

ABSTRAK

Prestyan Yuli Styawan. 2026. *Pengembangan Media Pembelajaran Bopica Untuk Kemampuan Menulis Cerita Dongeng Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) Pada Siswa Kelas 5 SD*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Pembimbing (I) Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd. (II) Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan serta mengetahui kelayakan pada media bopica melalui pembelajaran berbasis proyek (PjBL) pada menulis cerita dongeng siswa kelas V SDN Nampu 02. Penelitian ini menggunakan metode , Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang terdiri atas 5 tahap analysis, design, development, implementation, dan evaluation. Subjek penelitian sejumlah 12 siswa kelas V. Validasi melibatkan dua ahli, yaitu satu ahli media dan satu ahli bahasa dan materi. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, angket dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan teknik deskriptif kuantitatif berupa persentase. Media yang dikembangkan telah diintegrasikan dengan model pembelajaran berbasis proyek (PjBL) dalam media bopica. Hasil validasi menunjukkan rata-rata menunjukkan persentase sebesar 91,25% dengan kategori sangat layak. Respon guru memperoleh persentase sebesar 100% dan respon siswa mendapatkan persentase sebesar 89%, keduanya berada pada kategori sangat baik. Hasil akhir menunjukkan siswa mampu membuat cerita dongeng dengan baik serta memperoleh nilai yang baik juga. Media bopica dengan model PjBL layak digunakan untuk mendukung pembelajaran menulis cerita dongeng pada siswa kelas V Sekolah dasar.

Kata kunci : Bopica, Model PjBL, Menulis Cerita Dongeng

ABSTRACT

Prestyan Yuli Styawan. 2026. *Pengembangan Media Pembelajaran Bopica Untuk Kemampuan Menulis Cerita Dongeng Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) Pada Siswa Kelas 5 SD*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Pembimbing (I) Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd. (II) Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD., M.Pd.

This Study aims to describe the development process and determine the feasibility of bopica media through project-based learning (PjBL) in writing fairy tales for fifth-grade students of SDN Nampu 02. This study uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model consisting of 5 stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research subjects were 12 fifth-grade students. Validation involved two experts, namely one media expert and one language and material expert. Data were collected through observation, interviews, questionnaires and documentation, then analyzed using quantitative descriptive techniques in the form of percentages. The developed media has been integrated with the project-based learning (PjBL) model in bopica media. The validation results show an average percentage of 91.25% with a very feasible category. The teacher's response obtained a percentage of 100% and the student's response obtained a percentage of 89%, both of which are in the very good category. The final results show that students are able to create fairy tales well and get good grades too. Bopica media with the PjBL model is suitable for use to support learning to write fairy tales for fifth grade elementary school students.

Keywords : Bopica, PjBL Model, Writing Fairy Tales