

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, S. A. (2023). Faktor-Faktor pendorong motivasi dan perannya dalam mendorong peningkatan kinerja: Tinjauan pustaka. *Balanca*, 45–54. <https://doi.org/10.35905/balanca.v4i1.4295>
- Adyani, L., Agustini, R., & Raharjo, R. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbantuan Media Animasi Interaktif Berbasis Game Edukasi Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 4(2), 648–657. <https://doi.org/10.26740/jpps.v4n2.p648-657>
- Agustiningrum, I. A., Prasasti, P. A. T., & Listiani, I. (2023). Kelayakan media pembelajaran video animasi pada materi suhu dan kalor kelas V sekolah dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 97–104. <https://doi.org/10.35931/am.v7i4.2628>
- Andryannisa, M. A., Wahyudi, A. P., & Sayekti, S. P. (2023). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode resitasi pada mata pelajaran akidah akhlak di sd islam riyadhul jannah depok. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3). <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/393/379>
- Anggraeni, R., Radian, M., Alamsyah, N., & Utami, F. P. (2025). *Media Permainan Kartu Uno Untuk Meningkatkan Motivasi Perubahan Lingkungan*. 9, 11–21. <https://doi.org/10.32502/didaktikabiologi.v9i1.202>
- Arofah, R., & Cahyadi, H. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model*. 3(1), 35–43. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Aroyandini, E. N., Anfa, Q., & Firanti, A. (2021). *Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis E-Learning Terhadap Motivasi Belajar Biologi Siswa*. 6(3), 198–208. <https://doi.org/10.32938/jbe.v6i3.1352>
- Arsyad, G., Rambli, E. V., Chandra, E., Jasman, J., Lukiyono, Y. T., Siregar, E., Nuradji, S., Rokot, A., Bongakaraeng, B., & Sineke, J. (2024). *Bunga Rampai Ekologi*. <https://media.neliti.com/media/publications/617771-bunga-rampai-ekologi-5900b6ef.pdf>
- Arsyad, M. F. L., Suriansyah, A., Harsono, A. M. B., Ferdiyansyah, A., & Putra, E. C. S. (2024). Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Ceramah Dan Metode Audio-Visual Dalam Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran* | E-ISSN: 3026-6629, 2(2), 661–666.

<https://jurnal.kopusingdo.com/index.php/jtpp/article/view/505/498>

- Artini, N. N., Jampel, I. N., & Suma, K. (2025). Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD Gugus VI Abiansema. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 16(1), 80–90. https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v16i1.5888
- Aulya, R. (2021). Media Pembelajaran Berbentuk Kartu dengan Metode Permainan UNO pada Materi Protista. 5(3), 421–428. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i3.34743>
- Bahri, S., & Suarno, D. T. (2026). Pengaruh Teknik Pembelajaran Ice Breaking Terhadap Motivasi Ekstrinsik Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *QUANTUM: Jurnal Pembelajaran IPA Dan Aplikasinya*, 6(1), 36–41. <https://doi.org/10.46368/qjpi.v6i1.4943>
- Buhari. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Materi Globalisasi Siswa Kelas IX-U SMPN 1 Bolo Tahun Pelajaran. 3, 57–68. <https://doi.org/10.53299/jppi.v3i1.290>
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Dinilhaq, N. A., Amelia, Y., Arini, A., & Hidayatullah, R. (2025). Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan : Memahami Perbedaan , Implikasi , dan Strategi Pemilihan yang Tepat. <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1670>
- Dona, S. A., & Irawan, D. B. (2025). Pengembangan Media Uno Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Di SDN 13 Palembang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 463–475. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.30010>
- Dudung, A. (2018). Kompetensi Profesional Guru. <https://doi.org/10.21009/JKKP.051.02>
- Elitasari, H. T. (2022). Kontribusi Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Abad 21. 6(6), 9508–9516. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4120>
- Fadhila, N. A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Model Addie Pada Materi Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan SMA Kurikulum 2013. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v13i1.5298>
- Fadilah, A., & Kanya, N. A. (2023). Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat

