

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GAME BASED*
LEARNING (GBL) BERBANTUAN MEDIA *PUZZLE* TERHADAP HASIL
BELAJAR KOGNITIF MATERI PERKALIAN BERSUSUN SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Oleh :

WENING WAHYU NINGSIH

NIM. 2202101107

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GAME BASED LEARNING* (GBL) BERBANTUAN MEDIA *PUZZLE* TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF MATERI PERKALIAN BERSUSUN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

WENING WAHYU NINGSIH

NPM. 2202101107

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Wening Wahyu Ningsih telah diperiksa dan disetujui untuk di uji :

Madiun, 25 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Fida Rahmantika Hadi, M.Pd.

NIDN. 0709058801

Madiun, 25 Juni 2026

Pembimbing II



Dr. Octarina Hidayatus Sholikhah, M.Pd.

NIDN. 0701109001

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Wening Wahyu Ningsih ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 08 Juli 2026

Panitia Penguji,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris



Dr. Fida Rahmantika Hadi, M.Pd.
NIDN. 0709058801

Anggota



Dr. Octarina Hidayatus Sholikhah, M.Pd.
NIDN. 0701109001

Anggota



Dr. Pinkan Amita Tri Prarasasti, M.Pd.
NIDN. 0719069001

Anggota



Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wening Wahyu Ningsih
NIM : 2202101107
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun. 24 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Wening Wahyu Ningsih

NIM. 2202101107

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS Al Baqarah 286)

“You’re the most important person in your life. So be yourself, be beautiful”

(Beautiful -NCT 2021)

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:

1. Kepada diri saya sendiri, karena telah mampu melewati serta menyelesaikan semua dengan baik.
2. Ibu penulis tercinta, Ibu Subiyah, atas do’a, cinta, dukungan, serta pengorbanan yang tiada henti. Terima kasih telah menjadi cahaya yang menerangi seluruh hidupku.
3. Ayah penulis tercinta, Bapak Kateno, atas do’a, dukungan, serta pengorbanan yang tiada henti.
4. Untuk semua keluargaku, kalian adalah akar yang menguatkan saya saat ragu dating. Terima kasih atas setiap do’a, pelukan, dukungan, serta pengorbanan yang tak pernah kalian minta balasannya. Semoga skripsi ini menjadi awal dari hal-hal baik yang bias kuberikan untuk kalian.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul ”Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Game Based Learning* Berbantuan Media *Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Materi Perkalian Bersusun Kelas IV Sekolah Dasar”.

Penulisan skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program sarjana S1, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak karena dengan adanya dukungan dan bimbingan, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Fida Rahmantika Hadi, M.Pd., selaku Doasen Pembimbing I, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, menyediakan waktu,

memberikan bimbingan, serta memberikan dukungan dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Dr. Octarina Hidayatus Sholikhah, M.Pd., selaku Doasen Pembimbing II, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, menyediakan waktu, memberikan bimbingan, serta memberikan dukungan dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Rudy Dwi Sunaryanto, S.Pd., selaku Kepala Sekolah serta seluruh keluarga besar SDN Lebak Ayu yang telah memberikan izin serta membantu penulis dalam mengumpulkan berbagai informasi yang dibutuhkan untuk melakukan penelitian.
7. Yuni Supadmi, S.Pd., selaku Kepala Sekolah serta seluruh keluarga besar SDN Pilangbango yang telah memberikan izin serta membantu penulis dalam mengumpulkan berbagai informasi yang dibutuhkan untuk melakukan penelitian.
8. Kedua orang tua saya tercinta, Ibu Subiyah dan Bapak Kateno, yang telah memberikan do'a, kasih sayang, dukungan moral maupun material serta menjadi sumber semangat dalam setiap langkah saya menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi ini
9. Seluruh keluarga ku dari Blitar yang tidak dapat saya sebutkan Namanya, yang telah banyak membantu saya hingga sampai di titik Ini, terima kasih atas semua do'a, kasih sayang, serta dukungannya sehingga saya dapat menyelesaikan sidang skripsi ini dengan baik.

10. Kedua nenekku tercinta, (Alm) Ibu Sasmi dan Ibu Kasemi, yang telah menjadi motivasi penulis untuk masuk ke perguruan tinggi dan menjadi guru sesuai dengan cita-cita masa kecil penulis. Terima kasih atas
11. seluruh motivasi yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
12. Kakakku (Alm) Ramadhan, yang telah ikut memotivasi penulis hingga berada di titik ini.
13. Teman-temanku kelas 8D yang telah menjadi bagian dari seluruh perjalanan ini, terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, semangat, dan dukungan yang turut mewarnai proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
14. Serta semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan saran dan masukan yang membangun demi tercapainya kata sempurna dalam skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Madiun, 06 Juli 2026

Wening Wahyu Ningsih

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
Abstrak	xv
Abstract	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional Variabel.....	8
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	11
A. Kajian Pustaka.....	11
1. Model Pembelajaran <i>Game Based Learning</i> (GBL).....	11
2. Media <i>Puzzle</i>	19
3. Hasil Belajar Kognitif.....	22
4. Materi Perkalian Bersusun.....	25
B. Kerangka Berpikir	27
C. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III	29
METODE PENELITIAN.....	29

A. Tempat dan Waktu Penelitian	29
B. Desain Penelitian.....	30
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Instrumen Penelitian.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV	43
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Data	43
1. Data Hasil uji Instrumen	45
2. Data Hasil Belajar Siswa	49
3. Hasil Pengujian Hipotesis.....	53
B. Pembahasan	58
BAB V.....	63
PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	69
RIWAYAT HIDUP.....	118

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	28
Tabel 3. 2 Desain Penelitian.....	29
Tabel 3. 3 Populasi Penelitian.....	30
Tabel 3. 4 Data Sampel Penelitian	31
Tabel 3. 5 Kriteria Daya Beda.....	36
Tabel 3. 6 Kriteria Indeks Kesukaran	37
Tabel 4. 1 Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	50
Tabel 4. 2 Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 4. 2 Nilai Hasil Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol	50
Gambar 4. 3 Nilai Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar Kelas Eksperimen	71
Lampiran 2. LKPD Kelas Eksperimen	84
Lampiran 3. Soal Pre-Test dan Post-Test.....	88
Lampiran 4. Kisi-Kisi Instrumen	98
Lampiran 5. Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	102
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas	103
Lampiran 7. Hasil Uji Indeks Kesukaran.....	105
Lampiran 8. Hasil Uji Daya Beda Soal.....	106
Lampiran 9. Dokumentasi.....	107
Lampiran 10. Lembar Persetujuan Judul Skripsi	108
Lampiran 11. Lembar Berita Acara	109
Lampiran 12. Surat Izin Validasi Soal	110
Lampiran 13. Surat Balasan Validasi Soal.....	111
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian.....	112
Lampiran 15. Surat Telah Melakukan Penelitian.....	113
Lampiran 16. Validasi Sumber Pustaka	114
Lampiran 17. Riwayat Hidup	119