

DAFTAR PUSTAKA

- Adilah, N. (2017). Perbedaan Hasil Belajar IPA melalui Penerapan Metode Mind Map dengan Metode Ceramah. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(1), 98–103. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v1i1.7521>
- Akcay, B., & Benek, İ. (2024). Problem-based learning in Türkiye: A systematic literature review of research in science education. *Education Sciences*, 14(3). <https://doi.org/10.3390/educsci14030330>
- Amaliyah, I., Joko, J., Rijanto, T., & Fransisca, Y. (2026). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Platform *Genially* Pada Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-elektro/article/view/69017>
- Andayani, L. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Hitung Bilangan Bulat Negatif melalui Implementasi Teori Belajar Bruner Pada Siswa Kelas VI. *Jurnal Terapan Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 2(3), 434–437. <https://doi.org/10.28926/jtpdm.v2i3.511>
- Ansyah, Y. A. U., & Salsabilla, T. (2025). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Canva pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Islamika*, 7, 1–14. <https://doi.org/10.36088/islamika.v7i1.5464>
- Anugraheni, I. (2018). Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 9–18. <https://doi.org/10.19166/pji.v14i1.789>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning : Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>
- Arifatunnisa, T., Khermarinah, & Citra, D. E. (2022). Tingkat motivasi belajar siswa pada pembelajaran matematika di sdn 56 kota bengkulu. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 3(2), 64–73. <https://doi.org/10.62159/jpt.v3i3.637>
- Ariningsih, N. L. T., Fitriani, H., & Safnowandi, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Educatoria: Jurnal Ilmiah Ilmu*

- Pendidikan*, 3(4), 248–261. <https://doi.org/10.36312/educatoria.v3i4.214>
- Ayanwale, M., & Christian, O. (2026). Computers in Human Behavior : Artificial Humans AI-supported problem-based learning for enhancing computational thinking skills in STEM education. *Computers in Human Behavior: Artificial Humans*, 7(September 2025), 100263. <https://doi.org/10.1016/j.chbah.2026.100263>
- Azizah, A. N., Utami, S., & Kiswardianta, R. B. (2023). Implementasi LKPD Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) dengan Pictorial Riddle untuk Hasil Belajar Biologi. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(2), 1302–1310. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v11i2.9123>
- Azzahra, N. T., Ali, S. N. L., & Bakar, M. Y. A. (2025). Teori Konstruktivisme Dalam Dunia Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 64–75. <https://ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/jirs/article/view/4762>
- Choyr, D. A., & Camelia, I. A. (2025). *Genially* Sebagai Media Pembelajaran Menggambar Alam Benda Di Smp Labschool Unesa 2 Surabaya. *Jurnal Seni Rupa*, 13(3), 65–75. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/va/article/view/72035>
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423–5443. <https://doi.org/10.56799/jceki.v3i5.5181>
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *Widya Accarya*, 12(1), 61–69. <https://doi.org/10.46650/wa.12.1.1056.61-69>
- Dewi, D. R. (2019). Pengembangan kurikulum di Indonesia dalam menghadapi tuntutan abad ke-21. *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 1–22. <https://doi.org/10.51226/assalam.v8i1.123>
- Dirgatama, & Ninghardjanti, P. (2016). Penerapan model pembelajaran problem based learning dengan mengimplementasi program microsoft excel untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar mata pelajaran administrasi kepegawaian di SMK Negeri 1 Surakarta. *Jikap (Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran)*, 1(1), 36–53.

