

DAFTAR PUSTAKA

- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Pelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 11(9), 1841–1854.
- Anggita, N., & Novitasari, R. (2024). Studi Literatur: Pengaruh Media Pembelajaran dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 5654–5658.
- Aprelyani, S. (2023). Peran Motivasi dan Kompetensi dalam meningkatkan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Nusantara*, 1(3), 79–84. <https://doi.org/10.38035/jpkn.v1i3.902>
- Arwansyah, & Wahyuni, S. (2019). Pengaruh Penggunaan Smartphone dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kewirausahaan SMK Al-Wasliyah Pasar Senen Medan T.A 2018/2019. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, 7(1), 31–44.
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Chairunisah, N., Lyesmaya, D., & Sari, D. A. (2024). Pentingnya Pengembangan Media Pembelajaran pada TK Aisyiyah 3 Kelompok B. *Semnasfip*, 1576–1583.
- Darna, N., Herlina, E., Tetap, D., Studi, P., Fakultas, M., Universitas, E., & Ciamis, G. (2018). *Memilih metode penelitian yang tepat: bagi penelitian bidang ilmu manajemen*. 5(April), 287–292.
- Ditya, I. K., Mahendra, D., Putra, A., Luh, S., Seriadi, N., & Sri, N. W. (2025). *Pengaruh Penggunaan Media Simulasi Phet terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS di SD Negeri 3 Lembongan Kecamatan Nusa Penida Tahun Ajaran 2024 / 2025*. 01(03), 1050–1057.
- Elvadola, C., Lestari, Y. D., & Kurniasih, T. I. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogia (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia)*, 4, 31–38.
- Fitriani, A. P., & Cahyaningsih, U. (2023). Penggunaan Media Physics Education Technology (Phet) Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Innovation in Primary Education*, 2(1), 30–37.
- Granatuma, H. F., & Fatayan, A. (2022). Analisis Prestasi Peserta Didik Dilihat dari Sistem Manajemen Berbasis Sekolah di Sekolah Dasar Islam. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4598–4504. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2828>

- Gunawan, H., Karyawati, L., & Karnia, N. (2023). Pelaksanaan Pengelolaan Sebagai Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Sdn Duren Iv Klari, Karawang. *Hijri*, 12(1), 71. <https://doi.org/10.30821/hijri.v12i1.16716>
- Hasna Nur Alifah, Umi Virgianti, Muhammad Imam Zamah Sarin, Dicky Amirul Hasan, Fina Fakhriyah, & Erik Aditia Ismaya. (2023). Systematic Literature Review: Pengaruh Media Pembelajaran Digital pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Dan Karya Mahasiswa*, 1(3), 103–115. <https://doi.org/10.54066/jikma.v1i3.463>
- Ira wahyuni, Rijal, A., & Samsinar. (2023). Keaktifan Siswa pada Organisasi Siswa Intra Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri 3 Bulukumba. *Journal of Accounting, Economics, and Business Education*, 1(1), 21–30. <https://doi.org/10.62794/jaebe.v1i1.44>
- Kristin, F. (2016). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 2(1), 90–98.
- Lesmana, H. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Roda Spinner pada Pembelajaran IPAS di Kelas IV SD Negeri 33 Palembang. *Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 7161–7167.
- Lia, A., Pujiningsih, M., Gunawan, A., Adi, Y. K., & Kuningan, U. (2022). PENGARUH PENGGUNAAN MODEL DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN PHET SIMULATIONS TERHADAP. 6(1), 1–16.
- Nara Puspitaningrum, M., & Heru Purnomo. (2025). Analisis Keterbatasan Penggunaan Media Pembelajaran Dan Pengaruhnya Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 2 SD N Krebet. *JBES (Journal Basic Education Skills)*, 3(2), 129–136. <https://doi.org/10.35438/jbes.v3i2.329>
- Netrisal, & Insanistyo, B. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Video Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa. *DIADIK: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 12(2), 2022.
- Nisa, A. F., & Rahayu, M. S. (2022). Pengaruh Model Belajar Blended Learning menggunakan Phet Simulation terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. 13(2), 66–75.
- Nugraha, A. (2024). Kurikulum Merdeka: Tantangan dan Peluang Implementasi Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Kurikulum Dan Pembelajaran*, Vol. 11, N, 56–72.
- Panjaitan, W. A., Simarmata, E. J., Sipayung, R., & Silaban, P. J. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning di Sekolah Dasar. 4(4), 1350–1357.
- Prasetyo, A., Rondli, W. S., & Ermawati, D. (2023). Dampak Permainan Game Online Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. 9(1), 333–340.

