

DAFTAR PUSTAKA

- Ab`ur, A., & Fadly, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Circuit Learning Berbantuan Media Wix Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Fiksi. *Jurnal Utile*, x(2), 63–73. <https://doi.org/https://doi.org/10.37150/jut.v10i2.2942>
- Adiningsih, T. D., Winaryati, E., Tri, E., & Wulandari, D. (2024). Mengatasi Permasalahan Siswa Dalam Pembelajaran: Eksplorasi Penerapan Model Problem Based Learning (PBL). *Journal of Lesson Study in Teacher Education*, 3(1), 1–8. <https://doi.org/10.51402/jlste.v3i1.132>
- Agustinus, M. D., Yusuf, M., & Subagya. (2023). Model Pembelajaran PBL Berbasis PTK-LS terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains. *Journal of Education Action Research*, 7(2), 288–297. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i2.56631>
- Aida, N., Suparto, A. A., & Seituni, S. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Blookit Terhadap Minat Belajar Peserta Didik. *Elektro Dan Ilmu Komputer (TEKNIK)*, 5(3), 46–68. <https://doi.org/10.55606/teknik.v5i3.7750>
- Alber, Mukhlis, M., Hermaliza, Gadink, M., & Widyawati, K. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Narasi Berbasis Local Wisdom bagi Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal Sastra Indonesia*, 12(2), 169–176. <https://doi.org/10.15294/jsi.v12i2.70488>
- Alifa, V. N., & Supriyanto. (2023). Manajemen Kelas Khusus Atlet Di SMP Labschool Unesa 3. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 11(5), 1206–1222.
- Andayani, F., Utami, N. C. M., & Wardhani, P. A. (2024). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Nonfiksi melalui Metode Membaca Terbimbing (Guided Reading) pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 454–465. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6944>
- Aprillia, S., Wahidy, A., & Lanos, E. C. (2025). Analisis Keterampilan Menyimak Dengan Media Film Cerita Rakyat Batu Balai Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 227 Palembang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 5(4), 3497–3509. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v5i4.3164>
- Arahmadhani, F., & Turistiani, T. D. (2023). Penggunaan Kaidah Kebahasaan dan Struktur Teks Anekdot Karya Siswa SMA Negeri 2 Madiun Tahun Pembelajaran 2022/2025. *BAPALA : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 10(4), 111.

- Ardhianti, N. A. (2025). Aplikasi Simdif (Simple Different): Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website Untuk Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Inggris. *Jurnal Jaringan Penelitian Pengembangan Penerapan Inovasi Pendidikan (Jarlitbang)*, 11(1), 11–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.59344/jarlitbang.vi.268>
- Ardipratiwi, L., & Cahyaningtyas, A. P. (2026). Development of Interactive Multimedia Narrative Text (Medtenar) and Its Effectiveness in Enhancing Elementary Students' Reading Comprehension. *Jurnal Paedagogy*, 13(2), 476–487. <https://doi.org/10.33394/jp.v13i2.19903>
- Asih, S. A., Ikhwanudin, A., Utami, R. D., & Febriyanto, B. (2024). Penerapan Metode SQ3R sebagai Solusi dalam Keterampilan Membaca Pemahaman pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Qalam : Jurnal Ilmu Kependidikan*, 13(2), 40–46. <https://doi.org/https://doi.org/10.33506/jq.v13i2.4042>
- Aulia, A., & Hikmat, A. (2025). Pengaruh Media Blooket Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 231–245. <https://play.blooket.com/play>.
- Azhar Arsyad. (2020). *Media Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Rajawali Press.
- Budiman, I. F., Sitanggang, M. B. R., & Hidayat, R. M. (2025). Meningkatkan Peran Generasi Muda Dalam Mendukung Green Economy Dengan Instrumen Investasi Berbasis Environmental, Social, And Governance (Esg) Melalui Program Dimension Circular. *Jurnalku*, 5(1), 87–99. <https://doi.org/https://doi.org/10.54957/jurnalku.v5i1.1239>
- Candrawaty, D. A., Damariswara, R., & Aka, K. A. (2022). Analisis Respon Guru dan Siswa terhadap Penggunaan Multimedia Interaktif Berbasis Android Materi Non Fiksi Bermuatan Kearifan Lokal Kediri Raya. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7456–7465. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3459>
- Daeli, I. K., Waruwu, Y., Zega, R., & Laoli, A. (2023). Improving Students Ability in Reading Comprehension of Narrative Text Through Problem Based Learning (PBL) Strategy at The Eight Grade of SMP Negeri 4 Gunungsitoli Selatan in 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 27211–27217.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>

