

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA SISWA
SMA BERDASARKAN TINGKAT MOTIVASI BELAJAR PADA
MATERI BARISAN DAN DERET**

SKRIPSI



OLEH:

LEINZE RIZQI QUIIN ALLGAFRIA

NIM. 2202110012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

JULI 2026

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA SISWA
SMA BERDASARKAN TINGKAT MOTIVASI BELAJAR PADA
MATERI BARISAN DAN DERET**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN Untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Matematika

OLEH:

LEINZE RIZQI QUIIN ALLGAFRIA

NIM. 2202110012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

JULI 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Leinze Rizqi Quin Allgafria telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 2 Juli 2026

Pembimbing I



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.

NIDN. 0022096503

Madiun, 1 Juli 2026

Pembimbing II



Dr. Davi Apriandi, S.Pd. Si, M.Pd.

NIDN. 0706048702

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

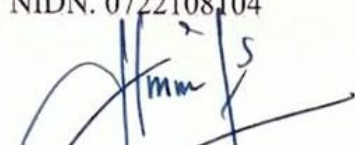
Skripsi oleh Leinze Rizqi Quiin Allgafria telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 7 Juli 2026.

Panitia Penguji



Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0722108104

Ketua



Dr. Vera Dewi Susanti, M.Pd.
NIDN. 0722048804

Sekretaris



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Anggota



Dr. Davi Apriandi, S.Pd.Si., M.Pd.
NIDN. 0706048702

Anggota



Fatriya Adamura, M.Pd.
NIDN. 0731018701

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,



Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Matematika,



Dr. Davi Apriandi, S.Pd.Si., M.Pd.
NIDN. 0706048702

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Leinze Rizqi Quiin Allgafria
NIM : 2202110012
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 7 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Leinze Rizqi Quiin Allgafria

NIM. 2202110012

MOTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

"Pada akhirnya, ini semua hanyalah permulaan."

~Nadin Amizah~

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Mamah, Kakek, dan Nenek saya tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan dan pengorbanan yang tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan S1 dengan tepat waktu.

Teman – teman yang selalu menemani, memberikan dukungan dan kebersamaan selama menempuh pendidikan hingga proses penyusunan skripsi ini

Dan semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMA Berdasarkan Tingkat Motivasi Belajar Pada Materi Barisan Dan Deret” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan guru pada program studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun.

Penyusunan skripsi ini merupakan perjalanan yang penuh dalam proses belajar, tantangan dan pengalaman yang berharga. Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, doa, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan rendah hati, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan pada penulis dalam menempuh pendidikan di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
3. Dr. Davi Apriandi, S.Pd. Si, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan izin penelitian dan bimbingan pengajaran.
4. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Davi Apriandi, S.Pd. Si, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, serta sabar selama membimbing penulis dalam

proses penyusunan skripsi ini.

5. Seluruh dosen pengajar di program studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Madiun
6. Kepala sekolah dan tenaga pendidik SMA Negeri 2 Mejayan yang telah memberikan izin penelitian sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lancar.
7. Teristimewa untuk Mamah, Kakek, dan Nenek, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala kasih sayang, doa, dukungan, pengorbanan, serta kepercayaan yang tidak pernah putus diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini. Setiap doa, nasihat, dan pengorbanan yang diberikan menjadi sumber kekuatan, semangat, dan motivasi bagi penulis dalam menghadapi setiap proses dan tantangan selama masa perkuliahan. Semoga segala kebaikan, kasih sayang, dan pengorbanan yang telah diberikan senantiasa mendapat balasan yang berlimpah dari Tuhan Yang Maha Esa.
8. Untuk sahabat-sahabat baikku, penulis mengucapkan terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan motivasi yang telah diberikan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Semoga hubungan baik yang telah terjalin dapat terus terpelihara di masa mendatang.
9. Rekan-rekan seperjuangan di organisasi, terima kasih atas setiap proses, pengalaman, dan nilai-nilai kehidupan yang turut membentuk pribadi penulis selama masa perkuliahan. Kebersamaan yang terjalin bukan sekadar kenangan, melainkan bekal berharga untuk melangkah ke depan.

