

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil analisis data dan pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Game Based Learning* berbantuan media *puzzle* terhadap hasil belajar kognitif pada materi perkalian siswa kelas IV Sekolah Dasar.

B. Saran

1. Bagi Guru

Saran untuk guru diharapkan agar dapat mempertimbangkan penggunaan model pembelajaran *Game Based Learning* berbantuan media *puzzle* terutama pada materi perkalian bersusun agar siswa menjadi lebih aktif dan pembelajaran menjadi lebih menarik sehingga tujuan pembelajaran menjadi lebih mudah tercapai.

2. Bagi Kepala Sekolah

Saran untuk kepala sekolah diharapkan agar dapat mendukung penerapan model pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan, seperti *Game Based Learning* berbantuan media *puzzle*, dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai serta mendorong guru untuk mengembangkan kreativitas dalam proses pembelajaran. Selain itu, kepala sekolah dapat memfasilitasi kegiatan pelatihan atau

workshop bagi guru agar mampu menerapkan berbagai model pembelajaran yang efektif guna meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi Peneliti Lainnya

Saran untuk peneliti lain diharapkan agar dapat mempertimbangkan kembali penelitian dengan penggunaan model pembelajaran *Game Based Learning* berbantuan media *puzzle* atau dapat juga dipadukan dengan media lainnya.