

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN NOVABLOOK
MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK
KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA SISWA
FASE B**

SKRIPSI



OLEH :

ARUM NUR FADHILAH

NIM. 2202101017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025/2026**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN NOVABLOOK
MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK
KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA SISWA
FASE B**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam menyelesaikan Program Strata 1 Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

OLEH :
ARUM NUR FADHILAH
NIM. 2202101017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Arum Nur Fadhilah telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 01 Juli 2026

Pembimbing I,



Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD., M.Pd.

NIDN. 0710088304

Madiun, 01 Juli 2026

Pembimbing II,



Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.

NIDN. 0728098901

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Arum Nur Fadhilah ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 15 Juli 2026.

Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

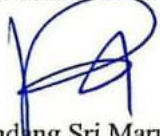
Sekretaris


Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD., M.Pd.
NIDN. 0710088304

Anggota


Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.
NIDN. 0728098901

Anggota


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota


Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401


Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arum Nur Fadhilah
NIM : 2202101017
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Madiun, 15 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Arum Nur Fadhilah

NIM. 2202101017

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Jangan pernah merasa tertinggal, setiap orang punya proses dan rezekinya masing-masing.”

(QS. Maryam: 4)

“Menjadi diri sendiri di dunia yang terus berusaha menjadikanmu orang lain adalah pencapaian terbesar.”

-Ralph Waldo Emerson-

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Kedua orang tuaku Bapak Fendi Widiyanto dan Ibu Siti Nur Hasanah

Terima kasih atas kasih sayang yang tulus, doa yang tidak pernah putus, dukungan, pengorbanan, serta kerja keras yang telah diberikan selama ini. Terima kasih karena selalu menjadi tempat pulang, sumber semangat, dan kekuatan terbesar dalam setiap langkah hidup penulis. Setiap proses yang telah dilalui hingga terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari cinta, kesabaran dan kepercayaan yang Bapak Ibu berikan. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi salah satu bentuk bakti dan rasa terima kasih penulis atas segala pengorbanan yang telah diberikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayahnya-Nya Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran Novablook Melalui Model *Problem Based Learning* Untuk Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Siswa Fase B dengan baik.

Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa melibatkan banyak pihak. Terima kasih yang tak terhingga, penulis sampaikan kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi terutama kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd., Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD., M.Pd., selaku Dosen pembimbing I yang telah membimbing penulis selama ini.
5. Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis selama ini.
6. Bapak/Ibu Dosen PGSD yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh studi.
7. Ibu Sriyani, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Sugihwaras 1 yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Rengganis Dewi L., S.Pd., selaku wali kelas IV dan siswa-siswi kelas IV SDN Sugihwaras 1 yang telah bersedia membantu dalam penelitian.

9. Ucapan terima kasih sedalam dalamnya penulis ucapkan kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Fendi Widiyanto dan Ibu Siti Nur Hasanah, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta motivasi tanpa henti kepada penulis. Setiap langkah yang penulis tempuh tidak akan berarti tanpa dukungan, kesabaran, dan kepercayaan yang selalu Bapak dan Ibu berikan. Di balik setiap pencapaian ini, terdapat air mata, kerja keras, dan cinta yang telah kalian curahkan tanpa pernah mengharapkan balasan. Terima kasih atas setiap doa yang tidak pernah putus dipanjatkan, kasih sayang yang tak pernah berkurang, serta pengorbanan yang tak ternilai sepanjang perjalanan hidup penulis. Terima kasih telah menjadi tempat pulang, sumber semangat, dan alasan terbesar untuk terus berjuang hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini. Terima kasih telah menjadi rumah, pelindung, dan penyemangat terbaik dalam hidup penulis. Berkat doa dan pengorbanan Bapak dan Ibu, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Terima kasih kepada Puh Par, Pakpuh Wito, Puh Ni, Mbok Puh dan Pakpuh Panidi atas doa, kasih sayang, perhatian, dan dukungan yang tiada henti. Kehangatan dan ketulusan yang selalu diberikan menjadi kekuatan bagi penulis untuk terus berjuang. Terima kasih telah menjadi tempat penulis pulang, menguatkan saat lelah, dan meyakinkan bahwa setiap perjuangan akan berbuah hasil yang indah. Setiap nasihat, pelukan hangat, dan doa yang dipanjatkan menjadi kekuatan bagi penulis untuk terus melangkah hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah Swt. senantiasa

melimpahkan kesehatan, umur yang penuh berkah, kebahagiaan, serta membalas segala kebaikan dan kasih sayang yang telah diberikan.

