

**IMPLEMENTASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA INTERAKTIF *GENIALLY* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA SMA**

SKRIPSI



OLEH:

KHARISMA PUTRI MAHARANI

2202111007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

**IMPLEMENTASI MODEL PBL BERBANTUAN MEDIA INTERAKTIF
GENIALLY UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL
BELAJAR SISWA SMA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Strata 1
Program Studi Pendidikan Biologi

Oleh:

Kharisma Putri Maharani

NIM. 2202111007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Kharisma Putri Maharani telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 04 Juli 2026

Pembimbing I



Joko Widiyanto, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0616067505

Madiun, 04 Juli 2026

Pembimbing II



Dr. Pujiati, S.Si., M.Si
NIDN. 0715068601

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Kharisma Putri Maharani dipertahankan di depan panitia penguji
pada hari Senin, 13 Juli 2026

Panitia Penguji



Nurul Kusuma Dewi, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0726078502

Ketua



Sri Utami, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0708127401

Sekretaris



Joko Widiyanto, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0616067505

Anggota



Dr. Pujiati, S.Si., M.Si.
NIDN. 0715068601

Anggota



Drs. R. Bakti Kiswardianta, M.Pd.
NIDN. 0707016501

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP



Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Biologi



Nurul Kusuma Dewi, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0726078502

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kharisma Putri Maharani
NIM : 2202111017
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Madiun, 9 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Kharisma Putri Maharani

NIM 2202111017

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."

(QS. Al-Insyirah: 5–6)

"Barang siapa menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga."

(HR. Muslim)

"Kesuksesan bukan hanya tentang seberapa cepat mencapai tujuan, tetapi tentang ketekunan untuk terus melangkah meskipun menghadapi berbagai rintangan."

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil 'alamin, segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, dan kemudahan yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan penuh rasa syukur, karya sederhana ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta atas doa, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan yang tiada henti. Terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang dan bertahan hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga kepada dosen pembimbing, keluarga, sahabat, serta semua pihak yang telah memberikan doa, semangat, dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Implementasi Model PBL Berbantuan Media Interaktif *Genially* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA" dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw. beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, motivasi, serta dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Nurul Kusuma Dewi, S.Si., M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan arahan dan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan studi.

4. Joko Widiyanto, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta memberikan bimbingan, arahan, kritik, dan saran yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Pujiati, S.Si., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, motivasi, dan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Nurul Aini, S.Pd. selaku guru Biologi di SMAN 1 Jiwan yang telah memberikan izin, kesempatan, arahan, serta bantuan selama pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Biologi Universitas PGRI Madiun yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta nilai-nilai kehidupan selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.
8. Kedua orang tua tercinta, Bapak Suparno dan Ibu Ginarsih, yang senantiasa menjadi sumber kekuatan, memberikan doa yang tiada putus, kasih sayang, pengorbanan, dukungan moral maupun material, serta motivasi yang selalu mengiringi setiap langkah penulis.
9. Seluruh siswa kelas XA SMAN 1 Jiwan yang telah berpartisipasi dengan antusias selama proses penelitian berlangsung sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
10. Sahabat, teman-teman seperjuangan, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, semangat, dan doa selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang

membangun sebagai bahan perbaikan di masa mendatang. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi salah satu referensi yang mendukung pengembangan pembelajaran, khususnya dalam bidang pendidikan biologi.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional Variabel	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kerangka Berpikir.....	27
C. Hipotesis Tindakan.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Prosedur Penelitian.....	35
F. Indikator Kinerja	40
G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48

