

**EFEKTIVITAS PEMANFAATAN *WORDWALL* PADA MODEL *PROBLEM  
BASED LEARNING (PBL)* TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA  
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**OKTAVIANI MELLY WICECARI**

**NIM 2202101108**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2026**

**EFEKTIVITAS PEMANFAATAN *WORDWALL* PADA MODEL *PROBLEM  
BASED LEARNING (PBL)* TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA  
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH:**

**OKTAVIANI MELLY WICECARI**

**NIM 2202101108**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2026**

## **LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

Skripsi oleh Oktaviani Melly Wicecari telah diperiksa dan disetujui untuk di uji :  
Madiun, 24 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Fida Rahmantika Hadi, M.Pd  
NIDN. 0709058801

Madiun, 24 Juni 2026

Pembimbing II



Dr. Octarina Hidayatus Sholikhah, M.Pd  
NIDN. 0718058603

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Oktaviani Melly Wicecari ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 08 Juli 2026

Panitia Penguji,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

Ketua



Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.  
NIDN. 0718058603

Sekretaris



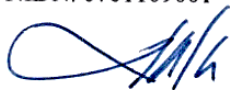
Dr. Fida Rahmantika Hadi, M.Pd.  
NIDN. 0709058801

Anggota



Dr. Octarina Hidayatus Sholikhah, M.Pd.  
NIDN. 0701109001

Anggota



Dr. Pinkan Amita Tri Prasasti, M.Pd.  
NIDN. 0719069001

Anggota



Mengetahui:  
Dekan FKIP,

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.  
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:  
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

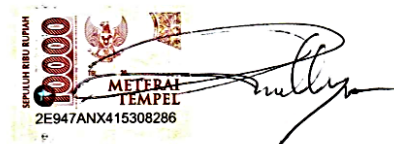
Nama : Oktaviani Melly Wicecari  
NIM : 2202101108  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun. 24 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,

A 10,000 Rupiah revenue stamp (Meterai Tempel) with a signature over it. The stamp is yellow and features the Garuda Pancasila emblem. The text on the stamp includes "REPUBLIK INDONESIA", "10000", "METERAI TEMPEL", and the serial number "2E947ANX415308286".

Oktaviani Melly Wicecari

NIM. 2202101108

## **MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN**

### **MOTTO :**

"Setiap doa yang dipanjatkan, setiap air mata yang jatuh, dan setiap langkah yang diperjuangkan tidak pernah sia-sia. Allah SWT selalu memiliki waktu terbaik untuk mengabulkan setiap ikhtiar hamba-Nya."

### **SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :**

Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, atas rahmat, hidayah, kesehatan, kekuatan, dan kemudahan yang senantiasa diberikan selama proses penyusunan karya ini. Kepada kedua orang tua tercinta, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas doa, kasih sayang, pengorbanan, dukungan, dan segala bentuk perhatian yang tidak pernah putus. Kepada kakak, adik, kekasih, sahabat, keluarga, dosen pembimbing, serta seluruh pihak yang telah memberikan semangat, bantuan, dan doa dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih yang tulus. Karya sederhana ini juga penulis persembahkan untuk diri sendiri, sebagai bentuk penghargaan atas perjuangan, ketekunan, dan kesabaran dalam menempuh perjalanan akademik ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menjadi amal baik yang diridai oleh Allah SWT.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Efektivitas Pemanfaatan *Wordwall* Pada Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Kelas IV Sekolah Dasar." Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan penyelesaiannya tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, doa, motivasi, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd, selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di universitas ini.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan dukungan dan fasilitas selama proses perkuliahan.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd, selaku Kaprodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah memberikan arahan dan motivasi selama penulis menempuh pendidikan.

4. Dr. Fida Rahmantika Hadi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, kritik, serta saran yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Octarina Hidayatus Sholikhah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, kritik, serta saran yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Rudy Dwi Sunaryanto, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Lebak, beserta seluruh guru, staf, dan peserta didik yang telah memberikan izin, bantuan, serta kerja sama kepada penulis selama pelaksanaan penelitian.
7. Ibu Yuni Supadmi, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Pilangbango, beserta seluruh guru, staf, dan peserta didik yang telah memberikan izin, bantuan, serta kerja sama kepada penulis selama pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan bimbingan selama penulis menempuh pendidikan.
9. Untuk diri penulis sendiri, terima kasih karena telah bertahan di tengah lelah, takut, dan cemas. Terima kasih telah menjadikan kegagalan sebagai pelajaran, air mata sebagai penguat, dan setiap proses sebagai bagian dari pendewasaan. Perjalanan ini tidak mudah, tetapi pada akhirnya

membuahkan hasil. Penulis bangga karena telah melewati semua fase kehidupan ini dengan sebaik mungkin.

