

ABSTRAK

Kharisma Putri Maharani. 2026. Implementasi PBL Berbantuan Media Interaktif *Genially* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa SMA. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP, Universitas PGRI Madiun, Pembimbing (I) Joko Widiyanto, S.Pd., M.Pd, (II) Dr. Pujiati, M.Si., M.Si.

Motivasi dan hasil belajar merupakan aspek penting dalam keberhasilan pembelajaran. Rendahnya keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran dapat berdampak pada kurang optimalnya hasil belajar. Upaya peningkatan kualitas pembelajaran tersebut sejalan dengan SDGs tujuan ke-4, yaitu Pendidikan Berkualitas yang menekankan penyediaan pendidikan yang inklusif, berkualitas, dan mendorong kesempatan belajar sepanjang hayat bagi semua. Oleh karena itu, diperlukan penerapan model dan media pembelajaran yang mampu mendorong partisipasi aktif peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik melalui penerapan model PBL berbantuan media *Genially*. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan subjek penelitian sebanyak 28 peserta didik kelas X. Data dikumpulkan melalui observasi, angket motivasi belajar, dan tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model PBL berbantuan media *Genially* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik. Rata-rata skor motivasi belajar meningkat dari 48,54 menjadi 79,60. Rata-rata hasil belajar meningkat dari 43,21 menjadi 87,50, sedangkan ketuntasan klasikal meningkat dari 7% menjadi 100%. Dengan demikian, penerapan model PBL berbantuan media *Genially* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik.

Kata kunci: PBL, *Genially*, motivasi belajar, hasil belajar.

ABSTRACT

Kharisma Putri Maharani. 2026. Implementation of *Problem-Based Learning* Assisted by *Genially* Interactive Media to Enhance High School Students' Motivation and Learning Outcomes. Thesis. Biology Education Study Program, FKIP, Universitas PGRI Madiun, Advisor: Joko Widiyanto, S.Pd., M.Pd., Co-Advisor: Dr. Pujiati, M.Si., M.Si.

Motivation and learning outcomes are crucial aspects of successful learning. Low student engagement in learning can result in suboptimal learning outcomes. Efforts to improve the quality of learning align with SDG Goal 4—Quality Education—which emphasizes providing inclusive, high-quality education and promoting lifelong learning opportunities for all. Therefore, it is necessary to implement learning models and media that can encourage active student participation. This study aims to improve student motivation and learning outcomes through the implementation of a PBL model supported by *Genially*. This study is a Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles with 28 tenth-grade students as research subjects. Data were collected through observation, a learning motivation questionnaire, and learning outcome tests. The results indicate that the implementation of the PBL model supported by *Genially* media can improve students' motivation and learning outcomes. The average learning motivation score increased from 48.54 to 79.60. The average learning achievement score increased from 43.21 to 87.50, while the class pass rate increased from 7% to 100%. Thus, the implementation of the *Genially*-assisted PBL model can improve students' motivation and learning outcomes.

Keywords: PBL, *Genially*, learning motivation, learning outcomes.