- Daulay, M. I., & Nurmnalina. (2021). Pengembangan Media Komik untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN 41 Pekanbaru. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa Dan Sastra*, 7(1), 24–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/onoma.v7i1.452>
- Ekdari, C. H., & Chamlah, E. (2025). Literature Review: Problem Based Learning Untuk Aktivitas dan Berfikir Kritis Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 13(1), 19–27. <https://doi.org/10.30659/jpbi.13.1.19-27>
- Fadia, E. G., & Mahmuddin. (2025). Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Teks Narasi Menggunakan Model Problem Based Learning (Pbl) Kombinasi Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) Dan Talking Stick Siswa Kelas 4 Sdn Benua Anyar 10 Banjarmasin. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 238–250. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.31918>
- Fadli, S., & Adipta, M. (2024). Pemanfaatan Blooket Game Sebagai Media Pembelajaran Yang Inovatif Dan Interaktif di MA Al Qadir Qamarul Huda Menemeng. *Dedikasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 16–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.70004/dedikasi.v4i01.82>
- Faris, A., Inayati, N., & Hasanah, N. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran Digital Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 367–393. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.35793>
- Febriana, N., & Pujosusanto, A. (2023). Pengembangan Latihan Soal Keterampilan Membaca Bahasa Jerman Kelas XI SMA Semester II di Media Blooket. *Laterne Journal*, 12(2), 146–152. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/lat.v12n02>
- Febrianti, S. N., Natasya, S. N., & Setiawaty, R. (2023). Analisis Kesalahan Ejaan dan Konjungsi Dala Karangan Teks Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 04 Sidigede. *Sinesis : Jurnal Bahasa*, 2(1), 135–144. <https://doi.org/https://doi.org/10.24176/sinesis.v1i2.11868>
- Fikri, H., & Madona, A. S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif* (Hendrizar, Ed.; 1st ed.). Samudra Biru.
- Fitria, N., Anggara, F. S., & Randy, I. R. (2025). Pemanfaatan Media Pembelajaran Kreatif Dalam Usaha Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(1), 664–676. <https://doi.org/10.61722/jipm.v3i1.698>

