

**STUDI DESKRIPTIF IMPLEMENTASI METODE EKSPRESI BEBAS
BERBANTU MEDIA *CLAY* PADA MATERI KARYA SENI RUPA MURNI
MATA PELAJARAN SENI BUDAYA DAN PRAKARYA KELAS IV SD**

SKRIPSI



OLEH:

ELMI ANDELLI IMANINGTYAS

NIM 2202101112

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

HALAMAN JUDUL

**STUDI DESKRIPTIF IMPLEMENTASI METODE EKSPRESI BEBAS
BERBANTU MEDIA *CLAY* PADA MATERI KARYA SENI RUPA MURNI
MATA PELAJARAN SENI BUDAYA DAN PRAKARYA KELAS IV SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata I Program Studi Pendidikan

Guru Sekolah Dasar

OLEH:

ELMI ANDELLI IMANINGTYAS

NIM. 2202101112

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Elmi Andelli Imaningtyas telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 1 Juli 2026

Pembimbing I



Hartini, S.Sn, M.Pd.

NIDN. 0702057603.

Madiun, 1 Juli 2026

Dosen Pembimbing II



Sesaria Prima Yudhaningtyas, M.Pd.

NIDN. 0703109203.

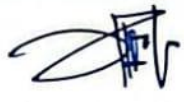
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Elmi Andelli Imaningtyas ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 9 Juli 2026

Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Hartini, S.Sn., M.Pd.
NIDN. 0702057603

Anggota


Sesaria Prima Yudhaningtyas, M.Pd.
NIDN. 0703109203

Anggota


Dr. Candra Dewi, M.Pd.
NIDN. 0716019001

Anggota


Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401


Mengesahkan:
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elmi Andelli Imaningtyas
NIM : 2202101112
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 1 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Elmi Andelli Imaningtyas

NIM. 2202101112

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”

(QS. Ar-Rum:60)

“Janganlah engkau bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita”

(QS. Taubah: 40)

“Setiap hari adalah kesempatan baru untuk menjadi versi terbaik dari dirimu”

-Delli

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:

Kedua orangtua saya tercinta, orang-orang tersayang, teman-teman saya,
serta dosen pembimbing I, dosen pembimbing II yang telah banyak membantu
segala urusan terkait penyusunan skripsi ini dan almamaterku tercinta

Universitas PGRI Madiun

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tak lupa shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW yang menjadi teladan untuk seluruh umat manusia. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan guna mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas PGRI Madiun.

Perjalanan yang panjang telah penulis lalui dalam rangka menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis memahami banyak pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama menyelesaikan skripsi ini, oleh karena itu dalam kesempatan ini dengan penuh kerendahan hati dan tanpa mengurangi rasa hormat patutlah kiranya penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M. Pd. Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

4. Ibu Hartini, S.Sn., M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah membimbing serta memberikan petunjuk kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Sesaria Prima Yudhaningtyas, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah membimbing serta memberikan petunjuk kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan pendidikan dan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menjadi mahasiswa dan mengikuti perkuliahan di Universitas PGRI Madiun.
7. Ibu Dhestira Rugos Mediana, S.Pd. Kepala SDN Jatirejo Wonoasri, Bapak Arif Kusbandono, S.Pd. Wali Kelas IV dan guru-guru SDN Jatirejo Wonoasri yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Ilham Murdiyanto dan Ibu Hemi Setiyowati selaku kedua orang tua penulis. Rasa hormat, cinta, dan terima kasih yang sangat dalam saya sampaikan kepada orang tua terbaik saya. Terima kasih atas semua pengorbanan, dorongan, dan doa yang selalu mengalir tiada henti hingga saya bisa menyelesaikan studi dan membuat skripsi ini dengan baik. Skripsi ini bukan hanya simbol selesainya tugas akhir kuliah, tetapi juga bukti nyata dari keberhasilan kesabaran dan usaha Bapak dan Ibu dalam membimbing saya hingga saat ini. Semoga pencapaian ini bisa jadi hadiah kecil yang membawa kebahagiaan dan rasa bangga di hati Bapak dan Ibu dan semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan untuk Bapak dan Ibu. Aamiin.