11. Agung Budi Setiawan dan Anrafli Fadel Kurnia, sahabat sekaligus kakak bagi penulis, yang senantiasa memberikan motivasi, semangat, doa, serta perhatian selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena selalu meluangkan waktu untuk menanyakan progres skripsi dan mengingatkan penulis agar tetap semangat menyelesaikannya. Dukungan dan kepedulian yang kalian berikan menjadi salah satu penyemangat bagi penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Riska Awalulhikmah, Lady Grace Andriananda, Anisa Lailatul Fadlillah, Anisa Safa Nuraini, Deswina Fitria Kurniawati, dan Nesa Dwi Aprilia, sahabat yang telah menemani perjalanan penulis di bangku perkuliahan. Terima kasih karena telah menjadi teman seperjuangan yang selalu hadir dalam setiap proses, menemani hari-hari penuh perjuangan, saling menguatkan saat merasa lelah, dan berbagi tawa di tengah kesibukan menyusun skripsi. Dukungan, bantuan, perhatian, doa, serta kebersamaan yang kalian berikan menjadi kenangan berharga sekaligus penyemangat bagi penulis untuk terus bertahan hingga akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini. Kehadiran kalian memiliki arti yang sangat besar bagi penulis.
13. Teman-teman kelas A dan teman-teman seperjuangan yang telah menjadi bagian dari perjalanan selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, canda tawa, serta semangat yang telah diberikan

selama menempuh pendidikan. Semoga kita semua diberikan kemudahan dalam mencapai cita-cita dan kesuksesan di masa depan.

14. Vara Diva Friska Karinma, teman satu kamar yang telah menjadi bagian dari perjalanan penulis selama menjalani masa-masa semester akhir. Terima kasih telah menemani setiap proses, mendengarkan keluh kesah, memberikan semangat di saat lelah, serta menjadi teman cerita di tengah padatnya perjuangan menyelesaikan skripsi ini. Kehadiranmu menjadi salah satu alasan mengapa perjalanan yang penuh tantangan ini terasa lebih ringan untuk dilalui. Semoga segala kebaikanmu dibalas dengan keberkahan dan kesuksesan di setiap langkah kehidupan.
15. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu persatu, namun bantuan tersebut sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi dan meraih gelar sarjana di Universitas PGRI Madiun.
16. Terakhir, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada diri sendiri, Arum Nur Fadhilah, atas segala perjuangan, kesabaran, dan keteguhan hati dalam menyelesaikan perjalanan panjang ini. Terima kasih karena telah memilih untuk tetap bertahan di setiap keadaan, bangkit setiap kali merasa lelah, dan tidak menyerah meskipun sering kali dihadapkan pada rasa takut, ragu, dan berbagai tantangan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah berani melangkah keluar dari zona nyaman, terus belajar menjadi pribadi yang lebih kuat, dan percaya bahwa setiap perjalanan memiliki waktunya sendiri. Tidak semua hari berjalan dengan

mudah, tetapi setiap air mata, doa, usaha, dan pengorbanan yang telah dilalui menjadi bagian dari perjalanan. Semoga pencapaian sederhana ini menjadi pengingat bahwa setiap langkah kecil yang dilakukan dengan penuh kesungguhan akan membawa seseorang menuju impian yang telah lama diperjuangkan. Percayalah, setiap proses memiliki tujuan, setiap penantian memiliki makna, dan setiap perjuangan akan menemukan hasil terbaik pada waktu yang telah ditetapkan-Nya. Teruslah menjadi pribadi yang berani bermimpi, berani mencoba, dan berani bangkit dalam setiap keadaan. *You did it, Arum. I'm so proud of you.*

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan dalam skripsi ini. Penulis berharap penelitian ini mampu memberikan manfaat kepada semua pihak. Terima kasih.