- Fitriyah, I. M. N., & Ghofur, M. A. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Android Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 18(1), 218–229. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jep.v18i2.41224>
- Goma, E. I. (2021). Dampak Covid-19 Terhadap Isu Kependudukan di Indonesia. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*, 5(1), 33–42. <https://doi.org/10.29408/geodika.v5i1.3180>
- Hallatu, T. G. R. (2022). Media Charta Berbasis Android Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa dan Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3), 385–392. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i3.54038>
- Hamdi, F. S., & Maita, I. (2022). Pelatihan Pembuatan Website Memanfaatkan Wix Untuk Blog Pribadi Pada Siswa SMAN 2 Gunung Talang. *CONSEN: Indonesian Journal of Community Services and Engagement*, 2(2), 64–69. <https://doi.org/10.57152/consen.v2i2.471>
- Handayani, D. F., Yanti, Z. P., Srinengsi, S., Aprilla, N., Putri, A. D., Ismilatifa, I., & Almeyda, A. (2025). Peningkatan Literasi dan Kreativitas Peserta Didik SMAN 9 Sijunjung Melalui Majalah Digital Berbasis Wix. *JGEN: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), 338–344. <https://doi.org/10.60126/jgen.v3i3.966>
- Hanifa, A. P., Putri, E. N., & Jacky, S. M. (2024). Kemampuan Menulis Narasi. *Guruku: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(3), 138–148. <https://doi.org/10.59061/guruku.v2i3.701>
- Harisah, S. (2024). *Teori Membaca dan Strategi Pembelajarannya* (W. Yuliani, Ed.; 1st ed.). CV Bravo Press Indonesia. www.bravopress.id
- Hasibuan, A., & Sulasmi, E. (2026). Problem Based Learning Dalam Kurikulum Untuk Mengasah Keterampilan Pemecahan Masalah. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 9(1), 45–52. <https://doi.org/https://doi.org/10.54367>
- Hasibuan, M. A., & Supiatman, L. (2025). The Effect Of Problem Based Learning Model On Students' Reading Comprehension In Descriptive Text. *Journal of English Education and Linguistics*, 3(2), 58–66.
- Hidayah, C. N., Azhari, S., & Maslahah, N. (2026). Literature and Islamic Studies A Blooket-Integrated Assessment Framework for Arabic Reading Learning. *Journal of Arabic Literature and Islamic Studies*, 9(1), 664–683. <https://doi.org/10.58223/al-irfan.v9i1.600>

- HT, R. A., Hamzah, R. A., & Aryanti, R. D. (2024). Kajian Literatur terhadap Mengembangkan Keterampilan Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 14(2), 42–48. <https://doi.org/10.37630/jpb.v14i1.2097>
- Hutasoit, H. E., Wulan, N. S., & Mustikaati, W. (2025). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Komik dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa di Sekolah Dasar. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 5(4), 30–45. <https://doi.org/10.55606/cendekia.v5i4.7472>
- Islami, A., Nulhakim, L., & Suhandoko, A. D. J. (2024). Pengaruh Penggunaan Literacy Cloud terhadap Minat Baca dan Keterampilan Membaca Pemahaman. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 670–680. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.6352>
- Ismail, R., Imawan, O. R., Inayah, S., Trisnawati, Nirfayanti, Kau, M. S., Ernawati, Sulfiati, A., Nasrullah, A., Anas, & Yuliati, Y. (2024). *Pembelajaran dengan Problem Based Learning*. CV. Edupedia Publisher.
- Iswari, N., Ardiya, A., & Syahfutra, W. (2025). The Effectiveness of Blooket Learning Media in Improving Reading Comprehension of Personal Letters among Grade XI Students of SMA PGRI Pekanbaru. *International Journal of Education and Literature*, 4(3), 422–431. <https://doi.org/10.55606/ijel.v4i3.318>
- Juliati, S., Afendi, A. H., & Sutisno, A. N. (2025). Enhancing Elementary Students' Reading Comprehension of Informational Texts Through Problem-Based Learning. *Journal of Innovation and Research in Primary Education*, 4(4), 3200–3210. <https://doi.org/10.56916/jirpe.v4i4.2352>
- Junaidi. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis. *SOCIUS: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(1), 25–35. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/JS>
- Karyati, Z. (2021). Pengaruh Keterampilan Membaca Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar di Kota Tangerang. *Jurnal Educatio*, 7(3), 1135–1142. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1370>
- Kasliyanto, Puspa, R., Rauf, A., Darmawanti, S., Jani, Puspita, M., & Susanto, D. A. (2025). *Metode Penelitian & Pengembangan* (N. Hamidi, Ed.; 1st ed.). CV. Edu Akademi. www.cveduakademi.com

