

ABSTRAK

Feby Diana Putry.2026.*Pengaruh Pola Asuh Otoriter dan Kematangan Emosi Terhadap Identitas Diri Remaja Pada Anak Pertama di SMK Negeri 2 Jiwan*.Skripsi.Program Studi Bimbingan dan Konseling, FKIP,Universitas PGRI Madiun.Pembimbing (I) Beny Dwi Pratama, S.Psi., M.Psi (II) Silvia Yula Wardani, S. Pd., M.Pd.

Identitas diri remaja merupakan capaian perkembangan penting yang dipengaruhi oleh faktor lingkungan dan faktor internal individu. Pola asuh otoriter dipandang sebagai faktor eksternal, sedangkan kematangan emosi merupakan faktor internal yang berperan dalam pembentukan identitas diri, terutama pada remaja yang berstatus sebagai anak pertama. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh otoriter terhadap identitas diri remaja, pengaruh kematangan emosi terhadap identitas diri remaja, serta pengaruh kedua variabel tersebut secara simultan terhadap identitas diri remaja anak pertama di SMK Negeri 2 Jiwan. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan rancangan *ex post facto*. Populasi penelitian berjumlah 206 siswa kelas XI yang berstatus sebagai anak pertama, sedangkan sampel sebanyak 67 siswa ditentukan menggunakan teknik *purposive sampling* dengan rumus Slovin. Data dikumpulkan melalui angket yang telah memenuhi uji validitas dan reliabilitas, kemudian dianalisis menggunakan regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh otoriter berpengaruh negatif dan signifikan terhadap identitas diri remaja ($\beta = -0,522$; $t = -6,990$; $p < 0,001$, sedangkan kematangan emosi berpengaruh positif dan signifikan terhadap identitas diri remaja ($\beta = 0,363$; $t = 3,605$; $p = 0,001$). Secara simultan, pola asuh otoriter dan kematangan emosi berpengaruh signifikan terhadap identitas diri remaja ($F = 38,288$; $p < 0,001$) dengan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,705 menunjukkan bahwa kedua variabel mampu menjelaskan 70,5% variasi identitas diri remaja.

Kata Kunci

pola asuh otoriter, kematangan emosi, identitas diri, remaja, anak pertama.

ABSTRACT

Feby Diana Putry. 2026. The Influence of Authoritarian Parenting and Emotional Maturity on the Self-Identity of First-Born Adolescents at SMK Negeri 2 Jiwan. Thesis. Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas PGRI Madiun. Advisors: (I) Beny Dwi Pratama, S.Psi., M.Psi. (II) Silvia Yula Wardani, S.Pd., M.Pd.

Adolescent self-identity is an important developmental achievement influenced by environmental and internal individual factors. Authoritarian parenting is regarded as an external factor, whereas emotional maturity represents an internal factor contributing to the formation of self-identity, particularly among first-born adolescents. This study aimed to determine the influence of authoritarian parenting on adolescent self-identity, the influence of emotional maturity on adolescent self-identity, and the simultaneous influence of both variables on the self-identity of first-born adolescents at SMK Negeri 2 Jiwan. A quantitative approach with an ex post facto design was employed. The population consisted of 206 eleventh-grade students who were first-born children, while a sample of 67 students was selected using a purposive sampling technique based on the Slovin formula. Data were collected through questionnaires that met validity and reliability requirements and were analyzed using multiple linear regression. The findings revealed that authoritarian parenting had a negative and significant effect on adolescent self-identity ($\beta = -0.522$; $t = -6.990$; $p < 0.001$), whereas emotional maturity had a positive and significant effect on adolescent identity ($\beta = 0.363$; $t = 3.605$; $p = .001$). Simultaneously, authoritarian parenting and emotional maturity had a significant effect on adolescent identity ($F = 38.288$; $p < .001$), with a coefficient of determination (R^2) of 0.705, indicating that both variables jointly explained 70.5% of the variance in adolescent identity.

Keywords: authoritarian parenting, emotional maturity, self-identity, adolescence, first-born child.