10. Untuk kedua orang tua tercinta. Ibu penulis tercinta, Ibu Tjiput Selly Widyoretno, dan Ayah penulis tersayang, Ayah Maytri. Karya ini adalah persembahan sederhana atas segala cinta yang telah diberikan kepada penulis. Terima kasih atas setiap doa yang tidak pernah putus dipanjatkan, setiap pengorbanan yang mungkin tidak pernah penulis sadari sepenuhnya, setiap nasihat yang selalu menjadi pengingat, serta kasih sayang yang selalu menjadi tempat pulang. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan besarnya rasa terima kasih penulis. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, umur yang penuh keberkahan, serta membalas setiap pengorbanan dengan balasan yang jauh lebih indah daripada yang dapat penulis berikan.

11. Untuk kakak tercinta penulis yang telah tiada, Julia Selma Mellenia Wiryanti, terima kasih atas kasih sayang dan kenangan yang senantiasa menguatkan penulis meskipun sekarang tidak lagi di sisi penulis. Kehadiranmu tetap menjadi inspirasi dan pengingat untuk terus berbuat baik dalam setiap langkah hidup. Semoga Allah SWT senantiasa melapangkan kuburmu, mengampuni segala dosa dan khilafmu, serta menempatkanmu di tempat terbaik di sisi-Nya.

12. Untuk adik tercinta penulis, Novan Abdul Ridwan Wicaksono, terima kasih telah menjadi sumber kebahagiaan dan semangat selama penyusunan skripsi ini. Kehadiranmu selalu menghadirkan senyum di tengah lelah, dan doa,

perhatian, serta kasih sayangmu sangat berarti. Semoga kakak bisa menjadi sosok yang kamu banggakan, sementara kamu terus tumbuh menjadi pribadi yang baik, rendah hati, berbakti kepada orang tua, dan selalu semangat meraih cita-cita. Semoga Allah SWT senantiasa melindungi, memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan dalam setiap langkahmu.

13. Untuk seseorang yang selalu menemani setiap langkah perjuangan penulis, Ramadha Juda Purnamahadi. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan panjang penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas doa, dukungan, kesabaran, perhatian, motivasi, dan waktu yang selalu kamu berikan dalam setiap proses, baik di saat suka maupun duka. Kehadiranmu menjadi salah satu sumber semangat yang menguatkan penulis untuk terus bertahan dan melangkah hingga berada di titik ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, serta kemudahan dalam setiap langkahmu. Semoga segala ikhtiar dan doa yang kita perjuangkan bersama senantiasa mendapatkan ridha-Nya, serta semoga Allah SWT selalu menjaga dan mempertemukan kita dengan takdir terbaik menurut kehendak-Nya.

14. Untuk sahabat-sahabat terbaik penulis, Wening, Yaya, Elena, Shelingga, Ima, Agis, dan Nina. Terima kasih telah menjadi keluarga yang penulis temukan selama perjalanan perkuliahan. Terima kasih atas tawa yang menghapus penat, pelukan yang menguatkan, bantuan yang diberikan tanpa diminta, serta doa-doa yang selalu mengiringi setiap langkah penulis. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, bertukar pikiran, saling

menguatkan ketika satu sama lain merasa lelah, dan menciptakan begitu banyak kenangan yang akan selalu penulis kenang sepanjang hidup.

Terima kasih pula kepada teman-teman kelas 8D dan teman-teman lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Meskipun nama kalian tidak tertulis di sini, kalian tetap memiliki tempat yang istimewa dalam perjalanan penulis.

15. Untuk saudara-saudara penulis, Yemima, Theresia Mayang, Raynaldo, dan Ryvan, terima kasih atas dukungan, doa, perhatian, serta canda dan tawa yang selalu kalian berikan. Kalian adalah sumber semangat dan kebersamaan yang membuat beban terasa lebih ringan. Untuk Tante Ike Ivone, terima kasih atas kasih sayang, bimbingan, dan dukungan yang tak ternilai selama ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, serta memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan dalam setiap langkah keluarga besar penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan penelitian selanjutnya, khususnya dalam bidang pendidikan dasar.