B. Pembahasan.....	75
BAB V PENUTUP.....	83
A. Simpulan	83
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	26
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Indikator Kinerja Penelitian	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi angket motivasi belajar siswa.....	43
Tabel 3.4 Kategori Interval Tingkat Motivasi Belajar Siswa	46
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Observer 1 Siklus I	52
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Observer 2 Siklus I	53
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Observer 1 Siklus II	60
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Observer 2 Siklus II	61
Tabel 4.5 Hasil Angket Motivasi Belajar Pra Siklus.....	63
Tabel 4.6 Hasil Angket Motivasi Belajar Siklus I.....	64
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	65
Tabel 4.8 Hasil Angket Motivasi Belajar Siklus II	66
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siklus II.....	67
Tabel 4.10 Hasil Belajar Pra-Siklus	67
Tabel 4.11 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> siklus I	69
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Siklus I.....	70
Tabel 4.13 Perbandingan Ketuntasan Klasikal Siklus I	71
Tabel 4.14 Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	72
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Siklus II	74
Tabel 4.16 Ketuntasan Klasikal Siklus II.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahapan PBL	12
Gambar 2.2 Kelebihan media <i>Genially</i>	15
Gambar 2.3 Kekurangan media <i>Genially</i>	16
Gambar 2.4 Beranda <i>Genially</i>	17
Gambar 2.5 Halaman login	17
Gambar 2.6 Tampilan panel utama (<i>dashboard</i>)	18
Gambar 2.7 Template Presentasi	18
Gambar 2.8 Template Game	19
Gambar 2.9 Template mind map	19
Gambar 2.10 Contoh soal kuis interaktif	20
Gambar 2.11 Menyimpan media pembelajaran	20
Gambar 2.12 Jenis Motivasi Belajar	23
Gambar 2.13 Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	25
Gambar 2.14 Indikator hasil belajar	26
Gambar 2.15 Kerangka berpikir	28
Gambar 3.1 Model PTK Kemmis dan Taggart	35
Gambar 4.1 Tampilan materi teks pada media <i>Genially</i>	50
Gambar 4.2 Tampilan video pada media <i>Genially</i>	50
Gambar 4.3 Tampilan studi kasus pada <i>Genially</i>	51
Gambar 4.4 Grafik Hasil Observasi Aktivitas Siswa Observer 1	53
Gambar 4.5 Grafik Hasil Observasi Aktivitas Siswa Observer 2	54
Gambar 4.6 Tampilan permainan <i>True or false</i> pada media <i>Genially</i>	57

Gambar 4.7 Tampilan <i>Environmental Museum</i> berbasis <i>Genially</i>	59
Gambar 4.8 Grafik Hasil Observasi Aktivitas Siswa Observer 1	61
Gambar 4.9 Grafik Hasil Observasi Aktivitas Siswa Observer 2	62
Gambar 4.10 Grafik Motivasi Belajar.....	66
Gambar 4.11 Grafik Rata-rata Hasil Belajar Siklus I.....	70
Gambar 4.12 Grafik Distribusi Frekuensi Nilai Posttest	71
Gambar 4.13 Grafik Peningkatan Ketuntasan Klasikal	72
Gambar 4.14 Grafik Perbandingan Hasil Belajar Siklus II.....	73
Gambar 4.15 Grafik Distribusi Frekuensi Nilai Posttest	74
Gambar 4.16 Grafik Peningkatan Ketuntasan Klasikal	75
Gambar 4.17 Grafik Perbandingan Rata-rata Motivasi Belajar	77
Gambar 4.18 Grafik Perbandingan Rata-rata Hasil Posttest Peserta Didik	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengesahan Proposal.....	95
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	96
Lampiran 3. Surat Balasan Permohonan Penelitian	97
Lampiran 4. Surat Telah Melakukan Penelitian	98
Lampiran 5. Hasil Wawancara dengan Guru Dan Siswa	99
Lampiran 6. Media Pembelajaran	102
Lampiran 7. Modul Ajar Siklus I dan II.....	103
Lampiran 8. Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	107
Lampiran 9. Hasil Validasi Soal Tes	111
Lampiran 10. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siklus I	113
Lampiran 11. Soal Tes Siklus II	128
Lampiran 12. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa.....	143
Lampiran 13. Hasil Angket Motivasi Belajar	147
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....	151
Lampiran 15. Hasil Cek Turnitin	153
Lampiran 16. Bimbingan Skripsi	154
Lampiran 17. Validasi Sumber Pustaka	155
Lampiran 18. Bukti Submit Artikel Ilmiah	158
Lampiran 19. Riwayat Hidup	159