- Kemendikbud, B.-P. dan D. K. (2018). *Teks Narasi dan Literasi Buku Fiksi-Nonfiksi (Cas dari Cerita dan Buku)*.
- Kesuma, D. T., Yuliantini, N., & Supriatna, I. (2022). Hubungan Antara Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 71 Kota Bengkulu Irfan Supriatna. *Juridikdas: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5(1), 54–60. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/juridikdas.5.1.%25p>
- Khoerunnisa, V., Gustiani, T. Y., Roheni, S. T., & Ratnasari, D. T. (2026). Analisis Penerapan Model Project-Based Learning Dalam Pembelajaran Menulis Teks Narasi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 6(1), 1354–1366. <https://doi.org/https://doi.org/10.37081/jipdas.v6i1.4299>
- Latip, A. (2022). Penerapan Model Addie Dalam Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Literasi Sains. *DIKSAINS : Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*, 2(2), 102–108. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/diksains.2.2.102-108>
- Linggar, D., Ahmad, A., Malik, M., Falah, N., & Dewi, R. (2024). Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD. *Cendikia : Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 275–281.
- Maharani, A. P., Wulan, N. S., & Fajrussalam, H. (2025). Meningkatkan Pemahaman Bacaan Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Media Komik Strip. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 508–517. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i4.37709>
- Maharani, B., & Wahidin, W. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Peserta Didik Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5656–5663. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3097>
- Manguri, M., Kurniasih, & Rahmawati, E. (2024). Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SDN 2 CL. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1), 11–30. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpgsd.v9i1.69760>
- Marwan, Firdaus, F. M., & Handayani, I. W. (2024). Increase Reading Comprehension and Critical Thinking through Reading Stories. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 8(2), 391–401. <https://doi.org/10.23887/jisd.v8i2.66783>

- Masruroh, L. (2024). Developing “Blooket” As A Medium To Enrich Students’ Vocabulary For The Seventh Graders. *Yavana Bhasha: Journal of English Language Education*, 7(2), 137–148. <https://doi.org/https://doi.org/10.25078/yb.v7i2.3441>
- Maydawati, E., Amrah, & Kadarisman. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Peningkatan Pembelajaran IPA dan Bahasa Indonesia Tema IV (Globalisasi) di Kelas VI SD Negeri 011 Tahun Ajaran 2020/2021. *Pinisi Journal PGSD*, 2(3), 1002–1009.
- Mayer, R. E. (2001). *Multimedia Learning*. Cambridge University Press. <https://doi.org/https://doi.org/10.1017/CBO9781139164603>
- Mayer, R. E. (2024). The Past, Present, and Future of the Cognitive Theory of Multimedia Learning. *Educational Psychology Review*, 36(1), 1–25. <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09842-1>
- Meilinawati, Amelia, M. A., & Sarwi, M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar SD Santo Bellarminus Jakarta. *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 118–124. <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/elementary.v2i2.1286>
- Muharomah, S. A., Hidayani, S., & Perdana, P. R. (2025). Blooket: A Teacher’s Toolkit For Improving Students’ Reading Comprehension And Vocabulary Mastery. *IJoEEL: International Journal of English Education and Linguistics*, 7(1), 129–138. <https://doi.org/https://doi.org/10.33650/ijoeel.v7i1.11333>
- Muna, K. N., & Wardhana, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Dengan Model Addie Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Perkenalan Diri Dan Keluarga Untuk Kelas 1 Sd. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 175–183. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/eds.v5n2.p175-183>
- Munthe, C., & Irsan. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Puzzle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pecahan Kelas V SDN 106828 Sumberjo. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 8713–8727.
- Nabila, A., & Ridwan, M. H. (2023). Analisis Kebiasaan Membaca Dan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Kelompok Literasi Baca Paksa Santri Darussalam Blokagung Tahun 2022-2023. *Jurnal Tarbiyatuna*, 4(1), 153–167. <https://doi.org/https://doi.org/10.30739/tarbiyatuna.v4i1.2498>