- dan Urgensi Media Pembelajaran. *1*(2). <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Fadillah, M. (2020). Upaya meningkatkan kemampuan membaca siswa dengan pemanfaatan media audio-visual di kelas rendah. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, *1*(1), 16–26. <https://doi.org/10.30596/jppp.v1i1.4453>
- Fahrurrozi, A., Fitriani, I., & Wirawan, P. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa SMA Plus Munirul Arifin NW Praya Tahun Pelajaran 2023 / 2024. *9*, 937–949. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2154>
- Fakaubun, S., & Rahanra, R. M. (2023). Hubungan Motivasi Belajar, Kecerdasan Naturalistik Dan Keterampilan Proses Sains Dengan Hasil Belajar Biologi. *UNES Journal of Education Scienties*, *7*(2), 39–49. <https://ojs.ekasakti.org/index.php/UJES/article/view/420/381>
- Falahhusna, T., Raihana, D., Artanti, N., & Jihan, S. Al. (2025). Analisis Wawancara Guru tentang Penerapan Metode Diskusi dalam Pembelajaran IPA dan Pengaruhnya terhadap Ranah Kognitif Siswa. *6*, 848–856. <https://doi.org/10.53299/diksi.v6i4.3092>
- Fauhah, H. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *9*, 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, *2*(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Fitri, Y., & Erita, Y. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar: Penerapan Pendekatan Pembelajaran Konstruktivis. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, *8*(2), 2982–2992. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.573>
- Fitriani, A. (2026). Analisis Motivasi Belajar Biologi Pada Siswa SMA Negeri 7 Bengkulu Utara. *4*(4), 7933–7949. <https://doi.org/10.31004/riggs.v4i4.4633>
- Ghaemi, M., Ebrahimi, E., & Ocak, P. (2023). Knowing the Role of the Teams Games Tournament Cooperative Learning Model on Student Learning Activeness. *7*(2), 209–214. <https://doi.org/10.22236/jbes/12400>
- Gumala, Y., Indriyani, T., & Ruby, A. C. (2023). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *7*(6), 3905–3912. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.5786>
- Harlin, M. D., & Arini, N. W. (2023). Pengembangan Media Kartu UNO pada

- Materi Satuan Berat di Kelas IV Sekolah Dasar. 07(November), 3027–3038.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2731>
- Herdianti, E. (2024). Peningkatan Motivasi Belajar Materi Membangun Masyarakat Yang Beradab Melalui Pemberian Reward Siswa Kelas IV SD. 1, 212–218.
<https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/promagips/article/view/6208>
- Hikmah, B. F. R., Khairuddin, K., & Jumadil, J. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 10 Mataram. *Jurnal Asimilasi Pendidikan*, 1(2), 39–46. <https://doi.org/10.61924/jasmin.v1i2.7>
- Huda, K. (2020). *Modul Pembelajaran Biologi Materi ekosistem kelas X SMA*.
https://repositori.kemendikdasmen.go.id/22020/1/X_Biologi_KD-3.11_Final.pdf
- Husain, M. T., Maulana, I., & Hanif, M. (2025). Peran Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa. 1–5.
<https://journal.al-afif.org/index.php/al-ilmiya/article/view/385/325>
- Indriyanti, L. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa. 2(1).
<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/5682/4078>
- Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. 1, 1–9.
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Jauza, N. A., & Albina, M. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. 3(April), 15–23.
- Kristiana, R. W. S. & D. (2018). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning Dengan Authentic Assessment. 3. <https://eprints.umpo.ac.id/596/1/ARTIKEL.pdf>
- Lakapu, M. D. (2023). Penerapan Metode Kooperatif Model Tgt (Team Games Tournament) Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Peredaran Darah Pada Siswa Kelas Xi Sman Negeri Banat Tahun Pelajaran 2022/2023. 2(10), 3809–3822.
<https://doi.org/10.53625/jirk.v2i10.5225>
- Larassati, L., & Nurseto, T. (2019). Pengembangan media pembelajaran kartu uno sebagai alat evaluasi pembelajaran ekonomi di SMA. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 16(1), 8–15. <https://doi.org/10.21831/jep.v16i1.23413>