<https://doi.org/10.20961/jikap.v1i1.19138>

- Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2). <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Enstein, J., Bulu, V. R., & Nahak, R. L. (2022). Pengembangan media pembelajaran game edukasi bilangan pangkat dan akar menggunakan *Genially*. *JURNAL JENDELA PENDIDIKAN*, 02(01), 101–109. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i01.150>
- Febriandari, E. I. (2018). Pengaruh kreativitas guru dalam menerapkan ice breaking dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 3(November), 485–494. <https://doi.org/10.28926/briliant.v3i4.253>
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Fertiara, R. L., & Yuhanna, W. L. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV SDN 2 Penggung. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 4684–4698. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8164>
- Fiah, R. El, & Purbaya, A. P. (2016). Penerapan Bimbingan Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 12 Kota Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 03(2), 171–184. <https://doi.org/10.24042/kons.v3i2.564>
- Florentina, V. E., Yuniati, I., & Kusmiarti, R. (2025). Implementasi Media *Genially* dalam Pembelajaran Teks Ceramah Siswa Kelas XI TKJ SMKN 4 Rejang Lebong. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 5(02), 285–291. <https://doi.org/10.57008/jjp.v5i02.1240>
- Ginting, R. F., Ramadhani, S., Juniarti, I., Islam, A., & Arafah, D. (2024). Menyasati tantangan pelaksanaan penelitian tindakan kelas. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 3(8), 10–20. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i8.2475>
- Habsari, J. F. D. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran

- Tematik Terpadu Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Kelas IV SD. *Jurnal of Basic Education Studies*, 5(1), 67–75. <https://ejurnalunsam.id/index.php/jbes/article/view/5141/3126>
- Handayani, R. (2019). Pengaruh lingkungan tempat tinggal dan pola asuh orangtua terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(1), 15–26. <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa/article/view/916>
- Hasnawiyah, H., & Maslena, M. (2024). Dampak penggunaan media pembelajaran interaktif terhadap prestasi belajar sains siswa. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 10(2), 167–172. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v10n2.p167-172>
- Husnul, K., & Restu, W. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(2), 76–87. <https://doi.org/10.33394/jtp.v2i2.596>
- Indriyani, F., & Nirmala, S. D. (2025). Pengimplementasian Teori Belajar Konstruktivisme dalam Model Pembelajaran PBL Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *AuAurelia: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 4(2), 2902–2909. <https://doi.org/10.57235/aurelia.v4i2.6673>
- Jannah, A. F. Z. Z., Annisa, A., Rosmawati, E., Pertianti, R. D., & Khoerunnisa, S. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Arcs (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SDN Batukasur Desa Panundaan. *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 3(9), 88–98.
- Khairunnisa, Zain, & Syam. (2025). Problem Based Learning: Konsep, Karakteristik, Dan Fondasinya Dalam Membangun Kompetensi Abad 21. *EDU RESEARCH*, 6, 2330–2338. <https://doi.org/10.47827/jer.v6i2.841>
- Khakim, N., Santi, N. M., Bahrul, A., Assalami, U., & Putri, E. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP YAKPI 1 DKI. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 347–358. <https://doi.org/10.37640/jcv.v2i2.1506>
- Khoirun, N., Warsiman, W., & Hermiati, T. (2022). Upaya Meningkatkan Minat

- Belajar Siswa Melalui Media *Genially* Dalam Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 5 Malang. *Jurnal Metamorfosa*, 10(1), 1–10. <https://doi.org/10.46244/metamorfosa.v10i1.1731>
- Khoirunnisa, R., Nugroho, A. A., & Hanik, N. R. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning dengan Socioscientific Issues untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Biologi SMA. *Florea : Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 10(1), 17–24. <https://doi.org/10.25273/florea.v10i1.16512>
- Koroh, T. R., Devi, R. A., & Saidjuna, Y. (2025). Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Media Interaktif *Genially* Terhadap Hasil Belajar Materi Siklus Air Di Kelas V Sdn Oesapa Kecil 2 Kota Kupang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 422–428. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/27512>
- Laksana, S. D. (2021). Pentingnya pendidikan karakter dalam menghadapi education technology the 21st century. *Urnal Teknologi Pembelajaran*, 1, 14–22. <https://doi.org/10.25217/jtep.v1i01.1289>
- Mahrurnisya, D. (2023). Keterampilan Pembelajar Di Abad Ke-21. *JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 2(1), 101–109. <https://doi.org/10.57218/jupenji.Vol2.Iss1.598>
- Maulana, P., & Gustiana, E. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran *Genially* terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas X di SMK Al-Amanah Salem. *Journal Innovation In Education*, September, 231–238. <https://doi.org/10.59841/inoved.v3i3.3252>
- Meilani, R. I. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 1(1), 79–92. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>
- Meilasari, S., & Yelianti, U. (2020). Kajian model pembelajaran problem based learning (pbl) dalam pembelajaran di sekolah. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(3), 195–207. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1849>
- Muawanah, E. I., & Muhid, A. (2021). *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar*

