

**PENGARUH POLA ASUH OTORITER DAN KEMATANGAN
EMOSI TERHADAP IDENTITAS DIRI REMAJA PADA ANAK
PERTAMA DI SMK NEGERI 2 JIWAN**

S K R I P S I



DISUSUN OLEH:

FEBY DIANA PUTRY

NIM.2202103056

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENGARUH POLA ASUH OTORITER DAN KEMATANGAN
EMOSI TERHADAP IDENTITAS DIRI REMAJA PADA ANAK
PERTAMA DI SMK NEGERI 2 JIWAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi Bimbingan
dan Konseling

OLEH:

FEBY DIANA PUTRY

NIM. 2202103056

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Feby Diana Putry telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 30 Juni 2026

Pembimbing I,



Beny Dwi Pratama, S.Pd., M.Psi.

NIDN. 0716128603

Madiun, 30 Juni 2026

Pembimbing II,



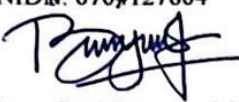
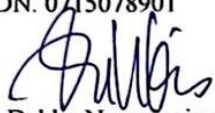
Silvia Yula Wardani, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0715078901

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Feby Diana Putry telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis, tanggal 9 Juli 2026.

Panitia Penguji

 Dr. Noviyanti Kartika Dewi, M.Pd., Kons NIDN. 0704118503	Ketua
 Dr. Suharni, S.Pd., M.Psi. NIDN. 0704127804	Sekretaris
 Beny Dwi Pratama, M.Psi. NIDN. 0716128603	Anggota
 Silvia Yula Wardani, M.Pd. NIDN. 0715078901	Anggota
 Dr. Dahlia Novarianing Asri, M.Si. NIDN. 0729117801	Anggota


Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401


Mengesahkan,
Kaprodi Bimbingan dan Konseling

Dr. Noviyanti Kartika Dewi, M.Pd., Kons.
NIDN. 0704118503

PENYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Feby Diana Putry

NIM : 2202103056

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 30 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Feby Diana Putry

NIM. 2202103056

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Tahta tertinggi kasih sayange wong jowo adalah “GEMATI” dan basic urip paling indah adalah “LEGOWO””

“Menyukai laut tidak harus menyelam kedalamnya, cukup duduk diam ditepiannya lalu nikmati ombak dan anginnya” – Amorfati

“Fortis Solus Stabit”

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

Karya ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang tanpa lelah dengan penuh kasih sayang memanjatkan doa yang luar biasa untuk anaknya serta memberikan dukungan baik moril maupun materil. Terimakasih atas pengorbanan dan kerja keras dalam mendidik saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, dengan rahmat, karunia, serta taufik dan hidayah-Nya kami dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Pola Asuh Otoriter dan Kematangan Emosi Terhadap Identitas Diri Remaja Pada Anak Pertama di SMK Negeri 2 Jiwan”. Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M. Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Muh.Waskito Ardhi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan Program Studi Bimbingan dan Konseling
3. Dr. Noviyanti Kartika Dewi, M.Pd., Kons. selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Madiun.
4. Beny Dwi Pratama, S.Psi., M.Psi. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dengan sangat baik dan ramah kepada penulis.
5. Silvia Yula Wardani, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dengan sangat baik dan ramah kepada penulis.
6. Bapak Dr. Lamijan, S.Pd., M.si. selaku Kepala SMK Negeri 2 Jiwan yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMK Negeri 2 Jiwan.
7. Ibu Dyah Fusi Proborini, S.Psi, selaku Guru BK di SMK Negeri 2 Jiwan.
8. Untuk kedua Orang Tua Ibu Muji Marpuk, Bapak Waji, dan Fitri Yulanda sebagai kakak yang tak pernah hentinya selalu mendoakan dan mendukung penulis.
9. Untuk teman-teman seperjuangan, Shinta Rahmawati, Rafidyatul Maulidya

Vera Arina, Siti Rukmana, dan serta seluruh teman-teman Prodi BK utamanya angkatan 2022 Universitas PGRI Madiun yang selalu memberikan semangat dan dukungan.

10. Untuk sahabat terbaik penulis Deanisa Cantika Reyhan, yang telah menemani setiap fase perjalanan ini. Terima kasih telah menjadi tempat untuk bercerita, berbagi keluh kesah, serta memberikan semangat dalam setiap proses yang dilalui.

