

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SMPN 7 Madiun, diperoleh beberapa kesimpulan mengenai hasil pengembangan media E-LKPD berbasis pembelajaran E-IM3 melalui multiplatform untuk meningkatkan literasi matematis siswa pada materi SPLDV sebagai berikut:

1. Media E-LKPD berbasis pembelajaran E-IM3 melalui multiplatform untuk meningkatkan literasi matematis siswa pada materi SPLDV memperoleh presentase kevalidan 86,33%. Berdasarkan presentase tersebut, media E-LKPD berbasis pembelajaran E-IM3 melalui multiplatform termasuk dalam kriteria sangat valid.
2. Media E-LKPD berbasis pembelajaran E-IM3 melalui multiplatform untuk meningkatkan literasi matematis siswa pada materi SPLDV memenuhi kriteria sangat praktis dengan presentase 87,00% pada uji coba terbatas dan kriteria sangat praktis dengan presentase 83,97% pada uji coba lapangan.
3. Media E-LKPD berbasis pembelajaran E-IM3 melalui multiplatform untuk meningkatkan literasi matematis siswa pada materi SPLDV memenuhi kriteria keefektifan melalui perhitungan N-Gain pada uji coba terbatas dengan presentase 65,16% dan memperoleh presentase 71,22% pada uji coba lapangan yang termasuk dalam kategori cukup efektif.

B. Keterbatasan Pengembangan

Pengembangan media E-LKPD berbasis pembelajaran E-IM3 melalui multiplatform guna meningkatkan literasi matematis siswa pada materi SPLDV masih memiliki beberapa keterbatasan yang perlu diperhatikan, diantaranya yaitu:

1. Media dirancang berbasis daring (*online*) sehingga penggunaannya membutuhkan akses internet yang stabil dan hanya dapat diakses melalui perangkat digital seperti laptop, komputer, atau *smartphone*.
2. Penggunaan beberapa platform pendukung, seperti *LiveWorksheet*, YouTube, dan Quizizz memerlukan perangkat digital yang mendukung sehingga tidak semua peserta didik dapat mengaksesnya secara optimal apabila terdapat keterbatasan sarana.
3. Pengembangan E-LKPD masih difokuskan untuk materi SPLDV dan belum diterapkan pada materi matematika lainnya, sehingga efektivitas produk pada materi yang lebih luas belum dapat diketahui secara menyeluruh.

C. Implikasi Hasil Penelitian dan Pengembangan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan E-LKPD berbasis model pembelajaran E-IM3 melalui multiplatform guna meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa pada materi SPLDV, terdapat beberapa implikasi sebagai berikut.

1. Produk yang dikembangkan berupa E-LKPD berbasis model pembelajaran E-IM3 melalui multiplatform dapat memberikan fasilitas kepada siswa dalam meningkatkan kemampuan literasi matematis pada materi SPLDV.

2. Produk yang dikembangkan berupa E-LKPD berbasis model pembelajaran E-IM3 melalui multiplatform menjadi inovasi bahan ajar digital yang menghadirkan pengintegrasian teknologi dalam pembelajaran matematika sehingga dapat mendukung proses pembelajaran yang lebih interaktif, menarik, dan berpusat pada peserta didik.
3. Produk yang dikembangkan berupa E-LKPD berbasis model pembelajaran E-IM3 melalui multiplatform dapat dijadikan sebagai alternatif bahan ajar bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran matematika, khususnya pada materi SPLDV, serta mendukung pelaksanaan pembelajaran yang memfasilitasi keterlibatan aktif siswa dalam membangun pemahamannya sendiri.
4. Produk yang dikembangkan berupa E-LKPD berbasis model pembelajaran E-IM3 melalui multiplatform dapat digunakan sebagai sumber belajar siswa menarik pada saat pembelajaran di kelas maupun untuk kegiatan belajar mandiri, sehingga membantu siswa dalam memahami konsep SPLDV dan mengembangkan kemampuan literasi matematis secara berkelanjutan.

Secara keseluruhan, hasil penelitian ini secara teoretis, memperkuat teori bahwa integrasi model pembelajaran E-IM3 dan media pembelajaran digital mampu memfasilitasi pengembangan kemampuan literasi matematis peserta didik. Adapaun secara praktis, E-LKPD yang dikembangkan dapat menjadi alternatif bahan ajar digital sesuai tuntutan Kurikulum Merdeka dan kegiatan pembelajaran yang berorientasi pada pemecahan masalah kontekstual. Kebaruan penelitian ini terletak pada integrasi model e-IM3 dan multiplatform

dalam satu produk pembelajaran, sehingga dapat menjadi referensi bagi pengembangan pembelajaran matematika berbasis teknologi pada materi dan jenjang pendidikan yang lebih meluas.

D. Saran

Saran peneliti terhadap keberlanjutan pengembangan E-LKPD berbasis model pembelajaran E-IM3 melalui multiplatform adalah sebagai berikut.

1. Bagi Peserta Didik

Peserta didik disarankan untuk memanfaatkan E-LKPD secara optimal dalam proses pembelajaran ataupun belajar mandiri agar kemampuan literasi matematis dapat berkembang dengan lebih baik. Peserta didik juga diharapkan aktif mengikuti setiap tahapan pembelajaran yang disajikan dalam E-LKPD sehingga dapat memperoleh pemahaman mendalam terhadap materi SPLDV.

2. Bagi Guru

Guru disarankan untuk memanfaatkan E-LKPD berbasis model pembelajaran e-IM3 sebagai alternatif bahan ajar digital yang dapat mendukung proses pembelajaran *matemathic*. Selain itu, guru dapat mengembangkan bahan ajar serupa pada materi lain guna meningkatkan keterlibatan dan kemampuan literasi matematis peserta didik.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat menyediakan fasilitas pendukung pembelajaran berbasis teknologis, dengan akses internet yang memadai dan perangkat digital yang mendukung, sehingga implementasi E-LKPD dapat berjalan secara optimal dalam kegiatan pembelajaran.

4. Bagi Peneliti Lain

Peneliti lain disarankan untuk mengembangkan E-LKPD berbasis model pembelajaran e-IM3 pada materi matematika lainnya atau mengintegrasikannya dengan platform dan fitur yang lebih beragam. Selain itu, penelitian dapat dilakukan pada subjek dan cakupan yang lebih luas guna memperoleh gambaran yang lebih komprehensif untuk keefektifitas E-LKPD dalam meningkatkan kemampuan literasi matematis peserta didik.