- Siswa Selama Pandemi Covid-19: Literature Review*. 12(1), 90–98.
<https://doi.org/10.23887/XXXXXX-XX-0000-00>
- Muhartini, M., Mansur, A., & Bakar, A. (2023). Pembelajaran kontekstual dan pembelajaran problem based learning. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1), 66–77. <https://doi.org/10.55606/lencana.v1i1.881>
- Novakhta, V., Sundari, F. S., & Kurniasih, M. (2023). Penerapan model Project Based Learning dengan media konkret untuk meningkatkan hasil belajar matematika kelas VE di SDN Polisi 1 Kota Bogor. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 1070–1079. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.788>
- Novelni, D., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1). <https://ejurnalunsam.id/index.php/jbes/article/view/4342>
- Noviati, W. (2022). Penerapan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam meningkatkan hasil belajar IPA di SD. *Jurnal Kependidikan*, 7(2), 19–27. <http://www.e-journalppmunsa.ac.id/index.php/kependidikan/article/view/1097>
- Novitasari, A. T. (2023). Motivasi Belajar sebagai Faktor Intrinsik Peserta Didik dalam Pencapaian Hasil Belajar. *Journal on Education*, 05(02), 5110–5118. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1248>
- Oktovianus, M. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Genially* terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas II UPTD SD Inpres Oeba 4 Kota Kupang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(September), 259–266. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.30942>
- Parasamy, C. E., Wahyuni, A., & Hamid, A. (2017). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 2(1), 42–49. <https://www.neliti.com/publications/187627/upaya-peningkatan-hasil-belajar-fisika-siswa-melalui-penerapan-model-pembelajara>
- Permatasari, S., Pujayanto, P., & Fauzi, A. (2021). Pengembangan E-Modul

- Interaktif Materi Gelombang Bunyi dan Cahaya Berbasis VAK Learning. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 11(65), 102–109. <https://doi.org/10.20961/jmpf.v11i2.49235>
- Purwanto, R. (2021). Home Visit Method dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 8(1), 51–64. <https://doi.org/10.24042/terampil.v8i1.8639>
- Rachmawati, N. Y., & Rosy, B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2016), 246–259. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p246-259>
- Rahmadani, D., Diamay, A., Anggoro, D., Awalashari, B., & Pujiati, P. (2023). Pemanfaatan Limbah Plastik Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA N 6 Madiun (Utilization of Plastic Waste as Learning Media to Improve Student Learning Outcomes of Class X SMA N 6 Madiun). *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 09(01), 198–205. <https://doi.org/10.22437/bio.v9i1.25065>
- Rahman, H. K., Nelwati, S., Basit, A., Fajri, R., & Syauqi, A. (2025). Efektivitas Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku. *Journal of Innovative and Creativity*, 5(3), 24149–24157. <https://doi.org/10.31004/joecy.v5i3.3608>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar, November*. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1076>
- Ramadhan, R. P., & Winata, H. (2016). Prokrastinasi akademik menurunkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 154–159. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3260>
- Reinita, R., & Nurhasanah, S. (2025). Validitas Media Interaktif Berbasis *Genially* Menggunakan Problem Based Learning Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar. *Journal of Research and Investigation in*

Education. <https://doi.org/10.37034/residu.v3i2.204>

- Rerung, N., Sinon, I. L. S., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik SMA pada materi usaha dan energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 06(01), 47–55. <https://doi.org/10.24042/jipfalbiruni.v6i1.597>
- Rinjani, S. (2024). Implementasi Media *Genially* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Mahasiswa PBSI UIN Jakarta. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 57–64. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2345>
- Sandjaja, I. E., & Purnamasari, D. (2017). Perancangan Kuisisioner Survei Galangan. *Technology Science and Engineering Journal*, 1(1), 27–33. https://www.researchgate.net/publication/326439571_Perancangan_Kuisisioner_Survei_Galangan
- Saputra, H., Ismet, F., & Andrizal, A. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(1), 25–30. <https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.168>
- Sari, I. J., Hanikah, H., & Sumiri, S. (2025). Penerapan Model Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Berbantuan *Genially* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (JP-IPA)*, 06(01), 61–69. <https://doi.org/10.56842/jp-ipa.v6i01.519>
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(2), 215–226. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk%0AFaktor-Faktor>
- Suari, N. P. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 241–247. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i3.16138>
- Sudibyo, E., Jatmiko, B., & Widodo, W. (2016). Pengembangan Instrumen Motivasi Belajar Fisika : Angket. *JPPIPA (Jurnal Penelitian Pendidikan IPA)*, 1(1). <https://doi.org/10.26740/jppipa.v1n1.p13-21>
- Sulatri, V., Patang, & Dorangke, F. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.