- Nainggolan, R., Nababan, R. D., Sianturi, S. L. J., Habibah, N., Ishadi, I. F., & Siallagan, L. (2024). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kurangnya Literasi Membaca Buku di Sd Yayasan Duta Harapan Bukit Sion Medan. *Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 2(3), 149–162. <https://doi.org/10.61132/pragmatik.v2i3.705>
- Nengsih, L., Suhirman, S., Nurdin, Z., & Rahmi, S. M. (2025). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Model Addie dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fiqh. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 5(10), 3018–3028. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.1353>
- Nur'aeni, N., & Hasanudin, E. H. I. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Team Game Tournament Berbasis Media Digital Blooket untuk Mengembangkan Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 4(3), 259–273. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v4i3.982>
- Nurhidayati, V., Ramadani, F., Melisa, F., Armi, D., & Putri, E. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Siswa. *Jurnal Binagogik*, 10(2), 99–106. <https://doi.org/https://doi.org/10.61290/pgsd.v10i2.428>
- Pahlevi, M. R., Ratna, I., & Astutik, I. (2021). Sistem Informasi E-Learning Bermuatan Gamifikasi Berbasis Web Untuk Sekolah Menengah Pertama. *Procedia of Engineering and Life Science*, 1(2), 1–6. <https://doi.org/https://doi.org/10.21070/pels.v1i2.1038>
- Purnomo, F. S. (2022). Teori Belajar Bruner dan Keterampilan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Islamm*, 9(1), 46–50. <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v9i1.2353>
- Rahmawati, A., & Rachma, F. M. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Blooket Terhadap Minat Belajar IPAS Siswa Kelas IV Di SDN Tajur 1. *Karimah Tauhid*, 4(5), 2629–2640. <https://doi.org/https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v4i5.19083>
- Rahmawati, F., Usman, H., & Nurhasanah, N. (2022). Pengembangan Digital Book Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Materi Teks Nonfiksi Kelas IV SD. *Wahana Sekolah Dasar*, 31(1), 80–91.
- Rhayu, E. P. (2020). Korelasi Antara Kebiasaan Membaca Dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik SMK Muhammadiyah Tawang Rejo. *Seulas Pinang; Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1), 26–31. <https://doi.org/https://doi.org/10.30599/spbs.v2i1.819>

- Rizka, W. Z., & Fihayati, Z. (2025). Analisis Strategi Guru dalam Meningkatkan Literasi Membaca pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(8), 9454–9460. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v8i8.8864>
- Sabatini, G., Ananda, I., Lubis, K. M., Marisca, L., & Sari, V. K. (2024). Pengembangan dan Aplikasi Media Pembelajaran : Meningkatkan Efektifitas Proses Pembelajaran. *Jurnal Generasi Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 95–103. <https://doi.org/10.59342/jgt.v3i1.349>
- Safitri, N., & Alber. (2023). Kemampuan Menulis Ditinjau dari Struktur dan Bahasa Teks Narasi Siswa Kelas VII. *Sajak : Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Sastra, Bahasa, Dan Pendidikan*, 2(1), 148–162. <https://doi.org/https://doi.org/10.25299/s.v2i1.11112>
- Sajidah, M., Rahman, M. C., Dewi, R. A., Kamilah, S. N., & Wulan, N. S. (2023). Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar Melalui Literasi Digital. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(3), 171–182. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v2i3.821>
- Septianing, I., Melati, L., Cantika, N. D., & Destiani, W. (2024). Pengaruh Penerapan Game Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 94–103. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2722>
- Sinaga, N., Widyanoro, A., & Sinaga, A. N. (2025). The effectiveness of blooket on students' vocabulary learning among secondary school students. *IRJE [Indonesian Research Journal in Education]* Vol, 9(2), 1273–1288. <https://doi.org/10.22437/irje>
- Sonia, G., Agustiani, T., & Suparman, F. (2025). Pengaruh Metode Quantum Reading terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Islam Nurul Karomah Tahun Ajaran 2024/2025. *Transformatika: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 9(2), 417–437. <https://doi.org/10.31002/transformatika.v9i2.2307>
- Suanah, S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Desain Wix Materi Bangun Ruang Matematika SD Kelas V. *Proceedings of The ICECRS*, 2(1), 243–252. <https://doi.org/10.21070/picecrs.v2i1.2412>
- Sudaryati, S., Pattiasina, P. J., Deswalantri, Widayati, U., Rukmana, A. Y., Normasunah, Meisuri, & Keban, S. K. K. (2023). *Keterampilan Membaca* (Y. Novita & G. D. Syafitri, Eds.). GETPRESS INDONESIA.

- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran* (M. A. Salmulloh, Ed.; 1st ed.). PT Pustaka Insan Madani.
- Suriansyah, E., & Indrawati, A. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis web desain wix untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Pendidikan (JEBP)*, 2(2), 202–215. <https://doi.org/10.17977/um066v2i220222p202-215>
- Suriswo. (2024). *Model-Model Pembelajaran Teori dan Praktik* (F. Aulia & S. Muljani, Eds.; 1st ed.). Badan Penerbit Universitas Pancasakti Tegal.
- Susanti, E., & Saputri, W. A. (2024). Gambaran Insentif Dan Kinerja Karyawan Di Bagian Rekam Medis Rsud Sungai Dareh Dharmasraya Tahun 2023. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis Jayakarta*, 5(2), 129–138. <https://doi.org/https://doi.org/10.53825/jmbjayakarta.v5i02.231>
- Susanti, F., Quthny, A. Y. A., & Susetya, H. H. H. (2025). Efektivitas Penggunaan Media Blooket terhadap Kemampuan Literasi Membaca Teks Biografi Siswa Kelas X. *GERAM*, 13(1), 149–159. <https://doi.org/10.25299/geram.2025.22291>
- Susanto, A., Saleh, M., Putri, K., & Annisa, N. (2024). Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Website Menggunakan Platform Wix pada Materi Gelombang Mekanik di SMA Negeri 5 Takalar. *Nanggroe : Jurnal Pengabdian Cendikia*, 3(7), 1–8. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13882650>
- Tarigan, D., & Siagian, S. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Ekonomi. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 2(2), 187–200. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jtikp.v2i2.3295>
- Tarigan, H. G. (1986). *Membaca : sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Angkasa. <https://cir.nii.ac.jp/crid/1970867909810781373.bib?lang=en>
- Tiara, V., Ninawati, Liska, F., Alya, R., & Barella, Y. (2024). Menggali Potensi Problem Based Learning: Definisi, Sintaks, Dan Contoh Nyata. *SOSIAL : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(2), 121–128. <https://doi.org/10.62383/sosial.v2i2.153>
- Valin, E. Y. V., Rondli, W. S., & Setiawaty, R. (2026). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Web Wix Pada Materi Pancasila Untuk Siswa SD 1 Bakalan Krapyak Kelas IV. *Jurnal Imiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 6(1), 1905–1917. <https://doi.org/https://doi.org/10.37081/jipdas.v6i1.4613>

- Widiyanto, N. A., Putri, R. A., Juniar, A. D., Utami, R. P., Ahammi, F., Utomo, A. P. Y., & Muslikah. (2024). Tingkat Keterbacaan dan Keefektifan Kalimat pada Teks Narasi sebagai Bahan Ajar Membaca Pemahaman di Buku Narasi Literasi Bahasa Indonesia Kelas IX Terbitan Direktorat Pendidikan. *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(4), 141–161. <https://doi.org/10.61132/semantik.v2i4.1080>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.
- Wulandari, L. A., & Septikasari, Z. (2025). Manfaat Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa SD Al Amin Sinar Putih Dalam Belajar. *Sindoro: Cendekia Pendidikan*, 11(12), 71–80. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.267>
- Yusita, N. K. P., Rati, N. W., & Pajarastuti, D. P. (2021). Journal for Lesson and Learning Studies Model Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(2), 174–182. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS>
- Yusnaldi, E., Sihotang, A. S., Rizqi, I. H., Anggraini, N., Daulay, N. H., & Wulandari, Y. (2025). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *PEMA: Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 80–89. <https://doi.org/https://doi.org/10.56832/pema.v5i1.721>