

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran Novablook melalui model PBL untuk keterampilan membaca pemahaman pada siswa fase B, terdapat beberapa kesimpulan yang diambil, antara lain sebagai berikut:

1. Media pembelajaran Novablook melalui model PBL dikembangkan melalui lima tahapan dalam model ADDIE, yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Tahap analisis menunjukkan bahwa siswa masih mengalami kesulitan dalam memahami teks narasi, minat membaca masih rendah, serta media pembelajaran yang digunakan kurang interaktif. Tahap desain dilakukan dengan mengintegrasikan *platform wix* dan *blooket*, menyusun materi, tujuan pembelajaran, instrumen validasi, serta instrumen respon guru dan siswa yang disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran. Tahap pengembangan berisi proses pembuatan media pembelajaran Novablook, desain dan materi yang telah dirancang digabungkan sehingga menghasilkan media pembelajaran Novablook yang siap digunakan. Media yang telah dikembangkan kemudian diimplementasikan dalam lingkungan belajar nyata untuk memastikan semua fitur dapat digunakan dengan baik. Terakhir, tahap evaluasi dilakukan untuk menilai kinerja media, sekaligus menjadi dasar

perbaikan sesuai dengan masukan dari ahli media dan ahli materi dan bahasa. Media Novablook yang dikembangkan memiliki beberapa tampilan utama, seperti: beranda, CP/TP, video pembelajaran, LKPD, materi, kuis, profil pengembang, dan petunjuk penggunaan.

2. Kelayakan media pembelajaran Novablook melalui model PBL dinilai melalui validasi ahli oleh para ahli, serta angket respon dari guru dan siswa. Penilaian kevalidan media ini dilakukan oleh ahli media dengan hasil 81% dan ahli materi dan bahasa dengan hasil 98%. Rata-rata keseluruhan dari kedua validasi tersebut mencapai 89,5%, yang termasuk dalam kategori sangat layak. Hasil angket respon yang diberikan kepada guru memperoleh hasil sebesar 96% dan respon siswa sebesar 92,34%. Rata-rata keseluruhan hasil respon guru dan siswa memperoleh presentase sebesar 92,34% yang termasuk dalam kategori sangat baik. Hasil menunjukkan bahwa media pembelajaran Novablook melalui model PBL untuk keterampilan membaca pemahaman siswa fase B dinyatakan valid dan layak digunakan dalam proses pembelajaran.

B. Keterbatasan Pengembangan

Media Novablook yang dikembangkan melalui model PBL untuk keterampilan membaca pemahaman pada siswa fase B memiliki beberapa keterbatasan, yaitu sebagai berikut:

1. Media ini hanya diterapkan untuk siswa kelas IV sekolah dasar dengan fokus pada materi teks narasi, sehingga belum mencakup materi lain atau jenjang kelas yang berbeda.
2. Penggunaan media pembelajaran Novablook memerlukan koneksi internet yang stabil. Jika jaringan tidak stabil, proses pemuatan (*loading*) media akan memakan waktu yang cukup lama.
3. Evaluasi pembelajaran yang terintegrasi dengan *blooket* belum dapat digunakan secara mandiri oleh siswa. Pelaksanaan evaluasi hanya dapat dilakukan apabila guru terlebih dahulu memulai sesi kuis sebagai host pada *platform blooket*, sehingga pada menu kuis belum dapat diakses oleh siswa kapan saja dan masih bergantung pada pengelolaan guru selama proses pembelajaran.

C. Implikasi Hasil Penelitian dan Pengembangan

Berdasarkan hasil penelitian tentang media pembelajaran Novablook melalui model PBL untuk keterampilan membaca pemahaman siswa fase B, terdapat beberapa implikasi yang dapat disampaikan, antara lain:

1. Media pembelajaran Novablook melalui model PBL dapat dijadikan sebagai salah satu referensi tambahan bagi guru dalam merancang media pembelajaran yang lebih bervariasi, interaktif, dan inovatif, khususnya saat mengajar dikelas.
2. Penggunaan media pembelajaran Novablook dapat membantu siswa dalam memahami materi pelajaran, terutama topik mengenai teks narasi

dengan cara yang lebih menyenangkan karena disajikan melalui tampilan visual dan aktifitas interaktif.

D. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi dari hasil penelitian yang telah dijelaskan sebelumnya, peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan bagi berbagai pihak yang berkaitan, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru

Guru diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran Novablook melalui model PBL yang telah dikembangkan sebagai alternatif alat bantu dalam proses pembelajaran di kelas. Media Novablook dirancang untuk memberikan suasana belajar yang lebih menyenangkan dan interaktif. Desain yang menarik dan mudah digunakan, Novablook memberikan kesempatan bagi siswa untuk bermain sambil belajar.

2. Bagi sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat mendukung penerapan media pembelajaran berbasis digital seperti Novablook sebagai bagian dari inovasi pembelajaran. Dukungan dapat berupa penyediaan sarana pendukung seperti jaringan internet yang memadai, perangkat teknologi seperti smart tv atau proyektor, serta pelatihan bagi guru agar mampu mengintegrasikan media digital dalam proses pembelajaran di kelas.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan media serupa. Mengacu pada keterbatasan, penelitian merekomendasikan kepada peneliti lain untuk memperhatikan beberapa aspek teknis dalam mengembangkan media serupa, khususnya terkait dengan kecepatan akses dan memperluas cakupan materi atau mengembangkan media untuk jenjang kelas yang berbeda agar manfaatnya lebih luas.