10. Kepada seseorang yang istimewa dalam hidup penulis, terima kasih atas segala doa, dukungan, perhatian, kesabaran, dan semangat yang selalu diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi teman seperjuangan yang senantiasa hadir untuk saling berbagi cerita, bertukar pikiran, dan saling menguatkan dalam menyelesaikan skripsi.
11. Terakhir, untuk diri penulis sendiri, terima kasih telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas setiap usaha, doa, waktu, dan kerja keras yang telah diberikan dalam setiap proses. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari langkah-langkah baik berikutnya untuk terus belajar, berkembang, dan mewujudkan impian di masa depan.

Madiun, 7 Juli 2026

Peneliti,



Leinze Rizqi Quiin Allgafria

NIM. 2202110012

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	16
C. Kerangka Berpikir	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Subjek Penelitian	27
D. Sumber Data	28
E. Instrumen Penelitian	29
F. Teknik Pengumpulan Data.....	32
G. Validitas Data.....	35

H. Teknik Analisis Data	36
I. Prosedur Penelitian	42
BAB IV HASIL PENELITIAN	45
A. Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian	45
B. Paparan Hasil Validasi Instrumen Penelitian	46
C. Paparan Data	52
D. Validitas Data	96
D. Analisis Data	109
BAB V PEMBAHASAN	124
A. Kemampuan Literasi Matematika Siswa Motivasi Belajar Tinggi	125
B. Kemampuan Literasi Matematika Siswa Motivasi Belajar Sedang	128
C. Kemampuan Literasi Matematika Siswa Motivasi Belajar Rendah	130
BAB VI PENUTUP	135
A. Simpulan	135
B. Saran	136
DAFTAR PUSTAKA	139
LAMPIRAN	143
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	222

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Literasi Matematika	11
Tabel 2.2 Indikator Motivasi Belajar	14
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	26
Tabel 3.2 Kriteria Kevalidan Instrumen Penelitian.....	37
Tabel 4.1 Rata-rata Skor Validasi Kuesioner Motivasi Belajar.....	47
Tabel 4.2 Saran Perbaikan Validator 1 pada Kuesioner Motivasi Belajar	48
Tabel 4.3 Saran Perbaikan Validator 2 pada Kuesioner Motivasi Belajar	48
Tabel 4.4 Saran Perbaikan Validator 3 pada Kuesioner Motivasi Belajar	48
Tabel 4.5 Rata-rata Skor Validasi Soal Kemampuan Literasi Matematika	49
Tabel 4.6 Saran Perbaikan Validator 1 Soal Kemampuan Literasi Matematika ...	49
Tabel 4.7 Saran Perbaikan Validator 2 Soal Kemampuan Literasi Matematika ...	50
Tabel 4.8 Saran Perbaikan Validator 3 Soal Kemampuan Literasi Matematika. ..	50
Tabel 4.9 Rata-rata Skor Validasi Instrumen Pedoman Wawancara	51
Tabel 4.10 Saran Perbaikan Validator 1 pada Pedoman Wawancara	51
Tabel 4.11 Saran Perbaikan Validator 2 pada Pedoman Wawancara	52
Tabel 4.12 Saran Perbaikan Validator 3 pada Pedoman Wawancara	52
Tabel 4.13 Hasil Kuesioner Motivasi Belajar	54
Tabel 4.14 Daftar Subjek Penelitian.....	55
Tabel 4.15 Hasil Tes Kemampuan Literasi Matematika	56
Tabel 4.16 Validitas Data Subjek Motivasi Belajar Tinggi (ST) pada Soal Nomor 1	96
Tabel 4.17 Validitas Data Subjek Motivasi Belajar Tinggi (ST) pada Soal Nomor 2.....	98
Tabel 4.18 Validitas Data Subjek Motivasi Belajar Sedang (SS) pada Soal Nomor 1	100
Tabel 4.19 Validitas Data Subjek Motivasi Belajar Sedang (SS) pada Soal Nomor 2.....	102
Tabel 4.20 Validitas Data Subjek Motivasi Belajar Rendah (SR) pada Soal Nomor 1	104