- Maharani, A. S., Nasuha, S. U., & Maulida, S. R. (2024). Media Pembelajaran sebagai Alternatif Meningkatkan Gairah Belajar. *Jurnal Bionatural*, 11(2), 76–83. <https://doi.org/10.53624/ptk.v2i2.58>
- Mahardi, I. P. Y. S., Murda, I. N., & Astawan, I. G. (2019). Model pembelajaran teams games tournament berbasis kearifan lokal trikaya parisudha terhadap pendidikan karakter gotong royong dan hasil belajar ipa. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 2(2), 98–107. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v2i2.20821>
- Marsabila, N., Lonika, T., & Baluari, A. (2022). *Motivasi Belajar Siswa Jenis Dan Cara Meningkatkan*. 135–140. <https://www.jurnal.isdikkieraha.ac.id/index.php/jbes/article/view/353/267>
- Mboa, M. N., & Ajito, T. (2024). *Meningkatkan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Peluang Siswa Kelas VIII SMPK St . Theresia Kupang*. 06(02), 12296–12301. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/5074/3978>
- Mulia, E. (2025). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI SMA Negeri 15 Padang*. 9, 9271–9276. <https://doi.org/10.31004/jptam.v9i1.26065>
- Murti, Z., Sari, H. R., Sejarah, P., Silampari, U. P., Guru, P., Dasar, S., & Silampari, U. P. (2025). *Fungsi Media Visual Dan Audio Dalam Memfasilitasi Pembelajaran Sejarah Berbasis Abad 21*. 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.59945/jpnm.v3i1.240>
- Nugraha, C. P., & Subroto, W. T. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) dengan Media Role Card Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kediri. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 8(3), 70–75. <https://doi.org/10.26740/jupe.v8n3.p70-75>
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., Sifa, U. N., & Tangerang, U. M. (2021). *Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd Negeri Kohod III*. 3, 243–255. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa/article/view/1338/927>
- Okpatrioka, O. (2023). Research and development (R&D) penelitian yang inovatif dalam pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Oktaviani, E. B., Setyawati, E., & Wijayatiningsih, T. D. (2025). Penerapan Model

- Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas X. 8 SMA Negeri 11 Semarang. *Journal of Lesson Study in Teacher Education*, 4(1), 48–52. <https://doi.org/10.51402/jlste.v4i1.155>
- Paramita, N. C., Sari, D. P., & Widowati, D. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) dengan Media Puzzle untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa SMA Kelas XI pada Materi Jaringan Tumbuhan*. 12(2017), 2017–2020. <https://doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v12i2.25554>
- Picarima, R., Kakisina, P., & Sahertian, D. E. (2024). Keanekaragaman dan Dominansi Vegetasi Pohon Pada Habitat *Eulipoa wallacei* di Hutan Hii Desa Haruku Kabupaten Maluku Tengah. *Jurnal Ilmu Alam Dan Lingkungan*, 15(2). <https://doi.org/10.70561/jal.v15i2.36764>
- Pramesti, T., Saputra, H. J., & Rini, A. S. (2024). Penerapan model pembelajaran TGT (Team Games Tournament) untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika. *Malih Peddas (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 14(1), 138–147. <https://doi.org/10.26877/malihpeddas.v14i1.18863>
- Purwanti, I., & Trimulyono, G. (2024). Pengembangan media kanobi (kartu uno biologi) untuk melatih keterampilan berpikir analisis peserta didik kelas XI SMA pada materi sel. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 13(1), 187–196. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v13n1.p187-196>
- Purwantini, N. P. A. G., & Suryawan, I. P. P. (2026). Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa SD: Systematic Literature Review. *Citizen: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 6(1), 206–215. <https://doi.org/10.53866/jimi.v6i1.1274>
- Purwoko, A. A., Andayani, Y., Hadisaputra, S., Yulianti, L., Fitri, Z. N., & Pariza, D. (2021). *Validitas instrumen dalam rangka pengembangan metode pembelajaran inovatif untuk meningkatkan minat belajar siswa*. 3(November 2020), 9–10. <https://jurnal.lppm.unram.ac.id/index.php/prosidingsaintek/article/view/271/270>
- Putra, D. W. A., & Sudarso. (2019). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe tgt (teams games tournament) terhadap ketuntasan belajar shooting bola basket (studi pada siswa kelas viii smp negeri 1 tulangan sidoarjo). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 5(1), 21–26. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>