Madiun, 15 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Spesifikasi Produk.....	9
F. Pentingnya Pengembangan	9
G. Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
B. Kajian penelitian yang relevan	30
C. Kerangka Berpikir	32
D. Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Waktu dan Tempat Penelitian	36
C. Sumber Data	37

D. Populasi dan Sampel	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Peosedur Penelitian dan Pengembangan	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitiann	53
B. Pembahasan	82
BAB V PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Keterbatasan Pengembangan.....	88
C. Implikasi Hasil Penelitian Dan Pengemabangan	89
D. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	103
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	178

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Waktu Pelaksanaan	37
Tabel 3. 2 Kisi-kisi angket pedoman kebutuhan media siswa	39
Tabel 3. 3 Kisi-kisi angket kebutuhan media guru.....	40
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Pedoman Observasi Pembelajaran	40
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru.....	42
Tabel 3. 6 Instrumen Angket Validasi Ahli Materi.....	43
Tabel 3. 7 Instrumen Angket Validasi Ahli Media	44
Tabel 3. 8 Instrumen angket Respon Guru	45
Tabel 3. 9 Instrumen Angket Respon Siswa.....	46
Tabel 3. 10 Tabel Kriteria Penilaian Validasi	47
Tabel 3. 11 Kriteria Presentase Lembar Validasi	47
Tabel 3. 12 Kriteria Skor Angket Respon Siswa dan Guru.....	48
Tabel 3. 13 Kriteria Presentasi Respon	48
Tabel 4. 1 Storyboard Media Novablook	58
Tabel 4. 2 Hasil Angket Validasi Ahli Media	70
Tabel 4. 3 Hasil Angket Validasi Materi dan Bahasa	72
Tabel 4. 4 Data Penilaian Keseluruhan Validasi	75
Tabel 4. 5 Hasil Angket Respon Siswa	76
Tabel 4. 6 Hasil Angket Respon Guru.....	78
Tabel 4. 7 Hasil Rata-rata Angket Respon Guru dan Siswa.....	79

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian	33
Gambar 3. 1 Tahapan-Tahapan Pengembangan Media Pembelajaran	35
Gambar 4. 1 Website Wix	61
Gambar 4. 2 Tampilan Awal Novablook	62
Gambar 4. 3 Tampilan CP/TP	63
Gambar 4. 4 Tampilan halaman video	63
Gambar 4. 5 Tampilan Halaman LKPD Pada Novablook	64
Gambar 4. 6 Tampilan Halaman LKPD pada Google Classroom.....	64
Gambar 4. 7 Materi Teks Narasi	65
Gambar 4. 8 Tampilan Kuis	66
Gambar 4. 9 Tampilan Profil Pengembang	67
Gambar 4. 10 Cara Menggunakan Media Novablook	68
Gambar 4. 11 Tampilan Tombol Sebelum Revisi	71
Gambar 4. 12 Tampilan Tombol Navigasi Setelah Revisi	71
Gambar 4. 13 Tampilan Materi Novablook Sebelum Revisi	73
Gambar 4. 14 Tampilan Materi Novablook Setelah Revisi	74
Gambar 4. 15 Format Instruksi dan Bulletin Sebelum Revisi	74
Gambar 4. 16 Format Instruksi dan Bulletin Setelah Revisi.....	75
Gambar 4. 17 Hasil Evaluasi Siswa	81

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Persetujuan Judul Skripsi	104
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian	105
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	106
Lampiran 4. Hasil Wawancara Guru	107
Lampiran 5. Hasil Angket Kebutuhan Guru	109
Lampiran 6. Hasil Angket Kebutuhan Siswa	111
Lampiran 7. Hasil Angket Validasi Media	115
Lampiran 8. Hasil Angket Validasi Ahli Materi dan Bahasa	118
Lampiran 9. Hasil Angket Respon Guru	121
Lampiran 10. Hasil Angket Respon Siswa.....	124
Lampiran 11. Hasil Evaluasi Kuis Berbasis Blooket	130
Lampiran 12. Modul Ajar.....	131
Lampiran 13. Kisi-kisi Soal	152
Lampiran 14 . Berita Acara Bimbingan dan Validasi Pustaka	156
Lampiran 15. Validasi Sumber Pustaka	157
Lampiran 16. Persetujuan Publikasi Artikel Ilmiah	174
Lampiran 17. Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi	175
Lampiran 18. Lembar Persetujuan Ujian Skripsi	176
Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian.....	177
Lampiran 20. Hasil LKPD Siswa.....	178