Tabel 4.21 Validitas Data Subjek Motivasi Belajar Rendah (SR) pada Soal Nomor	
2.....	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 3.1 Komponen Model Analisis Data Miles dan Huberman	39
Gambar 4.1 Lembar Hasil Tes Subjek ST pada Soal Nomor 1	56
Gambar 4.2 Lembar Hasil Tes Subjek ST pada Soal Nomor 2.....	59
Gambar 4.3 Lembar Hasil Tes Subjek SS pada Soal Nomor 1	62
Gambar 4.4 Lembar Hasil Tes Subjek SS pada Soal Nomor 2	65
Gambar 4.5 Lembar Hasil Tes Subjek SR pada Soal Nomor 1.....	68
Gambar 4.6 Lembar Hasil Tes Subjek SR pada Soal Nomor 2.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Kuesioner Tingkat Motivasi Belajar	144
Lampiran 2. Pedoman Penskoran Kuesioner	146
Lampiran 3. Kuesioner Tingkat Motivasi Belajar.....	149
Lampiran 4. Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Literasi Matematika	152
Lampiran 5. Soal Tes Kemampuan Literasi Matematika	154
Lampiran 6. Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Literasi Matematika	155
Lampiran 7. Rubrik Penskoran Soal Tes kemampuan literasi matematika.....	157
Lampiran 8. Pedoman Wawancara.....	160
Lampiran 9. Lembar Validasi Kuesioner Validator 1	162
Lampiran 10. Lembar Validasi Kuesioner Validator 2	166
Lampiran 11. Lembar Validasi Kuesioner Validator 3	170
Lampiran 12. Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Literasi Matematika Validator 1	174
Lampiran 13. Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Literasi Matematika Validator 2	177
Lampiran 14. Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Literasi Matematika Validator 3	180
Lampiran 15. Lembar Validasi Pedoman Wawancara Kemampuan Literasi Matematika Validator 1	183
Lampiran 16. Lembar Validasi Pedoman Wawancara Kemampuan Literasi Matematika Validator 2	186
Lampiran 17. Lembar Validasi Pedoman Wawancara Kemampuan Literasi Matematika Validator 3	189
Lampiran 18. Hasil Kuesioner Tingkat Motivasi Belajar Siswa Kelas X-6	192
Lampiran 19. Hasil Kuesioner Subjek Tingkat Motivasi Belajar Tinggi (ST) ...	193
Lampiran 20. Hasil Kuesioner Subjek Tingkat Motivasi Belajar Sedang (SS) ..	196
Lampiran 21. Hasil Kuesioner Subjek Tingkat Motivasi Belajar Rendah (SR) .	199
Lampiran 22. Hasil Tes Tulis Subjek Tingkat Motivasi Belajar Tinggi (ST)	202
Lampiran 23. Hasil Tes Tulis Subjek Tingkat Motivasi Belajar Sedang (SS)....	204

Lampiran 24. Hasil Tes Tulis Subjek Tingkat Motivasi Belajar Rendah (SR)...	205
Lampiran 25. Hasil Penskoran Tes Kemampuan Literasi Subjek Penelitian.....	206
Lampiran 26. Hasil Wawancara Subjek Tingkat Motivasi Belajar Tinggi (ST).	208
Lampiran 27. Hasil Wawancara Subjek Tingkat Motivasi Belajar Sedang (SS)	212
Lampiran 28. Hasil Wawancara Subjek Tingkat Motivasi Belajar Rendah (SR)	215
Lampiran 29. Dokumentasi Penelitian	218
Lampiran 30. Surat Izin Penelitian.....	219
Lampiran 31. Surat Keterangan Penelitian	220
Lampiran 32. Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi	221