<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4733>

- Pratiwi, F., Tiur, H., Silitonga, M., & Karolina, V. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Phet Simulation Terhadap Hasil Belajar Kelas X Pada Materi Geometri Molekul. *Journal on Education*, 06(01), 9593–9602.
- Rahmawati, L., & Hardini, A. T. A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Berbasis Daring Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Berargumentasi pada Muatan Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1035–1043.
- Safitri, D. A., Prasena Arisyanto, & Filia Prima Artharina. (2023). Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran Ips Di Sdn Betokan 2 Demak. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 232–242. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.1919>
- Sarrofah, S., Rosidi, I., Hadi, W. P., & ... (2024). Penerapan Problem Based Learning Dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Literasi Sains Siswa Pada Materi Pencemaran *Natural Science ...*, 7(1), 55–66. <https://journal.trunojoyo.ac.id/nser/article/view/16371%0Ahttps://journal.trunojoyo.ac.id/nser/article/download/16371/9517>
- Sekar Ayu Ramadhani¹, Stevani, J. R. (2023). Pengaruh Disiplin Belajar, Kepercayaan Diri, Kemampuan Berpikir Kritis, Lingkungan Keluarga, Dan Teman sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Viii Mata Pelajaran Ips Terpadu Di Smp Negeri 34 Kabupaten Tebo. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 3(3), 322–333. <http://ejournal.upgrisba.ac.id/index.php/horizon>
- Sinaga, goldberd harmuda duva, Sitorus, P., & Ndruru, astri juli artaniman. (2023). *Pengaruh discovery learning terhadap hasil belajar pada siswa materi tekanan dengan bantuan PhET interactive simulation*. 13(3), 401–411.
- Sirait, R., & Dewi, E. (2024). Peran Teknologi Pembelajaran pada Desain Pembelajaran. *Jurnal Budi Pekerti Agama Kristen Dan Katolik*, 2(4), 237. <https://journal.aripafi.or.id/index.php/jbpakk/article/download/773/1211/4357>
- Sirait, S. H., Nelmavia, K., Sinulingga, B., & Putri, J. I. (2025). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Model Inkuiri dengan Media PhET pada Hasil Belajar IPA dan Aktivitas Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(1), 51–59.
- Sutrisno. (2019). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN DENGAN MODEL DISCOVERY LEARNING PADA SISWA KELAS X MIPA 5 SMA N 1 BANTUL TAHUN PELAJARAN 2018 / 2019. *Jurnal Ideguru*, 4(1), 58–71.
- Suwiti, N. K. (2022). *IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR*. 2, 628–638. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6204383>
- Sylviani, S., Permana, F. C., & Utomo, R. G. (2020). PHET Simulation sebagai

Alat Bantu Siswa Sekolah Dasar dalam Proses Belajar Mengajar Mata Pelajaran Matematika. *Edsence: Jurnal Pendidikan Multimedia*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.17509/edsence.v2i1.25184>

Ulva Putri Ramadani, Raudhotul Muthmainnah, Nisa Ulhilma, Azzah Wazabirah, Rully Hidayatullah, & Harmonedi, H. (2025). Strategi Penentuan Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Antara Validitas dan Representativitas. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 574–585. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1021>

Verdian, F., Jadid, M. ., & Rahmani, M. . (2021). Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika (JPIF) STUDI PENGGUNAAN MEDIA SIMULASI PhET DALAM PEMBELAJARAN FISIKA. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika (JPIF)*, 39–44. <https://phet.colorado.edu>

Wening, R. R., & Sulistyawati, T. (2018). *Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika melalui Metode Pembelajaran Examples Non Examples Siswa Kelas VII-B MTs N Bantul Tahun Pelajaran 2014 / 2015*. 3.