

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TAI (TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION)* BERBANTUAN MEDIA GEOBOARD TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

SKRIPSI



OLEH :

FAYZA AULIA MIRANDA

NIM. 2202101111

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TAI (TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION)* BERBANTUAN MEDIA GEOBOARD TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

FAYZA AULIA MIRANDA

NIM. 2202101111

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Fayza Aulia Miranda telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 1 Juli 2026

Pembimbing 1



Hartini, S.Sn., M.Pd.

NIDN, 0702057603

Madiun, 1 Juli 2026

Pembimbing II



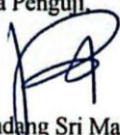
Sesaria Prima Yudhaningtyas, M.Pd.

NIDN. 0703109203

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Fayza Aulia Miranda ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 10 Juli 2026

Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

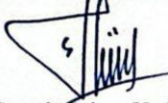
Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Hartini, S.Sn., M.Pd.
NIDN. 0702057603

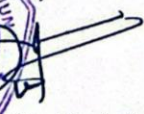
Anggota


Sesaria Prima Yudhaningtyas, M.Pd.
NIDN. 0703109203

Anggota


Dr. Candra Dewi, M.Pd.
NIDN. 0716019001

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,

UNIKAS

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

UNIVERSITAS PGRI
PALEMBANG
FAKULTAS KIP
PALEMBANG
UNIKAS

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fayza Aulia Miranda

NIM : 2202101111

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Madiun, 1 Juli 2026

Yang menibual pernyataan,

A red circular stamp is visible, containing the text "METTA TEMPEL" and "DOKUMEN". To the right of the stamp is a handwritten signature in black ink.

Fayza Aulia Miranda

NIM. 2202101111

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

Kesabaran bukan berarti menunggu tanpa usaha, melainkan kemampuan untuk tetap berikhtiar dengan sungguh-sungguh, menjaga harapan, dan tidak menyerah meskipun hasil yang diinginkan belum terlihat. Setiap proses yang dijalani dengan tekun akan menemukan waktunya untuk berbuah.

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA

Ayah dan Ibu tercinta, Bapak Muhammad Nuri dan Ibu Erny Sulistiyaning yang telah mendo'akan, memberikan kasih sayang, dan dukungan dengan setulus hati sehingga penulis dapat menyelesaikan SI dengan tepat waktu
Seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan dalam penyelesaian skripsi.

Teman-teman yang selalu menemani dan selalu ada dalam kondisi apapun
Dan semua pihak yang namanya tidak tercantum yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Agung Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *TAI (Team Assisted Individualization)* Berbantuan Media Geoboard Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Keliling dan Luas Bangun Datar Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar.”

Penulisan skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program Sarjana S1, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak karena dengan adanya dukungan dan bimbingan, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun. yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan dan menyelesaikan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin serta dukungan dalam pelaksanaan kegiatan perkuliahan dan penelitian.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan persetujuan judul serta arahan selama proses penyusunan skripsi ini.

4. Hartini, S.Sn., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan masukan-masukan, arahan, kritik dan saran yang membangun semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
5. Sesaria Prima Yudhaningtyas, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberi motivasi, mengoreksi jalannya penulisan skripsi dari awal hingga akhir sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staff TU Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan bimbingan, arahan, pelajaran hidup, nasihat, serta motivasi, mulai dari mahasiswa baru hingga wisuda, tersimpulah hasil skripsi ini.
7. Burham Andhi Nurudin, S.Pd., M.Or, selaku Kepala Sekolah SDN Bangunsari 02 yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian ini.
8. Staff guru dan siswa kelas VA dan VB SDN Bangunsari 02 yang telah bersedia bekerja sama dalam penelitian ini.
9. Terima kasih sebesar-besarnya untuk kedua orang tua saya, Bapak Muhammad Nuri dan Ibu Erny Sulistiyaning, atas doa, dukungan moril dan materil yang tiada henti. Terima kasih telah menjadi pelita, sumber kekuatan, dan dukungan terbesar dalam setiap proses penyusunan skripsi ini. Gelar ini saya persembahkan untuk kalian. Doa kalian adalah kunci dari setiap langkahku. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan keberkahan, kesehatan, dan umur panjang.

