

DAFTAR PUSTAKA

- Adzkiya, D. S., & Suryaman, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Google Site dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD. *Educate : Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 20. <https://doi.org/10.32832/educate.v6i2.4891>
- Afiana. (2024). Model - Model Pembelajaran. In A. Susanto (Ed.), *CV. Gita Lentera* (2023rd ed., Number July). CV. Gita Lentera. www.gitalentera.com
- Ahida, I., & Yanti, G. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Wordwall Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca, Pemahaman dan Menulis Kalimat Tanda Baca Peserta Didik Kelas V SD. *Spektrum Penelitian Pendidikan Dasar*, 3(1), 30–37. <https://doi.org/10.22236/injope.v3i1.16973>
- Amalia, I. (2023). Kebutuhan Model Pembelajaran Kooperatif Menulis Akademik dengan Pendekatan Proses. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 257–265. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.57969>
- Arina, D., Mujiwati, E. S., & Kurnia, I. (2009). Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Volume Bangun Ruang Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16(6), 675–683. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v16i6.495>
- Armaiyn, L., Darmayanti, D., Sonia, B., & Rochmat, H. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif SMK Terhadap Efektif Dan Efisien Pembelajaran. 2(1), 306–312. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jtikp.v4i1.8749>
- Atmaja, I. M. D. (2020). Filsafat Ilmu Sebagai Pembentukan Karakteristik Pengembangan Media Pembelajaran Matematika. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 10(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.36733/jsp.v10i1.693>
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif* (T. F. Publishing, Ed.; 2020th ed.). Fatawa Publishing. https://doi.org/https://www.researchgate.net/publication/345942990_Media_Pembelajaran_Efektif
- Diana Cahya Ningrum, N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Wordwall Pada Mata Pelajaran Manajemen Perkantoran Sarana Dan Prasarana Kelas XI Di SMK Tunas Pembangunan Nur. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(9), 714–722. <https://jurnal.kolibi.org/index.php/cendikia/article/view/2917>
- Dzikro, A. S., Pratiwi, A. S., & Permana, R. (2025). Analisis Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas I SDN 3 Parakanhonje. *AR-RUMMAN: Journal of Education and Learning Evaluation*, 2(1), 100–113. <https://doi.org/10.57235/arrumman.v2i1.6231>

- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Fajri, N., S.Bachri, B., & Susarno, L. H. (2024). Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) pada Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Kemampuan Literasi Numerasi. *Jurnal Kependidikan Media*, 13(1), 59–70. <https://doi.org/10.26618/jkm.v13i1.14289>
- Fauzi, A., Siregar, H., & Meilya, I. R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Pembelajaran Mandiri pada Pendidikan Kesetaraan Paket C. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 3(1), 52–58. <https://doi.org/10.15294/pls.v3i1.30871>
- Febriani, A., Prasetyo, T., & Humaira, M. A. (2025). *JIPSD: Jurnal Inovasi Pendidikan Sekolah Dasar Inovasi Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar* (Vol. 3, Number 2). <https://journal.innoscientia.org/index.php/jipsd/index>
- Gunawan, S., Susandi, S., & Susilawati, L. (2023). Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Memanfaatkan Aplikasi Daring Wordwall pada Siswa Kelas VIII A MTs Annur Al Huda Tajinan Malang. *ALFABETA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya*, 6(2), 67–73. <https://doi.org/10.33503/alfabeta.v6i2.3688>
- Habiba Ulfahyana, & Herwandi. (2024). Penggunaan Media dalam Pembelajaran Matematika: Literature Review. *Jurnal Penalaran Dan Riset Matematika*, 3(1), 39–52. <https://doi.org/10.62388/prisma.v3i1.432>
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2021). Analisis Penggunaan Media Realia Melalui Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971>
- Harahap, P. H. K., & Saputra, E. (2025). Pengembangan Media Infografis untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Teks Berita Kelas VIII SMP Negeri 3 Halongonan. *PRASI: Jurnal Bahasa, Seni, Dan Pengajarannya*, 20(1), 92–107. <https://doi.org/10.23887/prasi.v20i01.96729>
- Hartutik, A. R. (2024). Pengembangan Wordwall: Inovasi Media Pembelajaran Digital Terintegrasi Hartutik¹, Rapita Aprilia². In *Jurnal Kependidikan* (Vol. 13, Number 2). <https://jurnaldidaktika.org>
- Hidayat, D. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) Berbantu Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Di Sekolah Dasar (Pada Pembelajaran IPAS Di Kelas IV SDN SADASARI III Kecamatan