9. Kakak dan Adik penulis, Elmi Kurnia Ahsani dan Elmia Martha Waskithaningtyas. Terima kasih telah menjadi *support system* yang hebat. Kehadiran, tawa, dan dukungan kalian selalu memberikan hiburan saat lelah, mendengarkan keluhan selama proses penulisan skripsi ini, serta memberikan motivasi yang tiada henti.
10. Teman-teman PGSD kelas D angkatan 2022 seperjuangan yang telah melalui 4 tahun di universitas bersama-sama. Khususnya Fayza, Gita dan Annisa yang telah kebersamaan penulis dari awal perkuliahan sampai akhir perkuliahan.
11. Teman seperbimbingan Lala dan Nisa. Terima kasih atas semangat yang selalu ada, bantuan-bantuan kecil yang sangat berharga, dan kenangan indah yang dibuat selama kita berusaha mendapatkan gelar sarjana ini. Sukses selalu *girls!*
12. Terima kasih khusus penulis ucapkan atas 3 tahun bantuan yang luar biasa tanpa henti. Di balik setiap angka, tanggal penting, dan waktu yang telah dilewati bersama selama masa perkuliahan ini, ada doa dan pengorbananmu yang sangat berarti. Terima kasih telah menjadi saksi hidup dari awal perjuangan ini dimulai hingga akhirnya bisa selesai dengan indah.
13. Untuk diri saya, terima kasih kepada diriku sendiri yang telah melakukan perjalanan panjang ini tanpa berhenti. Terima kasih atas malam-malam sepi yang kamu lalui bersama tumpukan revisi, atas matamu yang lelah menatap layar, dan atas hatimu yang selalu berbisik "sebentar lagi, kita pasti bisa" saat semuanya terasa sulit. Skripsi ini bukan hanya sebuah syarat lulus, melainkan bukti betapa kuatnya kamu membangun masa depanmu sendiri. Terima kasih

telah menjadi pahlawan bagi dirimu sendiri. Terima kasih juga telah belajar banyak tentang makna kedewasaan, kemandirian, dan kerja keras melalui lembar demi lembar karya ini. Gelar sarjana ini adalah bukti nyata bahwa kamu berharga, kamu mampu, dan kamu telah berjuang dengan sangat hebat.

Madiun, 1 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN TABEL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN PENELITIAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori.....	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Berpikir.....	31
BAB III.....	33
METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Sumber Data.....	35
D. Instrumen Penelitian.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Validitas Data.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	45
H. Prosedur Penelitian.....	48
BAB IV.....	51
HASIL PENELITIAN.....	51
A. Profil Sekolah SDN Jatirejo Wonoasri.....	51
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	56

BAB V.....	77
PEMBAHASAN.....	77
BAB VI.....	85
PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN.....	94
RIWAYAT HIDUP MAHASISWA.....	138

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Waktu Penelitian.....	34
Tabel 3 2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Implementasi Metode Ekspresi Bebas dan Media Clay dengan Siswa.....	37
Tabel 3 3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Implementasi Metode Ekspresi Bebas dan Media Clay dengan Guru.....	38
Tabel 3 4 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Implementasi Kegiatan Pembelajaran.....	39
Tabel 3 5 Kisi-Kisi Panduan Dokumentasi.....	43
Tabel 4 1 Identitas Sekolah.....	51
Tabel 4 2 Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan SDN Jatirejo Wonoasri.	52
Tabel 4 3 Jumlah Siswa SDN Jatirejo Wonoasri.....	53
Tabel 4 4 Data Sarana dan Prasarana SDN Jatirejo Wonoasri.....	53
Tabel 4 5 Hasil Wawancara Tahap Perencanaan	57
Tabel 4 6 Hasil Observasi Penerapan Metode Ekspresi Bebas berbantu Media Clay di Kelas.....	60
Tabel 4 7 Hasil Wawancara dengan Guru.....	62
Tabel 4 8 Hasil Wawancara dengan Guru.....	63
Tabel 4 9 Hasil Wawancara dengan Siswa.....	64
Tabel 4 10 Hasil Wawancara dengan Guru.....	65
Tabel 4 11 Hasil Wawancara dengan Siswa.....	66
Tabel 4 12 Hasil Wawancara dengan Siswa.....	70
Tabel 4 13 Triangulasi Teknik.....	72
Tabel 4 15 Triangulasi Sumber.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 3 1 Analisis Miles dan Huberman.....	47
Gambar 4 1 Modul Ajar Materi Karya Seni Rupa Tiga Dimensi.....	58
Gambar 4 2 Perencanaan Media dan Alat Pendukung.....	59
Gambar 4 3 Kegiatan Siswa saat Proses Membuat Karya.....	66
Gambar 5 1 Bagan Temuan Pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya Berbasis Konstruktivisme.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Judul Skripsi.....	95
Lampiran 2 Lembar Permohonan Izin Penelitian.....	96
Lampiran 3 Lembar Surat Keterangan Penelitian.....	97
Lampiran 4 Lembar Data Nama Siswa Kelas IV SDN Jatirejo Wonoasri.....	98
Lampiran 5 Lembar Hasil Observasi.....	99
Lampiran 6 Lembar Hasil Wawancara.....	100
Lampiran 7 Modul Ajar.....	105
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian.....	125
Lampiran 9 Lembar Daftar Validasi Sumber Pustaka.....	128
Lampiran 10 Lembar Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka.....	138
Lampiran 11 Turnitin Skripsi.....	137