Madiun, 13 Juli 2026

Penulis

Oktaviani Melly Wicecari

## DAFTAR ISI

|                                                                |                                     |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| HALAMAN SAMPUL .....                                           | i                                   |
| JUDUL .....                                                    | i                                   |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....                              | iii                                 |
| MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....                               | v                                   |
| KATA PENGANTAR.....                                            | vi                                  |
| DAFTAR ISI .....                                               | xi                                  |
| DAFTAR TABEL.....                                              | xiii                                |
| DAFTAR GAMBAR .....                                            | xiv                                 |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                          | xv                                  |
| ABSTRAK .....                                                  | xvi                                 |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                        | 1                                   |
| A. Latar Belakang .....                                        | 1                                   |
| B. Batasan Masalah.....                                        | 4                                   |
| C. Rumusan Masalah .....                                       | 4                                   |
| D. Tujuan Penelitian.....                                      | 5                                   |
| E. Kegunaan Penelitian.....                                    | 5                                   |
| F. Definisi Operasional Variabel .....                         | 6                                   |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                                    | 9                                   |
| A. Model Pembelajaran <i>Problem based Learning</i> (PBL)..... | 9                                   |
| B. Media <i>Wordwall</i> .....                                 | 13                                  |
| C. Kemampuan Kognitif.....                                     | 16                                  |
| D. Materi Pecahan.....                                         | 20                                  |
| E. Kerangka Berpikir .....                                     | 21                                  |
| F. Hipotesis Penelitian.....                                   | 22                                  |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                                 | 24                                  |

|                                                         |     |
|---------------------------------------------------------|-----|
| A. Tempat dan Waktu Penelitian.....                     | 24  |
| B. Desain Penelitian.....                               | 24  |
| C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel ..... | 26  |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....                        | 27  |
| E. Instrumen Penelitian.....                            | 29  |
| F. Teknik Analisis Data .....                           | 32  |
| BAB IV HASIL PENELITIAN .....                           | 37  |
| A. Deskripsi Data.....                                  | 37  |
| B. Hasil Pengujian Hipotesis .....                      | 38  |
| C. Pembahasan.....                                      | 48  |
| BAB V PENUTUP.....                                      | 54  |
| A. Simpulan .....                                       | 54  |
| B. Saran.....                                           | 54  |
| DAFTAR PUSTAKA.....                                     | 56  |
| LAMPIRAN.....                                           | 59  |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....                               | 146 |

## DAFTAR TABEL

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....                     | 24 |
| Tabel 3. 2 One Group Pretest - Posttest Design ..... | 25 |
| Tabel 3. 3 Populasi Penelitian .....                 | 26 |
| Tabel 3. 4 Sampel Penelitian.....                    | 27 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 4. 1 Diagram hasil pretest & posttest kelas kontrol.....    | 42 |
| Gambar 4. 2 Diagram hasil pretest & posttest kelas eksperimen..... | 44 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Data Nama Siswa Kelas Eksperimen .....                    | 59  |
| Lampiran 2 Data Nama Siswa Kelas Kontrol .....                       | 60  |
| Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen Pretest .....                         | 61  |
| Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Posttest.....                         | 66  |
| Lampiran 5 Modul Ajar Kelas Kontrol .....                            | 75  |
| Lampiran 6 Modul Ajar Kelas Eksperimen .....                         | 94  |
| Lampiran 7 Media Pembelajaran .....                                  | 118 |
| Lampiran 8 Uji Validasi Soal Pretest dan Posttest .....              | 120 |
| Lampiran 9 Uji Reliabilitas Soal Valid .....                         | 122 |
| Lampiran 10 Uji Daya Beda Soal Valid .....                           | 123 |
| Lampiran 11 Uji Tingkat Kesukaran Soal Valid .....                   | 124 |
| Lampiran 12 Analisis Deskriptif Pretest dan Posttest .....           | 125 |
| Lampiran 13 Uji Normalitas .....                                     | 126 |
| Lampiran 14 Uji Homogenitas.....                                     | 127 |
| Lampiran 15 Uji Keseimbangan .....                                   | 128 |
| Lampiran 16 Uji Hipotesis .....                                      | 129 |
| Lampiran 17 Surat Pengajuan Judul Skripsi .....                      | 130 |
| Lampiran 18 Surat Permohonan Izin Penelitian SDN Lebak .....         | 131 |
| Lampiran 19 Surat Pelaksanaan Penelitian SDN Lebak .....             | 132 |
| Lampiran 20 Surat Permohonan Izin Penelitian SDN Pilangbango .....   | 133 |
| Lampiran 21 Surat Telah Melakukan Penelitian SDN Pilangbango .....   | 134 |
| Lampiran 22 Validasi Sumber Pustaka Penulisan Skripsi.....           | 135 |
| Lampiran 23 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka.....  | 141 |
| Lampiran 24 Dokumentasi Penelitian Validasi Soal di SD Lebak.....    | 142 |
| Lampiran 25 Dokumentasi Observasi dan Survey di SDN Pilangbango..... | 143 |
| Lampiran 26 Dokumentasi Kelas Eksperimen.....                        | 144 |
| Lampiran 27 Dokumentasi Kelas Kontrol .....                          | 145 |