11. Terima kasih kepada Aldy Arfa Ramadhani yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan penulisan skripsi ini. Terima kasih karena telah berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, materi, maupun waktu kepada penulis.

12. Terakhir, untuk seseorang yang belajar berdiri sendiri, menapaki jalan yang tak selalu lurus, dan meletakkan sisa keberaniannya untuk bertahan; Diriku sendiri. Terima kasih sudah sampai. Terima kasih sudah selesai.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis telah berusaha semaksimal mungkin, penulis meyakini bahwa masih ada kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki. Penulis juga berharap bahwa penelitian ini nantinya akan bermanfaat untuk orang lain. Apabila terdapat salah kata dalam penulisan ini, maka penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya.

Madiun, 20 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANIYIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	2
B. Batasan Masalah	11
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Kegunaan Penelitian	12
F. Definisi Operasional	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	17
A. Kajian Pustaka.....	17

B. Kerangka Berfikir	33
C. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
B. Desain Penelitian.....	39
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Instrumen Penelitian	45
F. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Deskripsi Data	64
B. Hasil Penelitian	70
C. Pembahasan.....	77
BAB V PENUTUP	84
A. Simpulan.....	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	92
RIWAYAT HIDUP	154

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan	39
Tabel 3.2 Populasi.....	41
Tabel 3.3 Nilai Item Favorable dan Unfavorable	47
Tabel 3.4 Kisi-kisi Skala Pola Asuh Otoriter	47
Tabel 3.5 Kisi-kisi Skala Kematangan Emosi.....	48
Tabel 3.6 Kisi-kisi Skala Identitas Diri Remaja.....	48
Tabel 3.7 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	49
Tabel 3.8 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas.....	50
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Kuesioner Pola Asuh Otoriter	51
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Kuesioner Kematangan Emosi	51
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Kuesioner Identitas Diri Remaja.....	52
Tabel 3.12 Hasil Uji Realibitas Pola Asuh Otoriter	53
Tabel 3.13 Hasil Uji Reliabilitas Kematangan Emosi.....	54
Tabel 3.14 Hasil Uji Realibilitas Identitas Diri.....	54
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Pola Asuh Otoriter	65
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Kematangan Emosi	67
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Identitas diri Remaja	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	36
Gambar 3.1 Kerangka Konsep Korelasi Ganda	40
Gambar 3.2 Rumus Corelation.....	49
Gambar 3.3 Rumus Alpha Cronbach	53
Gambar 3.4 Rumus Uji F	57
Gambar 3.5 Rumus uji Multikolinieritas	58
Gambar 4.1 Histogram Pola Asuh Otoriter.....	66
Gambar 4.2 Histogram Kematangan Emosi	67
Gambar 4.3 Histogram Identitas Diri Remaja	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Nama Responden Uji Coba	92
Lampiran 2. Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba	93
Lampiran 3. Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba.....	102
Lampiran4.Tabulasi Data Uji Coba Variabel Pola Asuh Otoriter.	112
Lampiran 5. Tabulasi Data Uji Coba Variabel Kematangan Emosi.	113
Lampiran 6. Tabulasi Data Uji Coba Variabel Identitas Diri Remaja.	114
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Pola Asuh Otoriter.	115
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Kematangan Emosi.....	116
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Identitas Diri Remaja.....	117
Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas.	118
Lampiran 11. Tabel (r) Tabel.	134
Lampiran 12. Nama Responden Penelitian.....	135
Lampiran 13. Tabulasi Data Penelitian Pola Asuh Otoriter.....	136
Lampiran 14. Tabulasi Data Penelitian Kematangan Emosi.	137
Lampiran 15. Tabulasi Data Penelitian Identitas Diri Remaja.	139
Lampiran 16. Output Analisis Deskriptif Data.	141
Lampiran 17. Output Analisis Deskriptif Data.....	143
Lampiran 18. Hasil Uji Asumsi Klasik.	145
Lampiran 19. Hasil Uji Hipotesis	149
Lampiran 20.Surat Izin Penelitian.....	151
Lampiran 21. Surat Balasan Penelitian	152
Lampiran 22. Dokumentasi.....	153