- Argapura Kabupaten Majalengka Tahun Ajaran 2024/2. *Central Publisher*, 2, 2048–2054. <https://doi.org/https://doi.org/10.60145/jcp.v2i9.522>
- Hidayat, F. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1, 28–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Isnaeni, N., & Hildayah, D. (2020). Media Pembelajaran Dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5). <https://doi.org/https://doi.org/10.46799/jst.v1i5.69>
- Juwita, P., & Husna, T. (2019). Kemampuan Menulis Cerita Berdasarkan Dongeng Bergambar Oleh Siswa Kelas V SD Negeri 104232 Tanjung Morawa. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Indonesia*, 8(1), 104–115. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi/article/view/24018>
- Kaniawati, E., Mardani, M. E., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan, U. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 18–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.954>
- Kiuk, Suputra, I. G. W., & Adnyani, L. D. S. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Melalui Strategi Please. *Indonesian Gender and Society Journal*, 2(1), 10–17. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IGSJ>
- Kurniawan, M. R. (2017). Analisis Karakter Media Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Peserta Didik. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 3, 491–506. <https://doi.org/10.22219/jinop.v3i1.4319>
- Kusumaningrum, E. (2021). *Menulis Dongeng Kreatif Sesuai Gaya Belajar Anak - Jejak Pustaka*. Jejak Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=m68zEAAAQBAJ>
- Lebu, H., Wardiah, D., & Indasari, M. (2020). Analisis Kemampuan Menulis Pantun Siswa Kelas V SD. In *Indonesian Journal of Elementary Education* (Vol. 2, Number 1). <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/IJOEE>
- Mahtumi, I., Purnamaningsih, I. R., & Purbangkara, T. (2022). *Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Base Learning)*. Uwais Inspirasi Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=xKyTEAAAQBAJ>
- Nababan, D. (2023). Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora Volume 2 Nomor 2 (2023) 706. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 706–719. <https://doi.org/https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Nafian, khoirul rosyid, Widayanti, ayu upita, & Rahwati, I. (2024). Kelebihan dan Kekurangan Wordwal. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTTP)*, 1(4), 747–750. <https://doi.org/https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jtpp/index>

- Nafisah, A., Nasution, P., Khadizah, F., Silaban, W. B., Putri, Y., & Manik, Y. A. (2024). Inovasi Media Pembelajaran Wordwall Dalam Pada Mata Pelajaran PKN. *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(10), 6440–6447. <https://jicnusanantara.com/index.php/jiic>
- Namira, H., Doyan, A., Zuhdi, M., & Wahyudi, W. (2024). The Influence of the Project Based Learning (PjBL) Model on Student Learning Outcomes. *AMPLITUDO: Journal of Science and Technology Innovation*, 3(1), 50–54. <https://doi.org/10.56566/amplitudo.v3i1.123>
- Ningsih, K., & Agustin, I. (2024). Analisis Validitas Pengembangan Miwal (Media Interaktif Berbasis Wordwall) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(September), 306–312. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.29564>
- Nisa, A. W., & Purwati, P. D. (2024). Penerapan E-Flipbook Berbantuan Media Wordwall Untuk Meningkatkan Kemampuan Hasil Belajar Menulis Teks Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. In *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* (Vol. 10, Number 4). <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i04.4870>
- Okpatrioka Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Pradana, D. B. P., & Harimurti, R. (2017). Pengaruh Penerapan Tools Google Classroom Pada Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Diemas Bagas Panca Pradana Pendidikan Teknologi Informasi. *IT-Edu Universitas Negeri Surabaya*, 2(1), 59–67. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/it-edu.v2i1.20527>
- Pratama, D. R., Hasnawati, & Muktadir, A. (2015). Pengaruh Media Visual Terhadap Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Menyimak Siswa Kelas V SDN 17 Kota Bengkulu. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 2(1), 71–77. <https://doi.org/10.33369/juridikdas.2.1.71-77>
- Prawiyata, Y. D., Batubara, I. A., Wariyati, Sari, D. A., & Simamora, E. A. J. (2017). Wordwall sebagai Media Pembelajaran Interaktif dalam Mengajarkan Kosakata Bahasa Inggris Yugi. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1), 67–73. <https://doi.org/https://doi.org/10.37630/jpb.v15i2.2776> Wordwall
- Raup, A., Ridwan, W., Khoeriyah, Y., Supiana, S., & Zaqiah, Q. Y. (2022). Deep Learning dan Penerapannya dalam Pembelajaran. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(9), 3258–3267. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i9.805>
- Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Iwan, R. N. A., Simarmata, J., Simarmata, E. J., Suleman, Y. N., Lotulung, C., & Arief, M. H. (2023). *Buku-Referensi-Model-*

