

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan PBL berbantuan media interaktif *Genially* pada materi perubahan lingkungan telah terlaksana sesuai dengan sintaks pembelajaran pada setiap siklus, dengan keterlaksanaan pembelajaran yang lebih optimal pada Siklus II.
2. Penerapan PBL berbantuan media *Genially* dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Hal tersebut ditunjukkan oleh meningkatnya rata-rata skor motivasi belajar dari 48,54 pada prasiklus menjadi 79,60 pada Siklus II.
3. Penerapan PBL berbantuan media interaktif *Genially* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi perubahan lingkungan. Hal tersebut ditunjukkan oleh meningkatnya rata-rata hasil belajar dari 43,21 pada Pra siklus menjadi 87,50 pada Siklus II, dengan ketuntasan belajar klasikal mencapai 100%.

B. Saran

Terdapat beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dalam pelaksanaan pembelajaran maupun pengembangan penelitian selanjutnya

1. Guru: disarankan memanfaatkan model PBL yang dipadukan dengan media *Genially* sebagai salah satu alternatif pembelajaran, terutama pada materi

yang berkaitan dengan permasalahan kontekstual. Selain itu, pengembangan media pembelajaran yang interaktif dan mengikuti perkembangan teknologi perlu terus dilakukan agar keterlibatan serta motivasi belajar peserta didik semakin meningkat.

2. Bagi Siswa: Peserta didik diharapkan lebih aktif selama proses pembelajaran dengan terlibat dalam kegiatan mengidentifikasi masalah, berdiskusi, mencari informasi, dan menyampaikan hasil pemecahan masalah. Sikap kerja sama, tanggung jawab, serta kemampuan berkomunikasi juga perlu terus dikembangkan untuk mendukung keberhasilan belajar.
3. Bagi Sekolah: Sekolah diharapkan terus memberikan dukungan terhadap penerapan pembelajaran yang inovatif melalui penyediaan sarana dan prasarana yang memadai. Dukungan tersebut akan membantu guru mengoptimalkan penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi sehingga proses belajar menjadi lebih efektif dan bermakna.
4. Bagi Peneliti: Penelitian berikutnya diharapkan dapat mengembangkan kajian ini pada materi, jenjang pendidikan, maupun variabel penelitian yang berbeda. Pengembangan tersebut dapat memberikan gambaran yang lebih luas mengenai efektivitas penerapan PBL berbantuan media *Genially* dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.