

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, T. N., Sari, T. N., & Darmadi, D. (2024). Media Pembelajaran Geoboard Meningkatkan Pemahaman Keliling Bangun Datar Siswa Kelas V SDN Tlogomas 2. *Indonesian Journal of Education*, 1(2), 35-42.
- Arviani, E., Arif, M., & Ningsih, P. R. (2019). Pengaruh Model Quantum Learning Dengan Konsep Tandur Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Sistem Komputer Kelas X Tkj Di Smk Negeri 1 Labang. *Jurnal Ilmiah Edutic: Pendidikan Dan Informatika*, 6(1), 46-51.
- Batubara, H. H. (2020). *MEDIA PEMBELAJARAN EFEKTIF*.
- Fadillah, S. (2023). Impresi Guru pada Penggunaan Media Digital dalam Pembelajaran Awal Bahasa Inggris Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Faelasofi, Novalia, Ahid, N., Cahyadi, R., R., Pertiwi, S. D., Putra, F. G., & Jermsttiparsert, K. (2020). Numerical skills analysis gifted young scientists: The impact of the team assisted individualization (TAI) learning model. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 8(1), 47–59. <https://doi.org/10.17478/jegys.665117>
- Fauzan, dkk., (2020), Microteaching di SD/MI, Jakarta: Kencana
- Fuada, S., Derawati, T., & Rohaeti, L. (2022). Strengthening online learning of geometry material at SDN Bojong 01 using Geoboard and GeoGebra media. *Community Empowerment*, 7(2), 196–209. <https://doi.org/10.31603/ce.5962>
- Haradhan, Marojahan (2020). Quantitative Research: A Successful Investigation in Natural and Social Sciences. *Journal of Economic Development, Environment and People*, 9(4), 52–79. Retrieved from <https://mp.ra.ub.uni-muenchen.de/105149>
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>
- Hidayat, R., Turmuzi, M., & Kurniati, N. (2021). Griya Journal of Mathematics Education and Application Perbedaan prestasi siswa model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan NHT materi koordinat kartesius. *Journal of Mathematics Education and Application*, 1(3), 285. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/indexGriya>
- Jayanti, N., Hernaeny, U., & Rasyid, H. (2020). Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal dan Kreativitas Siswa terhadap Pemahaman Konsep Matematika How to Cite (APA 6th Style). In *Original Research Correspondence Address: Jln. Nangka No* (Vol. 58).

- Kittur, J. (2023). Conducting Quantitative Research Study: A Step-by-Step Process. *Journal of Engineering Education Transformations*, 36(4), 100–112. <https://doi.org/10.16920/jeet/2023/v36i4/23120>
- Kustandi, Cecep. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat. Jakarta: Kencana
- Luthfiyanti, F. & Sukmawati. (2022). Pengembangan Media Miniatur Rumah Adat Langkat Pada Pembelajaran Bangun Geometri. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA* 6(2), 61-68.
- Murwatiningsih, E., Wahyudi, W., & Setiawan, Y. (2019). Efektivitas Model Think Talk Write Dan Think Pair Share Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas 4 Sd. *Satya Widya*, 35(1), 42-53.
- Ningrum, A., & Napitupulu, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Geoboard Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Keliling Dan Luas Bangun Datar Kelas III SD. In *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies* (Vol. 2, Issue 4). <http://pusdikra-publishing.com/index.php/jrss>
- Nuralsa, S. P., & Irawati, R. (2025). PENGARUH PENDEKATAN RME BERBANTUAN GEOBOARD TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PADA MATERI BANGUN DATAR. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 381-395.
- Pratiwi (2022). Efektivitas model kooperatif tipe Team Assisted Individualization (TAI) terhadap pembelajaran matematika Anting Pratiwi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1.
- Pujawati, S., Taufik Saleh, Y., Habibie, A., Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., Muhammadiyah Tasikmalaya, U., Tasikmalaya, K., & Jawa Barat, P. (2025). *HEMAT: Journal of Humanities Education Management Accounting and Transportation Pengaruh Media Pembelajaran Geoboard Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar di Kelas V SDN Leuwikidang*.
- Rukminingsih, & dkk. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53). Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Sahir, S. H. (2020). *Keterampilan Manajerial Efektif*. Yayasan Kita Menulis.
- Setiawan, H. R., Masitah, W., & Abrianto, D. (2020). *PENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI) PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP RAHMAT ISLAMIYAH MEDAN*.
- Silmi, T. . and Hamid, A. (2023) “URGensi PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI”, *Inspiratif Pendidikan*, 12(1), pp. 69–77. doi: 10.24252/ip.v12i1.37347.

- Silmi Juman, Z. A. M., Mathavan, M., Ambegedara, A. S., & Udagedara, I. G. K. (2022). Difficulties in Learning Geometry Component in Mathematics and Active-Based Learning Methods to Overcome the Difficulties. *Shanlax International Journal of Education*, 10(2), 41–58. <https://doi.org/10.34293/education.v10i2.4299>
- Slavin, Robert E. 2015. Cooperative Learning, Teori, Riset dan Praktik. Bandung : Penerbit Nusa Media
- Suhardi, M. (2023). *Buku ajar dasar metodologi penelitian*. Penerbit P4I.
- Sumarni, S., & Manurung, A. S. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Project Based Learning pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2862–2871. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5923>
- Ulfa, N., & Firdausi, R. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berwawasan Lingkungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar materi KPK dan FPB. *Jurnal Elementary*, 3(1), 21-25.
- Umar, U., Widodo, A., Maulyda, M. A., Anar, A. P., & Sutisna, D. (2020). Efektivitas pendekatan matematika realistik berbasis etnomatematika dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Didika: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(2).
- Unaenah, E, dkk., 2020. Teori Brunner Pada Konsep Bangun Datar Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. Vol 2. No 2. Hal 327-349. Diakses 12 Maret 2024. Jam 15.00 WIB.
- Wulaningayu, B. D., & Wikanta, W. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Pedago Biologi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 8(1), 1-11.
- Zuliyanti, P., & Novaliyosi, N. (2023). Systematic literatur review: Kemampuan pemahaman konsep matematis ditinjau dari motivasi belajar matematika. *Prisma*, 12(2), 494-503.