- Putri, R. K. (2020). Pengembangan instrumen tes literasi sains siswa pada topik keanekaragaman makhluk hidup. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 4(1), 71–78. <https://surl.li/zfzpdn>
- Putriyani, E. D., & Indrati, D. A. (2026). Pengaruh Model Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Fungi. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 13(1), 101–111. <https://doi.org/10.23887/jjpb.v13i1.111841>
- Rabb, A. M. Al. (2019). Kajian fungsi area green open space sebagai pengendali daya dukung ekosistem pada pembelajaran biologi di SMA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2(1), 225. <https://fkip.um-palembang.ac.id/wp-content/uploads/2018/02/Al-Muzzammil.pdf>
- Rahayu, C., Khairunnisa, K., & Hasanah, N. (2025). Ekosistem (Komponen Biotik dan Abiotik). *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(5), 103–112. <https://doi.org/10.61722/jipm.v3i5.1279>
- Rahmawati & Ardhi. (2019). Peningkatan hasil belajar siswa melalui pemberian tugas jurnal belajar pada siswa kelas ix smp islam as- syafi'ah mojosari materi reproduksi. 132–136. file:///C:/Users/User/Downloads/1341-3121-1-PB.pdf
- Rahmawati, R., Muttaqin, M., & Listiawati, M. (2019). Peran Permainan Kartu Uno Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi (Agustus)*, 9(2). <https://doi.org/10.15575/bioeduin.v9i2.6221>
- Ramadhani, D. A. (2022). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. 6(3), 4855–4861. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2960>
- Rangkuti, A. M., Cordova, M. R., Rahmawati, A., & Adimu, H. E. (2022). *Ekosistem pesisir & laut Indonesia*. Bumi Aksara. <https://url-shortener.me/LMN0>
- Rismayanti, R., Aththar, M., Khairullah, Q., Adzim, E., & Fatihah, A. (2023). Pengaruh Motivasi Instrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. 2(2), 251–261. <https://doi.org/10.47233/jpst.v5i2>
- Rosmana, P. S., Ruswan, A., & Alifah, A. N. (2024). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Perencanaan Pembelajaran Guru Sekolah Dasar. 8, 3048–3054. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.12840>
- Rukmana, R. D., & Fitrihidajati, H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran

- Interaktif Berbasis Powerpoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Komponen Ekosistem Kelas X. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(3), 621–633. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n3.p621-633>
- Sagara, A. F., Sugiarti, L., Saputri, D. D., & Kusumayati, T. (2023). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Dengan Media Pembelajaran Berbasis Digital Web Nearpod. *10(2)*, 73–81. <https://doi.org/10.61290/bio.v10i2.663>
- Samosir, N. R., Yulinda, A., & Lbn, D. (2026). The Effect of Project- Based Learning (PjBL) on Students ' Learning Activities and Learning Outcomes in the Excretory System Topic at SMA Negeri 15 Medan. *13(1)*, 86–92. <https://doi.org/10.25273/florea.v13i1.24307>
- Saputra, R., & Matsum, J. H. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar PPKN Peserta Didik Kelas X IPA 1 SMA Negeri 3 Pontianak. *2*, 87–96. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2023.v39.i2.p87-96>
- Saputri, D., Mellisa, M., Hidayati, N., & Fauziah, N. (2023). Lembar Validasi: Instrumen yang Digunakan Untuk Menilai Produk yang Dikembangkan Pada Penelitian Pengembangan Bidang Pendidikan. *Biology and Education Journal*, 3(2), 133–151. <https://doi.org/10.25299/baej.2023.15347>
- Sinaga, R., & Daulae, A. H. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Ekosistem Kelas X SMA Negeri 13 Medan Tahun Pelajaran 2024 / 2025. *6*, 446–454. <https://doi.org/10.53299/diksi.v6i3.2127>
- Sirajuddin, N. T., Bahalwan, F., Ode, A., Ningsih, M. S., Bahri, S., Madubun, E. L., Purnamasari, R., Sampulawa, S., Mali, I. Y., & Ririhena, R. E. (2025). *Biologi Ekologi: Interaksi Organisme dan Lingkungannya*. CV. Gita Lentera. <https://url-shortener.me/LN1W>
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI. *2(2)*, 215–226. <https://doi.org/10.65311/jitk.v2i2.791>
- Slamet, F. A. (2022). Model Penelitian Pengembangan (R n D). *Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalojogo Malang*. <https://perpustakaan.iaiskjmalang.ac.id/wp-content/uploads/2023/09/64-Model-Penelitian-Pengembanagn-RD.pdf>
- Sofyan, E. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournament) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2(2), 227–237.