- Jurnal Pendidikan Teknologi Pertanian*, 8(2), 165–178.
<https://doi.org/10.26858/jptp.v8i2.28835>
- Suswati, U. (2021). Penerapan problem based learning (PBL) meningkatkan hasil belajar kimia. *TEACHING : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(3), 127–136. <https://doi.org/10.51878/teaching.v1i3.444>
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis motivasi belajar dan hasil belajar siswa di masa pandemi covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90–101. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.878>
- Syarifuddin, S., & Nurmi, N. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IX semester genap SMP Negeri 1 Wera tahun pelajaran 2021/2022. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2, 93–102. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v2i2.184>
- Thurrodliyah, N. I., Usman, A., & Suciati, S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem-Based Learning (PBL) Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Biologi*, 76, 1–14. <https://doi.org/10.47134/biology.v1i3.1970>
- United Nations. (2015). Transforming Our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development. In *United Nations*. <https://sdgs.un.org/publications/transforming-our-world-2030-agenda-sustainable-development-17981>
- Utami, P. R., Wahyuni, F. S., Imanulyaqin, M. N., Zatalini, A., Ramadhan, I., & Imran. (2026). Pelatihan Pemanfaatan *Genially* untuk Media Pembelajaran Interaktif Guru SMAN 3 Teluk Keramat. *ABDINE: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(1), 184–197. <https://doi.org/10.52072/abdine.v6i1.1872>
- Veronika, T., Ninawati, N., Fransiska, L., Rabiatal, A., & Yusawinur, B. (2024). Menggali Potensi Problem Based Learning : Definisi , Sintaks , Dan Contoh Nyata. *SOSIAL: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2. <https://doi.org/10.62383/sosial.v2i2.153>
- Wicaksono, S. T. B., Suciptaningsih, O. A., & Mas'ula, S. (2025). Efektivitas *Genially* Dalam Pembelajaran Ips Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12, 965–978.

<https://doi.org/10.38048/jipcb.v12i4.5477>

- Widiyanto, J., Mauludy, N. B., & Iswanto, I. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournamen Berbantu Media Puzzle Flanel Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i4.17264>
- Widyanto, I. P., & Vienlencia, R. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik menggunakan Student Centered Learning. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 149–157. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v7i4.15215>
- Winata, H. (2018). *Regulasi diri (pengaturan diri) sebagai determinan hasil belajar siswa sekolah menengah kejuruan (Self regulated as predictors of student achievement at vocational high school)*. 3(1), 36–43. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9454>
- Wungubelen, K. T., Nasar, A., & Rahmawati, A. S. (2022). Persepsi Siswa terhadap Google Classroom dan Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas IX melalui Belajar dari Rumah selama Masa Pandemi Covid-19. *EDUCATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2378–2384. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V4i2.2386>
- Yanti, Kolangnauli, J., & Bui, T. C. (2025). Motivasi dan Emosional Berperan Penting dalam Pembelajaran Pendidikan bagi Peserta Didik. *Jurnal Teologi Wesley*, 2(1). <https://www.jurnalteologiwesley.sttwmi.ac.id/index.php/jtw/article/view/19>
- Yasmini, I. G. K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA. *Journal of Education Action Research*, 5(2), 159–164. <https://doi.org/10.23887/jear.v5i2.33603>
- Zamzami, A. N., & Raharjo, R. (2024). Penggunaan Platform Genially dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI Di SMK Negeri 2 Semarang. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 3. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i2.294>