Model-Pembelajaran-Inovatif (A. Karim, Ed.; 2023rd ed.). Yayasan Kita Menulis.
<https://kitamenulis.id/2023/05/08/model-model-pembelajaran-inovatif>

- Satriani. (2024). Inovasi Pendidikan: Metode Pembelajaran Monoton Ke Pembelajaran Variatif (Metode Ceramah Plus). *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 2, 306–312.
<http://dx.doi.org/10.30984/jii.v10i1.590>
- Setyowati, D., Rasyid, H. Al, & Ramansyah, W. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri Pejagan 1. *Jurnal Pamator*, 11(1), 92–100. <http://journal.trunojoyo.ac.id/pamator>
- Sharma, N. A. A., Maharani, A., & Haliq, A. (2025). Metode Pembelajaran Dan Tes Keterampilan Pada Kemampuan Menulis Dalam Bahasa Indonesia Di Sekolah. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 298–310.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.25221>
- Sihombing, Y., Haloho, B., & Napitu, U. (2023). Problematika Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(2), 725.
<https://doi.org/10.58258/jupe.v8i2.5611>
- Sri, M. (2021). Media Pembelajaran Berbahan Loose Part Dalam Pembelajaran Eksak Di MI Kedungwuluh Lor. *Journal Ilmiah Kependidikan*, 15(1).
<https://doi.org/https://doi.org/10.30595/jkp.v15i1.10360>
- Sudharsono, M., Lestari, F., Vega, N., Nur Aliifah, S., Reynaldi Riansyah, T., Najwa Saphira, V., & FKTI Universitas Pelita Bangsa, P. (2024). Media Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(4).
<https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i04.5070>
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D. Bandung: Alfabeta. In *Bandung: Alfabeta*. (2013th ed.). Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Sukirman. (2020). Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. In *Jurnal Konsepsi* (Vol. 9, Number 2).
<https://p3i.my.id/index.php/konsepsi72>
- Sumiharsono, R., Hasanah, H., Ariyanto, D., & Abadi, P. (2017). *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Pustaka Abadi.
<https://books.google.co.id/books?id=VJtIDwAAQBAJ>
- Suparlan, S. (2020). Peran Media dalam Pembelajaran di SD/MI. *Islamika*, 2(2), 298–311. <https://doi.org/10.36088/islamika.v2i2.796>
- Suprayogi, S., Pranoto, B. E., Budiman, A., Maulana, B., & Swastika, G. B. (2021). *Pengembangan Keterampilan Menulis Siswa SMAN 1 Semaka Melalui Web*

Sekolah (Vol. 2, Number 3).
<https://madaniya.pustaka.my.id/journals/contents/article/view/92>

triulan Hilali, F. H., Andini Molangga, S., Mertosono, A., Djaliati, M. B., Sudirman No, J., Tim, D., Kota Tengah Kota Gorontalo, K., & Penulis, K. (2025). *Analisis Kemampuan Literasi terhadap Pengenalan Huruf Abjad pada Anak Usia Dini di Kelompok B*. <https://doi.org/10.61132/jupenbaud.v1i4.88>

Utari, V., & Rambe, R. N. (2023). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Menulis Pada Siswa Kelas Rendah di SD/MI. In *Jurnal Kependidikan* (Vol. 12, Number 3). <https://jurnaldidaktika.org>

Wahidin, U. (2015). Interaksi Komunikasi Berbasis Media Pembelajaran Dalam. *Jurnal Educasi Islami Pendidikan Islam*, 04(14), 806-.
<https://doi.org/10.30868/ei.v4i07.63>

Widyaningrum, H. K. (2018). JPE (Jurnal Pendidikan Edutama) Vol . 5 No . 2 Juli 2018. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 5(2), 85–92.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30734/jpe.v5i2.129>

Wityani, P., Muktadir, A., & Gumuno. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Wordwall Berbasis Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 113 Seluma. *Jurnal Kapedas: Kajian Pendidikan Dasar*, 4(1), 165–173.
<https://ejournal.unib.ac.id/kapedas/article/view/37486>

Yusuf, A. M., Pada, A., & Sultan. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Global Journal Basic Education*, 03(01), 1–18. <https://doi.org/10.35458/gjp.v3i4.1546>

Zuriatni, I., & Wahyuningsih, B. Y. (2025). Analisis Keterampilan Membaca Dan Menulis Permulaan pada Siswa Kelas I SDN 31 Mataram. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dasar*, 2(167–74), 46–52.
<https://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/view/63393>