

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan media *Wordwall* pada model *Problem Based Learning* (PBL) efektif terhadap kemampuan kognitif siswa kelas IV sekolah dasar.

B. Saran

1. Bagi Guru

Guru disarankan untuk memanfaatkan media *Wordwall* sebagai salah satu alternatif media pembelajaran yang dapat meningkatkan minat, motivasi, dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Selain itu, penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) dapat digunakan untuk melatih kemampuan berpikir kritis, pemecahan masalah, serta kemampuan kognitif siswa. Guru juga diharapkan dapat mengembangkan berbagai inovasi pembelajaran berbasis teknologi agar kegiatan belajar mengajar menjadi lebih interaktif, menarik, dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik di era digital.

2. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah disarankan untuk memberikan dukungan penuh terhadap penerapan pembelajaran inovatif berbasis teknologi, seperti penggunaan *Wordwall* dan model *Problem Based Learning* (PBL),

dengan cara memfasilitasi guru melalui penyediaan sarana dan prasarana yang memadai, pelatihan penggunaan media digital, serta dorongan untuk mengembangkan pembelajaran yang kreatif dan interaktif. Selain itu, kepala sekolah diharapkan dapat menciptakan suasana sekolah yang kondusif agar guru lebih leluasa berinovasi dalam pembelajaran, sehingga kualitas proses dan hasil belajar siswa dapat meningkat secara optimal.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan materi, jenjang pendidikan, atau variabel yang berbeda sehingga diperoleh hasil penelitian yang lebih luas dan beragam. Selain itu, penelitian dapat dilakukan dengan jumlah sampel yang lebih besar serta menggunakan desain penelitian yang lebih kompleks untuk memperoleh hasil yang lebih akurat. Peneliti selanjutnya juga dapat mengombinasikan media *Wordwall* dengan model pembelajaran lain guna mengetahui efektivitasnya terhadap berbagai aspek kemampuan siswa, seperti kemampuan berpikir kritis, kreativitas, maupun hasil belajar.