10. Adik penulis tersayang, Nadya Aulia Septiarini, terima kasih selalu menjadi penyemangat, pendengar, dan membantu penulis di kala susah dalam pengerjaan skripsi ini.
11. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Zulfikar Arya, terima kasih telah hadir dan menjadi bagian dari proses perjuangan penulis hingga sampai pada titik ini. Terima kasih atas segala dukungan, menjadi pendengar yang baik, yang selalu menemani dalam suka maupun duka, tempat berbagi cerita, meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta memberi semangat untuk terus maju tanpa kenal lelah kata menyerah dalam segala hal. Semoga Allah SWT selalu memberi keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.
12. Semua rekan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2022, khususnya kelas 8D yang telah memberikan dukungan dan semangat.
13. Terakhir untuk diriku sendiri, terima kasih telah bertahan pada hari-hari ketika rasanya ingin menyerah. Terimakasih telah memilih untuk bangkit setiap kali keadaan menguji, tetap percaya pada keajaiban doa ketika jawaban belum terlihat, dan terus melangkah mesti langkah terasa berat. Ini bukan tentang siapa yang paling cepat mencapai tujuan, melainkan tentang keberanian untuk terus melanjutkan perjalanan hingga garis akhir. Hari ini bukanlah akhir dari perjuangan, tetapi awal dari tanggung jawab baru untuk terus belajar, berkarya, serta memberikan manfaat bagi orang lain. Semoga setiap langkah yang akan datang senantiasa dipenuhi keberkahan, kemudahan, dan ridha Allah Swt.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	10
F. Definisi Operasional Variabel	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	15
A. Kajian Pustaka.....	15
B. Kerangka Berpikir	32
C. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
B. Desain Penelitian.....	35
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Instrumen Penelitian.....	40
F. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48

A. Deskripsi Data.....	48
B. Hasil Pengujian Hipotesis.....	60
C. Pembahasan	61
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	35
Tabel 3.2 Desain Penelitian Kuasi Eksperimental.....	36
Tabel 3.3 Data Siswa Kelas V	37
Tabel 3.4 Penyusunan Instrumen Penilaian.....	40
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian	42
Tabel 3.6 Kriteria Uji Reliabilitas.....	45
Tabel 4.1 Jumlah Subjek Penelitian	48
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Penelitian.....	49
Tabel 4.3 Deskriptif Data Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	52
Tabel 4.4 Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas.....	56
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas.....	57
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	58
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas.....	59
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Geoboard	25
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	32
Gambar 4.1 Dokumentasi Pembelajaran Kelas Kontrol Eksperimen.....	52
Gambar 4.2 Diagram Batang Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	73
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	92
Lampiran 3 Kisi-Kisi Uji Coba Soal Validitas	112
Lampiran 4 Uji Coba Soal Validitas	113
Lampiran 5 Instrumen Soal Posttest	120
Lampiran 6 Data Nama Siswa Kelas Kontrol dan Hasil Pretest	125
Lampiran 7 Data Nama Siswa Kelas Eksperimen dan Hasil Pretest.....	126
Lampiran 8 Data Nama Siswa Kelas Kontrol dan Hasil Posttest.....	127
Lampiran 9 Data Nama Siswa Kelas Eksperimen dan Hasil Posttest	128
Lampiran 10 Uji Validitas Instrumen.....	129
Lampiran 11 Uji Reliabilitas	129
Lampiran 12 Uji Normalitas Data	129
Lampiran 13 Uji Homogenitas	130
Lampiran 14 Uji Hipotesis Independent Sample Test	130
Lampiran 15 Lembar Persetujuan Judul Skripsi	131
Lampiran 16 Surat Permohonan Uji Validitas.....	132
Lampiran 17 Surat Izin Penelitian	133
Lampiran 18 Surat Balasan Uji Validitas	134
Lampiran 19 Surat Balasan Izin Penelitian	135
Lampiran 20 Lembar Validasi Soal Tes Pilihan Ganda Kemampuan Pemahaman Konsep	136

Lampiran 21 Lembar Validasi Ahli Materi	139
Lampiran 22 Validasi Sumber Pustaka	141
Lampiran 23 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka	148
Lampiran 24 Persetujuan Pembimbing Terhadap Artikel Ilmiah yang Dipublikasikan	149
Lampiran 25 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	150
Lampiran 26 Daftar Riwayat Hidup	153