<https://doi.org/10.51878/science.v2i2.1270>

- Sopian, M., Khaeriah, N. M., Anjelita, R., & Halimatul, S. (2025). Pemahaman Konsep Rantai Makanan pada Siswa Sekolah Dasar : Studi Observasi di Kelas V SDN 1 Kaduagung Timur. September. <https://doi.org/10.61132/nakula.v3i5.2119>
- Suci Yanda Sari, Rizka Hidayah Husin, E. H. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Kartu Uno Pada Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika. 02(2). <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jisd/id/article/view/64712/29341>
- Suharni. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. 6(1), 172–184. file:///C:/Users/User/Downloads/triandi,+24 (2).pdf
- Sulaikho, S. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis android dengan pemanfaatan ispring suite pada mata pelajaran akidah akhlak. *JoEMS (Journal of Education and Management Studies)*. <https://doi.org/10.32764/joems.v5i4.780>
- Syifa, M. H., Puspitasari, Y. D., & Pratama, H. (2023). Pengaruh Media Permainan Kartu Klasifikasi Berbasis Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Pada Siswa Kelas Vii Smp Islam Baburrohman Mojokerto Kabupaten Mojokerto. *Dharma Pendidikan*, 18(2), 145–152. <https://doi.org/10.69866/dp.v19i2.493>
- Tafonao, T. (2018). *Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa*. 2(2). <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Taluke, D., Lakat, R. S. M., & Sembel, A. (2019). Analisis preferensi masyarakat dalam pengelolaan ekosistem mangrove di pesisir pantai kecamatan loloda kabupaten halmahera barat. *Jurnal Spasial*, 6(2), 531–540. <https://doi.org/10.35793/sp.v6i2.25357>
- Ubaidillah, I., Jafar, M. R., & Astuti, W. (2025). Upaya Pelestarian Ekosistem Darat Dan Laut Melalui Pemberdayaan Masyarakat. *Jurnal Dinamika Sosial Dan Sains*, 2(2), 476–480. <https://doi.org/10.60145/jdss.v2i2.126>
- Utomo, S. W., Sutriyono, I., & Rizal, R. (2012). Pengertian, ruang lingkup ekologi dan ekosistem. *Jakarta: Universitas Terbuka*. <https://shorturl.at/HfUUh>
- Virmayanti, N. K., Suastra, I. W., & Suma, I. K. (2023). Inovasi Dan Kreatifitas Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 515–527. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i4.20138>
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas pembelajaran statistika

- pendidikan menggunakan uji peningkatan n-gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>
- Wahida, Nasruddin, M. (2025). Implementasi Model Teams Games Tournament (TGT) Dalam Pembelajaran Barisan Dan Deret. 4(1), 37–50. <https://doi.org/10.35905/jmlipare.v4i1.11881>
- Wati, M. R. (2025). Pengembangan komik digestiva (digestive system by activities) berbasis stem sebagai media pembelajaran biologi kelas XI SMA. [https://eprint.unipma.ac.id/3818/1/Halaman Depan_Meisya Ratna Wati.pdf](https://eprint.unipma.ac.id/3818/1/Halaman_Depan_Meisya_Ratna_Wati.pdf)
- Widiani, N. K., Esaputra, I. N. T., & Widiastuti, N. P. K. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Agama Hindu Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 7(4), 553–558. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i4.67446>
- Wulandari, T. A., & Rosdiana, L. (2024). Improving Students' Social Skills Through Cooperative Learning: The Effectiveness of the Teams Games Tournament (TGT) Model. *Science Education and Application Journal*, 6(2), 116–125. <https://doi.org/10.30736/seaj.v6i2.1095>
- Yeni, D. F., Putri, S. L., & Setiawati, M. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Smp N 1 X Koto Diatas. 10(2), 133–140. <https://doi.org/10.24127/pro.v10i2.6720>
- Zulyadain, A., Arfiah, S. H., & Hasannah, N. (2025). Simbiosis: Parasitisme, Komensalisme, Dan Mutualisme. *Trigonometri: Journal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 7(3), 11–20. <https://doi.org/10.3483/trigonometri.v1i1.800>