

ABSTRAK

Foret. 2026. Upaya Mahasiswa Suku Dayak dalam Mempertahankan Identitas Budaya di Kota Madiun. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dra. Nuswantari, M.H. dan Pembimbing (II) Wawan Kokotiasa, S.IP., M.Si.

Latar belakang penelitian ini adalah meningkatnya mobilitas mahasiswa yang menuntut ilmu sebagai mahasiswa di perantauan, termasuk mahasiswa suku Dayak. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan upaya mahasiswa suku Dayak dalam mempertahankan identitas budaya di lingkungan multikultural di Kota Madiun serta faktor pendukung dan penghambatnya. Penelitian ini menggunakan teori identitas budaya, konsep mempertahankan budaya, dan nilai-nilai budaya suku Dayak sebagai landasan dalam menganalisis upaya mahasiswa suku Dayak dalam mempertahankan identitas budayanya di lingkungan multikultural. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus terhadap 16 mahasiswa suku Dayak di Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis data reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya mahasiswa dalam mempertahankan identitas budayanya melalui penggunaan bahasa daerah, keterlibatan dalam komunitas mahasiswa Dayak, penerapan nilai budaya, dan kegiatan budaya. Faktor pendukung meliputi dukungan keluarga, komunitas, teman sebaya, serta lingkungan kampus, sedangkan faktor penghambat meliputi perbedaan bahasa, budaya, dan tuntutan adaptasi. Penelitian ini menunjukkan bahwa komunitas dan kesadaran individu berperan penting dalam pelestarian identitas budaya Dayak di lingkungan perantauan.

Kata Kunci: *Mahasiswa suku Dayak, Identitas budaya suku Dayak, Pelestarian budaya suku dayak*

ABSTRACT

Foret. 2026. Efforts of Dayak students in maintaining cultural identity in the city of Madiun. Thesis of Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Teacher Training and education, PGRI Madiun University. Supervisor (I) Dra. Nuswantari, M.H. and Supervisor (II) Wawan Kokotiasa, S.IP., M.Si.

The background of this study is the increasing mobility of students studying abroad, including Dayak students. This study aims to describe the efforts of Dayak students in maintaining cultural identity in a multicultural environment in the city of Madiun as well as supporting and inhibiting factors. This study uses the theory of cultural identity, the concept of maintaining culture, and cultural values of the Dayak tribe as a foundation in analyzing the efforts of Dayak students in maintaining their cultural identity in a multicultural environment. This study uses a qualitative approach with a case study method on 16 Dayak students at the Catholic University of Widya Mandala Madiun. Data were obtained through interviews, observations, and documentation, then analyzed using data analysis techniques of data reduction, data presentation, and conclusion. The results showed that students' efforts in maintaining their cultural identity through the use of regional languages, involvement in the Dayak student community, the application of cultural values, and cultural activities. Supporting factors include family, community, peer support, and the campus environment, while inhibiting factors include differences in language, culture, and adaptation demands. This study shows that community and individual awareness play an important role in the preservation of Dayak cultural identity in the overseas environment.

Keywords: *Dayak students, Dayak cultural identity, Dayak cultural preservation*