

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, H., & Mustakim, M. (2022). Hubungan kesetabilan emosi dengan pengambilan keputusan karir siswa SMA negeri kota mataram. *Realita: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(2), 1664–1677.
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran statistika menggunakan software SPSS untuk uji validitas dan reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504.
- Baumrind, D. (1971). Current patterns of parental authority. *Developmental Psychology*, 4(1p2), 1.
- Edmawati, M. D., Ramadhan, M. A., Barlaman, M. R. B., Helmiah, A. S., Afifah, N., Miastari, Y., Zhohiru, M., & Fatimah, M. N. (2024). *Mengenal Diri Sendiri: Psikologi Untuk Kehidupan Lebih Baik*. Nas Media Pustaka.
- Firdaus, I., Hidayati, R., Hamidah, R. S., Rianti, R., & Khotimah, R. C. K. (2023). Model-model pengumpulan data dalam penelitian Tindakan kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 105–113.
- Hurlock, E. B. (1949). *Adolescent development*.
- Isma, S., Sobari, T., & Yuliani, W. (2023). Uji validitas dan reliabilitas angket kemandirian belajar. *FOKUS: Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 6(6), 509–516.
- Maccoby, E. E., Martin, J. A., Mussen, P. H., & Hetherington, E. (1983). *Handbook of child psychology*. Wiley New York, NY, USA:
- Maesaroh, S., & Saraswati, S. (2020). Prediksi locus of control internal dan kecerdasan emosi dengan kematangan karir. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(1), 90–103.

- Mushofa, M., Hermina, D., & Huda, N. (2024). Memahami Populasi dan Sampel: Pilar Utama dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(12), 5937–5948.
- Muslih, M., Izzulhaq, M. I., & Fathoni, T. (2025). Bimbingan Konseling Dalam Menyikapi Perubahan Fisik Dan Emosi Remaja. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)*, 5(2), 331–340.
- Nur, F. H., & Aryati, A. (2025). Pendekatan Psiko Spritual Dalam Pendidikan Agama Islam Untuk Mengatasi Krisis Identitas Remaja. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 23(1), 447–454.
- Nurchaya, W. A., Arisanti, N. P., & Hanandhika, A. N. (2023). Penerapan Uji Asumsi Klasik untuk Mendeteksi Kesalahan Pada Data Sebagai Upaya Menghindari Pelanggaran Pada Asumsi Klasik. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisipline*, 1(12), 472–481.
- Nurhaswinda, N., Zulkifli, A., Gusniati, J., Zulefni, M. S., Afendi, R. A., Asni, W., & Fitriani, Y. (2025). Tutorial uji normalitas dan uji homogenitas dengan menggunakan aplikasi SPSS. *Jurnal Cahaya Nusantara*, 1(2), 55–68.
- Priyatno, D. (2023). *Olah data sendiri analisis regresi linier dengan SPSS dan analisis regresi data panel dengan Eviews*. Penerbit Andi.
- Rahayu, L. P. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Agresif. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(2). <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v6i2.4567>
- Santrock, J. (2014). *Ebook: Child Development: An Introduction*. McGraw Hill.
- Sari, N., Munfarida, A., & Andrasari, M. F. (2024). Dampak Media Sosial terhadap Gaya Hidup dan Identitas Budaya Generasi Muda. *DINASTI: Jurnal Sosial Dan Budaya*, 1(01), 36–44.
- Simamora, S. C., Saputri, Y., Purba, C., & Romiaty, R. (2025). Perkembangan

- Kepribadian Pada Remaja: Membangun Identitas. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 2(3), 251–259.
- Sofya, A., Novita, N. C., Afgani, M. W., & Isnaini, M. (2024). Metode Survey: Explanatory Survey dan Cross Sectional dalam Penelitian Kuantitatif. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 1696–1708.
- Sugiyono, S. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukabumi, S. P. (2022). Teknik pengambilan sampel umum dalam metodologi penelitian: Literature review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114.
- Sukenti, D., Tambak, S., & Devi, S. P. (2023). Pengembangan Proses Identitas Guru SD Negeri 001 Kebuh Tengah Melalui Self-Control dan Nilai-Nilai Pribadi. *Sajak: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Sastra, Bahasa, Dan Pendidikan*, 2(3), 303–313.
- Susanti, I. S. I. (2022). Penerapan metode analisis regresi linear berganda untuk mengatasi masalah multikolinearitas pada kasus indeks pembangunan manusia (IPM) di Kabupaten Aceh Tamiang. *Jurnal Gamma-PI*, 4(2), 10–17.
- Timamah, I., Sa'diyah, H., Munawarah, F., & Jannah, F. (2025). The Important Role of Population and Samples in Educational Research. *Demagogi: Journal of Social Sciences, Economics and Education*, 3(1), 55–66.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Pinquart, M. (2017). Associations of parenting styles with self-esteem in children and adolescents. *Journal of Child and Family Studies*, 26(4), 1095–1110.
- Kroger, J., Martinussen, M., & Marcia, J. E. (2010). *Identity status change during*

- adolescence and young adulthood: A meta-analysis. Developmental Review, 30(6), 683–698.*
- Montgomery, D. C., Peck, E. A., & Vining, G. G. (2012). *Introduction to Linear Regression Analysis*. New York: Wiley
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Semarang: UNDIP.
- Kim, H. Y. (2015). *Statistical notes for clinical researchers: simple linear regression. Restorative Dentistry & Endodontics, 40(2), 159–160.*
- Gunarsa, S. D. (2008). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Marcia, James E. (1966). *Development and Validation of Ego Identity Status. Journal of Personality and Social Psychology, 3(5), 551–558.*
- Rosyidul, M., dkk. (2023). *The Relationship Between Parenting Style with Adolescent Identity Development in Karangploso District. Jurnal Keperawatan.*
- Ragelienė, T., & Justickis, V. (2016). *Interrelations of Adolescent's Identity Development, Differentiation of Self and Parenting Style. Psichologija.*
- Erikson, E. H. (1968). *Identity: Youth and Crisis*. New York: W. W. Norton & Company.
- Santrock, J. W. (2012). *Life-Span Development (13th ed.)*. New York: McGraw-Hill.
- Zimmermann, P., & Iwanski, A. (2018). *Emotion Regulation from Early Adolescence to Emerging Adulthood and Middle Adulthood. International Journal of Behavioral Development, 42(1), 47–60.*
- Santrock, J. W. (2014). *Adolescence (15th ed.)*. New York: McGraw-Hill Education.

- Bronfenbrenner, U. (1994). *Ecological Models of Human Development*. In *International Encyclopedia of Education* (2nd ed.). Oxford: Elsevier.
- Chaplin, J. P. (2006). Kamus Lengkap Psikologi. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Meeus, W. (2018). *Adolescent Psychosocial Development: A Review of Longitudinal Models and Research*. *Developmental Psychology*.
- Chaplin, J. P. (2011). *Dictionary of Psychology*. New York: Dell Publishing.
- Hurlock, E. B. (2012). Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta: Erlangga.
- Crocetti, E. (2017). *Identity Formation in Adolescence: The Dynamic of Forming and Consolidating Identity Commitments*. *Child Development Perspectives*, 11(2), 145–150.
- Goleman, D. (2015). *Emotional Intelligence*. New York: Bantam Books.
- Walgito, B. (2021). Pengantar Psikologi Umum. Yogyakarta: Andi.
- Morris, A. S., Silk, J. S., Steinberg, L., Myers, S. S., & Robinson, L. R. (2007). *The Role of the Family Context in the Development of Emotion Regulation*. *Social Development*, 16(2), 361–388.