

DAFTAR PUSTAKA

- Airlanda, G. S. (2021). *Jurnal basicedu*. 5(6), 5712–5721.
- Alfiananda, D., & Indahyati, R. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis dengan Menggunakan Media Flash Card. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 4(2), 98–114. <https://doi.org/10.61227/arji.v4i2.79>
- Amalia, M. Zulham, & Iin Dwi Aristy Putri. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Book terhadap Kemampuan Menulis Puisi. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 10(3), 2667–2676. <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i3.3961>
- Arsyad, N., Asdar, A., & Muthmainnah, M. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Strategi Think Talk Write terhadap Kemampuan Penalaran, dan Komunikasi matematis, serta Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika di SMPN 1 Sinjai Putra. *Issues in Mathematics Education (IMED)*, 2(1), 55–70.
- Aryati, E. (2015). Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Viii Di Mts Tarbiyah Islamiyah Di Kabupaten Rejang Lebong. *Diksa : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 95–105. <https://doi.org/10.33369/diksa.v1i2.3183>
- Citra Lestari, Nurmayani Nurmayani, Ibrahim Gultom, Sorta Simanjuntak, & Faisal Faisal. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *ENGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 4(2), 505–514. <https://doi.org/10.37304/engang.v4i2.15526>
- ENTIKASARI, N., ERVIANA, L., & SETYOWATI, E. (2024). *ANALISIS PENGGUNAAN METODE EKSPERIMEN PADA AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS V SD NEGERI 3 GEMAHARJO*. STKIP PGRI PACITAN.
- Fajriah, Z. (2015). Peningkatan penguasaan kosakata bahasa Arab (mufradat) melalui penggunaan media kartu kata bergambar. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 107–126.
- Fitriani, M. (2016). *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Media Gambar Berbentuk Katalog Gambar Kelas V Sdn 41 Negerikaton Kab. Pesawaran Tahun Ajaran 2018/2019*. 53–55. <http://repository.radenintan.ac.id/8098/1/SKRIPSI.pdf>

- Haliq, M. I. (2024). *CJPE : Cokroaminoto Juornal of Primary Education Penerapan Pembelajaran Berbasis E-Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN Pinrang Pendahuluan*. 7.
- Hamdayama, J., Si, M., & Pd, S. (2019). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Hulfa, B. S., Maritasari, D. B., & Rodiyah, H. (2023). Penggunaan Media Flash Card Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Dengan Hambatan Fungsional Belajar. *Journal On Education*, 06(01), 8988–8995.
- Indarti, T. (2024). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Etnopedagogi Melalui Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi*. 5, 1301–1312.
- Indonesia, B., Negeri, S. M. P., Jambi, K., Negeri, V. I. I. S. M. P., Think-talk-write, P., Kunci, K., Think-talk-write, M., & Berita, T. (2024). *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Vol. 13 No. 3 November 2024* <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/lgrm>. 13(3), 151–162.
- James W, Elston D, T. J. et al. (2020). Keterampilan Menulis Teks Berita Menggunakan Model Pembelajaran Think Talk Write. *Andrew's Disease of the Skin Clinical Dermatology*, 12–33.
- Jannah, R., Bagus, I., Gunayasa, K., & Tahir, M. (2022). Analisis Kesulitan Menulis Teks Puisi Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Dasan Baru Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2 (2), 121–126. <https://jurnal.educ3.org/index.php>
- Kardian, A. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menyimak Puisi Dengan Menggunakan Metode Course Review Horay. *METAMORFOSIS | Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia Dan Pengajarannya*, 11(1), 15–22. <https://doi.org/10.55222/metamorfosis.v11i1.25>
- Kasmianti, Ayu; Hasan, K. Y. (2021). Penerapan Model Kooperatif Tipe Think Talk Write Pada Pembelajaran Matematika : Studi Kasus Siswa kelas V Sekolah Dasar Kabupaten Soppeng. *Pinisi: Jurnal Of Education*, 1(1), 36–42. <https://ojs.unm.ac.id/PJE/article/view/25899>
- Kelas, S., Sd, I. I., & Mranti, N. (2024). 3 1,2,3. 11(1), 115–122.

- Krismasari Dewi, N. N., Kristiantari, M. . R., & Ganing, N. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Berbantuan Media Visual Terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia. *Journal of Education Technology*, 3(4), 278. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i4.22364>
- Kurniawati, P. S. (2014). Pengembangan Media FlashCard Tentang Alat Musik Tradisional Indonesia Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Wates 2 Kota Mojokerto. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 5(2). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/8396>
- Musaddat, S. (2015). Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia. *Mataram: Universitas Mataram*.
- MUSDALIFAH, M. (2023). Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Media Flash Card. *EDUTECH : Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 3(3), 195–205. <https://doi.org/10.51878/edutech.v3i3.2446>
- Mustofa, R., & Suyanto, E. (2020). Pengembangan lkpdp menulis puisi melalui strategi double entry journal pada siswa sma/smk kelas X. *J-Simbol (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya)*, 8(1), 1–10.
- Natasya Nurul Lathifa, Khairil Anisa, Sri Handayani, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Strategi Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 4(2), 69–81. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v4i2.2869>
- Nur' Ajmiy, F., & Khoirul Umam, N. (2023). Keterampilan Menulis Puisi Bebas Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV MI. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1654–1667. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.6984>
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Parende, U. S., & Pane, W. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Intruction (PBL) Tema 8 Pada Siswa Kelas IV SDN 001 Samarinda Utara. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 25.
- Pitaloka, A., & Sundari, A. (2020). *Seni Mengenal Puisi*. Guepedia.
- Pradana, P. H., & Gerhni, F. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Flash Card untuk

- Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 2(1), 25–31. <https://doi.org/10.31539/joeai.v2i1.587>
- Purbayanti, R. L., Suherdiyanto, S., & Veriansyah, I. (2022). Upaya meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran student facilitator and explaining pada mata pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 03 Sukadana Kabupaten Kayong Utara. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pengajaran (JIPP)*, 1(1), 22–29. <https://doi.org/10.31571/jipp.v1i1.3839>
- Rachmawati, L., Belajar, H., & Prosedur, T. (2019). *BAHASA INDONESIA MATERI MENULIS TEKS PROSEDUR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH SISWA KELAS VII SEMESTER GASAL SMP NEGERI 3 KLATEN*. 107–119.
- Rahmawati, D., & Citrawati, T. (2023). Jenis Kesulitan Menulis Puisi bagi Peserta Didik di Sekolah Dasar. *DIDAKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 45–50. <https://doi.org/10.33096/didaktis.v1i2.299>
- Rahmawati, R., Apriliya, S., & Mulyadiprana, A. (2021). Pengembangan Rubrik Penilaian Menulis Puisi di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(3), 663–674. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i3.39236>
- Fitriani, M. (2016). *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Media Gambar Berbentuk Katalog Gambar Kelas V Sdn 41 Negerikaton Kab. Pesawaran Tahun Ajaran 2018/2019*. 53–55.
- Nurjanah, A., Dalifa, D., & Noperman, F. N. (2020). Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Sd. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 258–264. <https://doi.org/10.33369/juridikdas.3.2.258-264>
- Rahmawati, R., Apriliya, S., & Mulyadiprana, A. (2021). Pengembangan Rubrik Penilaian Menulis Puisi di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(3), 663–674. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i3.39236>
- Ray, S., Das, J., Pande, R., & Nithya, A. (2024). *Swati Ray 1 , Joyati Das 2* , Ranjana Pande 3 , and A. Nithya 2. 09*, 195–222. <https://doi.org/10.1201/9781032622408-13>
- Rodiyana, R., Puspitasari, W. D., & Yanto, A. (2022). Media Flashcard untuk

- Optimalisasi Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 9(1), 23–30. <https://doi.org/10.17509/jppd.v9i1.46755>
- Rohmatin, B., Akib, T., & Muhammad, S. (2023). Penggunaan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Pengenalan Bentuk Huruf Siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Inpres Malakaya Kabupaten Gowa. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 1(3), 44–65.
- Sa'diah. (2022). Pegertian Tes, fungsi tes, dan bentuk-bentuk tes. *E-Jurnal*, 2(1), 12–25.
- Safikri, A. L., Cahyaning, S. R., Tyastuti, D., & Puisi, K. M. (2024). *PESERTA DIDIK KELAS V SDN DUKUH*. 7, 18580–18585.
- Sari, A., Angraini, N., & PGRI Bandar Lampung, S. (2023). Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita Menggunakan Model Core (Connecting, Organizing, Reflecting Extending) Siswa Kelas XII IIS 3 SMA Negeri 4 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 109–120. <http://eskrispi.stkippgribl.ac.id/>
- Setiyaningrum, E., & Istiqomah, I. (2015). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Think Â€“Talk-Write Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Magelang. *Union*, 3(1), 356658.
- Shaffiyah, S. M., & Kosmajadi, E. (2024). Penerapan Model Kooperatif Learning Think Talk Write (Ttw) Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL MADINASIKA Manajemen Pendidikan Dan Keguruan*, 5(2), 113–122. <https://doi.org/10.31949/madinasika.v5i2.7676>
- Smp, V., & Simangambat, N. (2024). 3 1, 2 , 3. 8(1), 1–8.
- Suparyanto dan Rosad (2015. (2020). Struktur Batin Puisi. *Suparyanto Dan Rosad (2015, 5(3), 248–253.*
- Tyas, Y. C., Fardani, M. A., & Kironoratri, L. (2024). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Model Make A Match Berbantuan Media Kartu Kata. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 6(1), 78–88. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v6i1.4790>
- Utami, H. A., Hartati, D., & Syafroni, R. N. (2021). Keefektifan Model Pembelajaran Think Talk Write pada Keterampilan Menulis Teks Negosiasi Siswa SMK. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3256–3262. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1256>

- Wahyuni, S. (2020). Penerapan Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema “Kegiatanku.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 9. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.23734>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yolanda, F., Saryantono, B., & ... (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas *Pendidikan Matematika ...*, 10(2), 35–45. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v10i2.11657>
- Zebua, A. M. (2021). meningkatkan keterampilan menulis, keterampilan berkomunikasi lisan, dan motivasi belajar siswa melalui pendekatan proses menulis [improving writing skills, oral communication skills, and student learning motivation through the writing process approach]. *Jurnal Teropong Pendidikan*,