

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, D. I., & Suparman, S. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP Muhammadiyah Bandongan. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(9), 10919–10925. <https://doi.org/10.54371/JIIP.V7I9.4428>
- Atiyah, K., & Priatna, N. (2023). Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis PISA di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 831–844. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1648>
- Baharullah, B., Satriani, S., Arriah, F., & Hidayah, A. (2022). Implementation of The Merdeka Belajar Curriculum Through The Application of Project-Based Learning Models to Improve Student Learning Outcomes In Mathematics Learning. *MaPan : Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 10(2), 334–347. <https://doi.org/10.24252/MAPAN.2022V10N2A6>
- Branch, R. M., & V. (2009). *Branch, R. M., & Varank, I. (2009). Instructional design: The ADDIE approach (Vol. 722, p. 84). New York: Springer.*
- Dachi, F. A., & Perdana, D. N. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Science, Technology, Engineering And Mathematics (Stem) Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Pada Siswa Kelas Xi Busana Smk Negeri 6 Padang. *JANGKA Jurnal Pendidikan Matematika Ekasakti*, 1(1), 38–48. <https://doi.org/10.31933/JANGKA.V1I1.177>
- Eben Haezer, C., Danu Rusmawati, R., & Harwanto, H. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis E-Lkpd Interaktif Menggunakan Software Liveworksheets Pada Materi Matriks Di Kelas Xi Sman 1 Purwosari. *Media Bina Ilmiah*, 18(5), 1237–1248. <https://doi.org/10.33758/mbi.v18i5.534>

- Fina, I. D., Mustaji, M., & Dewi, U. (2023). Analisis Kebutuhan e-LKPD Berbasis Problem Based Learning Terhadap Pembelajaran IPA SMP Kelas VIII. *Oryza (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 12(2), 173–181. <https://doi.org/10.33627/oz.v2i2.1379>
- Firtsanianta, H., & Khofifah, I. (2022). Efektivitas E-LKPD Berbantuan Liveworksheets Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Proceeding Umsurabaya*, 140–147. <https://journal.um-surabaya.ac.id/Pro/article/view/14918>
- Fitni, F., Suanto, E., & Maimunah, M. (2023). Pengembangan LKPD Elektronik Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2224–2237. <https://doi.org/10.24127/AJPM.V12I2.7022>
- Furi, A. R. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif dengan aplikasi lectora inspire pada mata pelajaran matematika kelas vi. *JIPi (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*, 7(3), 1005–1010. <https://doi.org/10.29100/jipi.v7i3.3409>
- Hapsari, T. (2019). Literasi Matematis Siswa. *Jurnal Euclid*, 6(1), 1–116.
- Hidayat, A., & Irawan, I. (2017). Pengembangan LKS berbasis RME dengan Pendekatan Problem Solving untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 51–63. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v1i2.20>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*.
- Hidayatulloh, F., Farid Nasrulloh, M., Habibah, F., & Hasbullah, K. A. W. (2022). Development of Realistic Mathematics Learning Materials in Terms of Mathematical Literacy Skills. *APPLICATION: Applied Science in Learning Research*, 2(1), 9–13. <https://doi.org/10.32764/APPLICATION.V2I1.1870>

- Indrastuti, Y., Suprpto, E., & Mafingatin, T. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Realistic Mathematics Education untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Siswa. *Seminar Nasional Sosial Sains*, 3(2), 210–220. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA>
- Indrawati, F. (2020). Peningkatan kemampuan literasi matematika di era revolusi industri 4.0. *Proceeding of Seminar Nasional Sains*, 1(1), 382–386. <http://www.proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinasis/article/view/4064>
- Islami, R. D., Kurniati, N., Tyaningsih, R. Y., & Azmi, S. (2024). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis matematika realistik. *Journal of Classroom Action Research*, 6(1), 179–186.
- Jannah, M., & Hayati, M. (2024). Pentingnya kemampuan literasi matematika dalam pembelajaran matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 40–54. <https://doi.org/10.29303/GRIYA.V4I1.416>
- Kafifah, A., Sugiarti, T., & Oktavianingtyas, E. (2018). Pelevelan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berdasarkan Kemampuan Matematika dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten. *Kadikma*, 9(3), 75–84.
- Kamilah, S. F., Wahyuni, I., & Ratnasari, D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website Menggunakan Google Sites Pada Materi Ekosistem Kelas X SMA. *BIODIK*, 9(3), 176–181. <https://doi.org/10.22437/biodik.v9i3.25523>
- Kristanto, T., Hapsari, R. K., Nita, V. S., & Maimunah, S. (2015). Rancang Bangun Aplikasi E-Learning Berbasis Multiplatform untuk Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Pendekatan Technology Acceptance Model (TAM). *Jurnal Teknik Informatika Dan Sistem Informasi*, 1(3), 279–290. <https://doi.org/10.28932/jutisi.v1i3.408>
- Kurniawan, L., & Munandar, D. R. (2022). Kemampuan literasi numerasi pada materi persamaan spldv siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika)*, 4(1), 340–345. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/7622>

