

ABSTRAK

Riani Purwaningsih. 2026. *Pengembangan E-LKPD Berbasis Model Pembelajaran E-IM3 Melalui Multiplatform untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa pada Materi SPLDV*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Wasilatul Murtafiah, M.Pd. (II) Dr. Sanusi, M.Pd.

Rendahnya kemampuan literasi matematis siswa menjadi permasalahan dalam pembelajaran matematika karena sulitnya menghubungkan konsep matematika dengan situasi kehidupan nyata. Data awal di SMPN 7 Madiun menunjukkan bahwa 84,37% siswa kelas IX C belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 75 pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-LKPD berbasis model pembelajaran E-IM3 melalui multiplatform yang valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa pada materi SPLDV. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Subjek dalam penelitian ini adalah 9 siswa pada uji coba terbatas dan 32 siswa pada uji coba lapangan. Instrumen pengumpulan data meliputi lembar validasi ahli, angket respon siswa, dan soal tes literasi matematis. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa E-LKPD yang dikembangkan memperoleh persentase kevalidan sebesar 86,33% dengan kategori “sangat valid”. Kepraktisan E-LKPD memperoleh respons positif dengan persentase sebesar 87,00% pada uji coba terbatas dan 83,97% pada uji coba lapangan, keduanya termasuk dalam kategori “sangat praktis”. Dari aspek keefektifan, terdapat peningkatan kemampuan literasi matematis siswa dengan persentase keefektifan sebesar 65,16% (N-Gain 0,65) pada uji coba terbatas dan 71,22% (N-Gain 0,71) pada uji coba lapangan yang termasuk dalam kategori “cukup efektif”. Hasil tersebut menunjukkan bahwa E-LKPD berbasis model pembelajaran E-IM3 melalui multiplatform yang dikembangkan memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif, sehingga layak digunakan sebagai bahan ajar inovatif untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa pada materi SPLDV dalam pembelajaran matematika.

Kata Kunci: E-LKPD, Model Pembelajaran E-IM3, Multiplatform, Literasi Matematis, SPLDV

ABSTRACT

Riani Purwaningsih. 2026. *Development of E-LKPD Based on E-IM3 Learning Model Through Multiplatform to Improve Students' Mathematical Literacy on SPLDV Material*. Thesis. Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas PGRI Madiun. Supervisors: Dr. Wasilatul Murtafiah, M.Pd. (II) Dr. Sanusi, M.Pd.

The low mathematical literacy of students is a challenge in mathematics learning due to difficulty in connecting mathematical concepts to real-life situations. Initial data at SMPN 7 Madiun showed that 84.37% of class IX C students had not reached the minimum passing grade (KKM) of 75 on Systems of Linear Equations in Two Variables (SPLDV) material. This study aims to develop an E-LKPD based on the E-IM3 learning model through a multiplatform approach that is valid, practical, and effective in improving students' mathematical literacy on SPLDV material. The method used is Research and Development with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The subjects were 9 students in a limited trial and 32 students in a field trial. Data were collected through expert validation questionnaires, student response questionnaires, and pre-test and post-test items, then analyzed descriptively and quantitatively. Results show that the developed E-LKPD obtained a validity percentage of 86.33%, categorized as very valid. Practicality received a positive response with a percentage of 87.00% in the limited trial and 83.97% in the field trial, both classified as very practical. From the effectiveness aspect, students' mathematical literacy improved with an N-Gain of 65.16% (0.65) in the limited trial and 71.22% (0.71) in the field trial, categorized as moderately effective. These results indicate that the developed E-LKPD meets the criteria of valid, practical, and effective, making it suitable as innovative learning material to improve students' mathematical literacy on SPLDV material in mathematics learning.

Keywords: E-LKPD, E-IM3 Learning Model, Multiplatform, Mathematical Literacy, SPLDV