

## DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, I., Pujiastuti, H., Fathurrohman, M., Santosa, C. A. H. F., & Fatah, A. (2023). Kemampuan literasi matematis ditinjau dari motivasi belajar matematika. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(2), 811–818. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i2.1281>
- Ananda, E. R., & Wandini, R. R. (2022). Analisis kemampuan literasi matematika siswa ditinjau dari self efficacy siswa. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5113–5126. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2659>
- Azwar, S. (2012). Penyusunan skala psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Erika Setiowati, Syamsul Hadi, Maria Ulfa, Ahmad Dainuri, Fajar Sholeh, Miftahus Surur, & Zainul Munawwir. (2024). Analisis kemampuan literasi matematika dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(2), 55–68. <https://doi.org/10.59031/jkppk.v2i2.321>
- Fadillah, N. (2019). Analisis literasi matematika siswa dalam memecahkan soal matematika pisa konten change and relationship. *JTAM (Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika)*, 3(2), 127–131. <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/jtam.v3i2.1035>
- Fuadiah, N. F., & Retta, A. M. (2021). Antisipasi didaktis dengan strategi scaffolding pada pembelajaran barisan dan deret aritmetika. *Jurnal Elemen*, 7(2), 310–323. <https://doi.org/10.29408/jel.v7i2.3189>
- Hapsari, T. (2019). Literasi matematis siswa. *Jurnal Euclid*, 6(1), 84. <https://doi.org/10.33603/e.v6i1.1885>
- Hariyomurti, B., Prabawanto, S., & Jupri, A. (2020). Learning obstacle siswa dalam pembelajaran barisan dan deret aritmetika. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(3), 283–292. <https://doi.org/10.24014/juring.v3i3.10118>
- Keller, J. M. (2016). Motivation, learning, and technology: applying the arcs-v motivation model. *Participatory Educational Research*, 3(2), 1–15. <https://doi.org/10.17275/per.16.06.3.2>
- Kholifasari, R., Utami, C., & Mariyam, M. (2020). Analisis kemampuan literasi matematis siswa ditinjau dari karakter kemandirian belajar materi aljabar. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(2), 117–125. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v7i2.1057>
- Kurniasari, C., Hidajat, D., & Handayani, Y. A. (2022). Analisis kesulitan menyelesaikan soal cerita materi barisan dan deret aritmetika dengan indikator polya pada siswa kelas x. *Journal Numeracy*, 9(2), 122–137. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v9i2.1959>

- Lukito, E., Usodo, B., & Sujatmiko, P. (2022). Analisis kemampuan penalaran matematis pada materi barisan dan deret ditinjau dari gaya belajar david kolb siswa kelas xi sma negeri 3 pekalongan tahun ajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika (JPMM)*, 4(5), 157–169. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jpmm%20solusi.v6i5.67331>
- Malahati, F., B, A. U., Jannati, P., Qathrunnada, Q., & Shaleh, S. (2023). Kualitatif : memahami karakteristik penelitian sebagai metodologi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 341–348. <https://doi.org/10.46368/jpd.v11i2.902>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: a methods sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (26th ed.). PT.Remaja Rosdakarya.
- Muslimah, H., & Pujiastuti, H. (2021). Analisis kemampuan literasi matematis siswa dalam memecahkan masalah matematika berbentuk soal cerita. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 8(1), 36–43. <https://doi.org/10.21831/jpms.v8i1.30000>
- Muspawi, U. S. M. (2024). Memahami sumber data penelitian : primer, sekunder, dan tersier. *Jurnal Edu Research*, 5(September), 110–116. <https://doi.org/10.47827/jer.v5i3.238>
- Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. (2020). Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika peserta didik. *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)*, 3(2), 57–75. <https://doi.org/10.31539/spej.v3i2.992>
- Nurhasanah, F., Sumarni, S., & Riyadi, M. (2022). Pengembangan e-modul materi barisan dan deret untuk memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematis. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 104–117. <https://doi.org/10.26618/sigma.v14i2.9320>
- Nusaibah, N., & Murdiyani, N. M. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran dengan pendekatan pendidikan matematika realistik indonesia pada materi lingkaran untuk siswa kelas viii smp. *Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, 475–482.
- OECD. (2023). *PISA 2022 results (volume I): the state of learning and equity in education*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Oktariani, & Ekadiansyah, E. (2020). Peran literasi dalam pengembangan kemampuan berpikir kritis (the role of literacy in the development of critical thinking abilitie). *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 1(1), 23–33. <https://doi.org/https://doi.org/10.51849/j-p3k.v1i1.11>
- Permata, I., & Ardiyanti, Y. (2025). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi barisan dan deret aritmatika. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 5(1), 135–146. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v5i1.2735>

- Perwitasari, D., & Aviory, K. (2025). Pengembangan bahan ajar e-modul untuk memfasilitasi kemampuan literasi matematika siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 362–371. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v9i1.3845>
- Polya, G. (1945). *How to solve it: a new aspect of mathematical method*. Princeton: Princeton University Press.
- Rahmadani, A., Wandini, R. R., Dewi, A., Zairima, E., & Putri, T. D. (2023). Upaya meningkatkan berpikir kritis dan mengefektifkan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran matematika. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 427–433. <https://doi.org/10.56832/edu.v2i1.167>
- Rizki, F., Kalaka, S., Huljannah, M., & Bakari, A. (2024). kemampuan literasi matematika. *Journal Numeracy*, 11(1), 99–114. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v11i1.2642>
- Safari, Y., & Nurhida, P. (2024). Pentingnya pemahaman konsep dasar matematika dalam pembelajaran matematika. *Karimah Tauhid*, 3, 9817–9824. <https://doi.org/https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i9.14625>
- Safarudin, R., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian kualitatif. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3, 9680–9694.
- Shimada, S. (1997). *The open-ended approach: a new proposal for teaching mathematics*. National Council of Teachers of Mathematics.
- Suciawati, V., Anggiana, A. D., & Hermawan, V. (2023). Analisis kemampuan literasi matematis siswa dalam penerapan model problem-based learning. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 8(1), 119–127. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v8i1.9449>
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian pendidikan (kuantitatif, kualitatif, kombinasi, r&d dan penelitian pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Taufik, A., Prayitno, A. T., & Damayanti, A. (2024). Analisis kemampuan literasi matematis siswa ditinjau dari motivasi belajar matematika pada pokok bahasan aritmatika sosial. *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1), 1–15. <https://doi.org/10.46918/equals.v7i1.2028>
- Windasari, I. Y., Prasetyowati, D., & Shodiqin, A. (2020). Analisis pemahaman konsep berdasarkan teori apos pada materi barisan geometri di kelas xi sma negeri 1 godong. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(5), 417–427. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v2i5.6664>

Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>