

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Uji validasi instrumen soal di lakukan di SDN Jiwan 02 dengan siswa sebanyak 20 orang, kemudian 20 instrumen soal yang sudah dinyatakan valid digunakan sebagai soal untuk post-test untuk digunakan pada SD penelitian, sebelum mengerjakan post-test siswa harus mengerjakan pretest terlebih dahulu untuk melihat sejauh mana pengetahuan awal siswa. Penelitian ini dilakukan di SDN Sugihwaras 1 sebagai kelas eksperimen dan SDN Bendo 1 sebagai kelas kontrol, dengan masing – masing siswa berjumlah 20.

Hasil dari penelitian setelah dilakukan berbagai uji menunjukkan bahwa nilai rata -rata posttest kelas eksperimen sebesar 87,25 jauh lebih tinggi dibandingkan nilai rata – rata kelas kontrol sebesar 60. Dari analisis uji-t dengan uji independent sampels T test juga didapatkan nilai Sig.(2-tailed) $0,000 < 0,05$ serta $T_{hitung} = 7,987 > \text{nilai } T_{tabel} = 2,024$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Dengan demikian hasil penelitian menyatakan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbantuan media FTB, berpengaruh positif terhadap pemahaman bangun datar pada siswa kelas dua sekolah dasar.

B. Saran

Berikut saran dari penelitian ini, maka disampaikan sebagai berikut:

1. Kepada Guru

Dengan menggunakan model pembelajaran TGT yang didukung oleh media FTB, guru dapat membuat pembelajaran menjadi menyenangkan dan mendorong pemahaman mengenai materi pada siswa.

2. Kepada Siswa

Dengan menggunakan model TGT yang didukung oleh media FTB, penelitian ini dapat membantu anak-anak menghindari kebosanan selama proses belajar di kelas. Model ini memungkinkan anak-anak untuk mempelajari materi bangun datar sambil bermain, yang dapat meningkatkan pemahaman mereka tentang materi.

3. Kepada Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini bisa digunakan sebagai pertimbangan untuk dikembangkan dalam penerapan model pembelajaran TGT berbantuan media FTB pada pemahaman materi bangun datar, dengan memilih sampel, ketrampilan, dan mata pelajaran yang berbeda.