

## DAFTAR PUSTAKA

- Artawijaya, A. A. N. B., & Saptiari, N. M. (2023). Hubungan perkembangan kognitif peserta didik dengan proses belajar. *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3(4), 504-515.
- Suarmini, N. K., & Nurjaya, I. G. (2023). Pemanfaatan media Wordwall dalam pembelajaran interaktif Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(2), 328-339.
- Muna, B., & Pramasdyahsari, A. S. (2023). PENERAPAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS III SD. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 4587-4596.
- Shofiyah, A., Vajari, R., & Robiz, M. N. Z. (2024). Meta-analisis Kemampuan Kognitif Siswa dalam Pembelajaran Fisika dengan Model Problem Based Learning (PBL). *MUTIARA: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 2(3), 204-216.
- Hakim, I. (2025). Peran media pembelajaran digital dalam membentuk perkembangan kepribadian siswa di pendidikan vokasi. *JURNAL PENDIDIKAN DAN KEGURUAN*, 3(8), 710-717.
- Pribadi, Y. T., Sholeh, D. A., & Auliaty, Y. (2021). Pengembangan E-LKPD materi bilangan pecahan berbasis problem based learning pada kelas IV sekolah dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 264-279.
- Aryanti, D. (2023). Peningkatan hasil belajar materi pecahan melalui media visual di kelas IV sekolah dasar. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(1), 27-34.
- Kusnadi, E., & Azzahra, S. A. (2024). Penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis Wordwall dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PPKn di MA Al Ikhlash Padakembang Tasikmalaya. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(2), 323-339.
- Pradestya, R., & Balkist, P. (2019). Langkah-langkah pemecahan masalah dan kemampuan kognitif. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 2(2), 34-40.
- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). Model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 353-361.
- Maisaroh, F., & Wati, T. L. (2026). Pengaruh Media Visual 3D Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 13(1), 384-397.

- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based learning: Apa dan bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27-35.
- Rahmadhani, K. D., Nuril, A., & Fauziah, M. (2024). Analisis keterampilan pemecahan masalah siswa melalui orientasi masalah berbasis wawancara pada model problem based learning. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 3104-3113.
- Wibisono, M. R., Setiawan, F., & Martati, B. (2026). ANALISIS IMPLEMENTASI MODEL PBL BERBANTUAN MEDIA WORD WALL DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 5(1), 1437-1452.
- Sahda, T. S., Suastika, I. K., & Rahayu, S. (2025). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Penyelesaian Soal Cerita Pecahan Kelas V SDN 1 Wonorejo. *Ebtida': Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(1), 596-606.
- Hidayah, S. N., & Prasetyo, T. (2022). Pengembangan Media Game Edukasi Tematik Berbasis Web Wordwall Berpadukan Classroom untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2632-2635.
- Herdiansa, R. H., & Putra, L. V. (2024). Pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning berbantuan permainan Wordwall terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas V. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 2733-2744.
- Nashiroh, F., Dessty, A., & Artik, A. (2024). Penerapan model Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis kelas IV pada mata pelajaran matematika sekolah dasar. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 5(2), 707-719.
- Sani, M. I. A., & Eriranda, A. O. (2025). Integrating PBL and Wordwall Models to Improve Students' Critical Thinking Skills. *Journal of Education and Research*, 1(1), 1-9.
- Azadia, F. Z., Hadi, F. R., & Kuswardiyanti, H. (2024). Implementasi website Wordwall untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS kelas III sekolah dasar. *Pendikdas: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 31-38.
- Budiyarti, A. Q., & Sholikhah, O. H. (2024). Peningkatan hasil belajar peserta didik kelas iv pada materi pecahan melalui media wordwall. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(9).
- Prasasti, P. A. T. (2016). Efektivitas Scientific Approach pada Pembelajaran Sains dengan Setting PBL untuk Memberdayakan Science Process Skills. *Jurnal BIOEDUKASI*, 9(2), 14-20.

Priastuti, D., & Prasasti, P. A. T. (2025). PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DENGAN PENDEKATAN CULTURALLY RESPONSIVE TEACHING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3(9).