- Listiani, N. P. A., Soeprianto, H., Salsabila, N. H., & Subarinah, S. (2024). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 14(3), 682–692. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i3.1761>
- Marganingsih, D., Sari, M. P., & Yuliani, H. (2022). Validasi Video Pembelajaran Fisika Berbasis Keterampilan Proses Sains Pada Materi Kalor. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran MIPA*, 7(1), 70–76. <http://jurnal.umtapsel.ac.id/index.php/eksakta/article/view/5153>
- Mariska, S., Ningsih, Y. L., & Mulbasari, A. S. (2024). E-Lkpd Berbasis Problem Based Instruction Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Differential: Journal on Mathematics Education*, 2(2), 200–212. <https://doi.org/10.32502/differential.v2i2.238>
- Masruah, G. D., Rusdianto, R., & Wahyuni, S. (2022). Pengembangan E-LKPD berbasis inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa SMP. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(1). <https://doi.org/10.30998/sap.v7i1.12935>
- Muhammad, A. N., Syahrul, W. H., Monicha, L. W., & Adi, & S. A. (2024). PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma> Pengembangan E-LKPD Berbasis Website Bernuansa Etnomatematika Lentog Tanjung Guna Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VII dalam Mendukung SDGs 2030. *Prisma*, 7, 615–623. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma>
- Murtafiah, W., Lukitasari, M., & Lestari, N. D. S. (2021). *Model Pembelajaran E-IM3 untuk Meningkatkan Kemampuan Decision Making*. CV. AE Media Grafika. <https://www.researchgate.net/publication/358817199>
- Nasution, S. P., Putra, F. G., Putri, A., Ambarwati, R., & Leni, N. (2024). Implementasi Model Meaningful Intructional Design: Manfaatnya Terhadap Kemampuan Representasi dan Koneksi Matematis. *Wilangan: Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 5(2), 161–169. <https://doi.org/10.62870/WJIRPM.V5I2.25743>

- Nazillatussyarifah, F., & Asyhar, B. (2025). Pengembangan E-LKPD Flipbook Berbasis Realistic Mathematic. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(4), 978–990.
- Nisa', C. M., Sumartono, S., & Prastiwi, L. (2025). Profil Literasi Matematika Dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Probabilitas dan Ketidakpastian Data Berdasarkan Gender. *Jurnal Ilmiah Soulmath : Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 12(2), 197–219. <https://doi.org/10.25139/smj.v12i2.8497>
- Nurinayah, I. N., & Nur, I. R. D. (2023). Analisis Literasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Change And Relationship. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 9(2). <https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i1.1211>
- OECD. (2023). PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education. In *PISA: Vol. I*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Ojose, B. (2011). Mathematics Literacy: Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use? *Journal of Mathematics Education © Education for All*, 4(1), 89–100.
- Pardosi, R. P., Budiarto, M. T., & Rahaju, E. B. (2022). Literasi Matematis Siswa SMP Berdasarkan Adversity Quotient Dalam Memecahkan Masalah SPLDV. *Jurnal Ilmiah Soulmath : Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 10(2), 91–108. <https://doi.org/10.25139/SMJ.V10I2.4591>
- Purnama, A., & Suparman, S. (2020). E-LKPD Berbasis PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1), 131–140. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v6i1.8169>
- Puspita, V., & Parma Dewi, I. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar.

- Putri, A. K., & Hakim, A. R. (2025). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Heyzine Flipbook Yang Terintegrasi Dengan Accurate Education Guna Meningkatkan Hasil Belajar Praktikum Komputer Akuntansi Siswa Smk. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 23(01), 57–76. <https://doi.org/10.21831/jpai.v23i01.83875>
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara dan Kuesioner . *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47. <https://doi.org/10.61787/TACEEE75>
- Sarman, A. A., Suastika, I. K., & Murniasih, T. R. (2023). Pengembangan E-LKPD untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Jurnal Tadris Matematika*, 6(1), 49–66. <https://doi.org/10.21274/jtm.2023.6.1.49-66>
- Setyaningsih, N., & Azizah, L. N. (2023). Literasi Matematika Siswa SMP Ditinjau Dari Kemampuan Awal. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3096–3104. <https://doi.org/10.24127/AJPM.V11I4.5738>
- Stepani, T., & Samosir, K. (2025). Pengembangan E-LKPD Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Cahaya Pengharapan Abadi. *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 6(3).
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731. <https://doi.org/10.29303/JIPP.V9I4.2657>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhengrin, S., Sukestiyarno, Y., & Masduki, L. R. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Berbasis HOTS Ditinjau dari Kemandirian Belajar pada Pembelajaran PBL Berbantuan E-Modul. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 2279–2293. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i3.3559>

- Syafruddin, I. S., Khaerunnisa, E., & Rafianti, I. (2022). Pengembangan E-LKPD untuk Mendukung Kemampuan Literasi Matematis pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3214–3227. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1727>
- Wahab, A., Juanedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/BASICEDU.V5I2.845>
- Winarni, E. W. (2021). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Bumi Aksara.
- Wulandari, S., Murti, R. C., & Adi, B. S. (2023). Pengaruh media pembelajaran e-LKPD berbantuan live worksheets terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Aksioma*, 12(1), 616. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6282>
- Zahrah, M. (2024). Penelitian Literasi Matematis di Sekolah: Pengertian dan Kesulitan-Kesulitan Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 6(1), 27–36. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v6i1.29024>
- Zahroh, D. A., & Yuliani. (2021). The development of scientific literacy based E-LKPD to train student's critical thinking skills in growth and development materials. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(3), 605–616.
- Zuliana, L., Yunarti, Y., & Sulistyowati, D. L. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Buku Saku Digital Berbasis Kontekstual pada Materi Relasi dan Fungsi. *LINEAR: Journal of Mathematics Education*, 2(1), 84. <https://doi.org/10.32332/linear.v2i2.3815>