

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF *THINK TALK WRITE*
(*TTW*) BERBANTUAN MEDIA *KARGARITA* UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN
KETERAMPILAN MENULIS PUISI SISWA KELAS IV DI SDN
GROBOGAN 02**

SKRIPSI



**DISUSUN OLEH :
MOHAMAD FATIKH PRASMADHITA
NIM. 2202101133**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF *THINK TALK WRITE*
(*TTW*) BERBANTUAN MEDIA KARGARITA UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN
KETERAMPILAN MENULIS PUISI SISWA KELAS IV DI SDN
GROBOGAN 02**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1 Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

OLEH :

MOHAMAD FATIKH PRASMADHITA

NIM. 2202101133

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Mohamad Fatikh Prasmadhita telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 23 Juni 2026

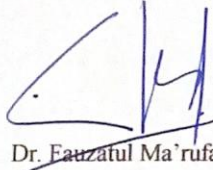
Pembimbing I,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Madiun, 23 Juni 2026

Pembimbing II,



Dr. Fauzatul Ma'rufah Rohmanurmeta, S.Pd., M.Pd
NIDN. 070710870

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Mohamad Fatikh Prasmadhita ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 9 Juli 2026

Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

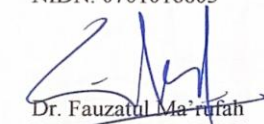
Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota


Dr. Fauzatul Ma'rufah
Rohmanurmeta, M.Pd
NIDN. 0707108701

Anggota


Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd
NIDN. 070498801

Anggota


Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401


Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mohamad Fatikh Prasmadhita

Nim : 2202101133

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Falkultas : Falkultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar hasil tulis karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, Apabila dikemudian hari terbukti tau dapat buktian skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun , 9 Juli 20226

Yang membuat Pernyataan



Mohamad Fatikh Prasmadhita

Nim : 2202101133

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

Motto :

“tetaplah berbuat baik walaupun penuh hinaan dan penghinaan”

Kata Persembahan :

Skripsi ini saya Persembahkan Kepada :

1. Kedua orang tua saya yang selalu memberi dorongan arahan serta bimbingan
2. Pacar saya yang bernama Alyatiko Salsabila yang selalu mensupport saya setiap hari
3. Kakek yang selalu memberi penutur dan nasehat
4. Kakak saya yang selalu memberikan penyemangat dan penghibur
5. Teman kuliah dan teman desa yang selalu kebersamai
6. Sahabat lainnya yang memberikan support serta keluarga besar

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa saya kepada Allah SWT berkat rahmat dan petunjuknya akhirnya saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi sebagai tugas akhir kuliah saya yang berjudul “PENERAPAN MODEL KOOPERATIF *THINK TALK WRITE (TTW)* BERBANTUAN MEDIA *KARGARITA* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI SISWA KELAS IV DI SDN GROGOGAN 02” tidak terlepas dari pendampingan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti M.Pd., Kaprodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
4. Ibu. Dr. Endang Sri Maruti M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Fauzatul Ma'rufah Rohmanurmeta, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, kritik, saran dan masukan pada peneliti dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak Adam, S.Pd, M.Pd. Kepala SDN Gunungsari Madiun dan guru kelas IV yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

6. Staff guru dan siswa kelas IV di SDN Grobogan 02 yang telah bersedia bekerja sama dalam penelitian.
7. Orang tua yang saya cintai yang selalu mendoakan dan telah memberikan kasih sayang, motivasi, dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Sahabat-sahabatku yang telah memberi dukungan, bantuan, dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Teman teman mahasiswa Universitas PGRI Madiun angkatan 2022 dan PGSD 8E serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Saya berharap semoga Allah SWT membalas amal dan kebaikan atas semua bantuan dan partisipasi dari semua pihak dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Untuk saran dan segala kritik yang bersifat membangun sangat saya haapkan. Semoga skripsi ini berguna bagi saya khususnya dan pembaca pada umumnya.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Kegunaan Penelitian.....	14
F. Definisi Istilah.....	15
BAB II.....	17
KAJIAN PUSTAKA.....	17
A. Kajian Pustaka.....	17
1. Model kooperatif <i>Think Talk Write</i> (TTW)	17
2. Media Kargarita	22
3. Aktivitas Belajar.....	26
4. Menulis.....	28
5. Puisi.....	30
B. KERANGKA BERFIKIR	36
C. Hipotesis Tindakan.....	38

BAB III	39
METODE PENELITIAN.....	39
A. Tempat dan waktu Penelitian	39
1. Tempat Penelitian.....	39
2. Waktu Penelitian	40
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
C. Subjek Penelitian.....	42
D. Teknik Pengumpulan data.....	42
E. Prosedur Penelitian.....	47
F. Indikator Kinerja	53
G. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV	96
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	96
A. Hasil Penelitian	96
1. Pra Siklus	96
2. Siklus 1	102
3. Siklus II	113
B. Pembahasan.....	125
BAB V.....	134
PENUTUP.....	134
A. Kesimpulan	134
B. Saran.....	135
DAFTAR PUSTAKA	136
LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	141
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	189

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	40
Tabel 3. 2 Instrumen Observasi Aktivitas Guru.....	43
Tabel 3. 3 Instrumen Observasi Aktivitas Siswa	44
Tabel 3. 4 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis puisi	45
Tabel 3. 5 Indikator Keberhasilan	54
Tabel 4. 1 Hasil Nilai Keterampilan Menulis Puisi Prasiklus.....	98
Tabel 4. 2 Hasil Presentase Nilai Keterampilan Menulis Puisi Prasiklus.....	99
Tabel 4. 3 Aktivitas Guru Siklus I	106
Tabel 4. 4 Aktivitas Siswa Siklus I	107
Tabel 4. 5 Hasil Nilai Keterampilan Menulis Puisi Siklus I.....	108
Tabel 4. 6 Hasil Nilai Keterampilan Menulis Puisi Siklus I.....	110
Tabel 4. 7 Aktivitas Guru Siklus II	118
Tabel 4. 8 Aktivitas Siswa Siklus II.....	119
Tabel 4. 9 Hasil Nilai Keterampilan Menulis Puisi Siklus II.....	120
Tabel 4. 10 Hasil Nilai Keterampilan Menulis Puisi Siklus II.....	122
Tabel 4. 11 Data peningkatan Keterampilan Menulis Puisi.....	124

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alur kerangka Berpikir	38
Gambar 3. 1 Siklus PTK	47
Gambar 4. 1 Diagram Hasil Keterampilan Menulis Puisi Prasiklu	100
Gambar 4. 2 Tahap Perencanaan Prasiklus	100
Gambar 4. 3 Tahap Observasi Prasiklus	101
Gambar 4. 4 Guru menjelaskan materi keterampilan menulis puisi	103
Gambar 4. 5 Tahap pelaksanaan tindakan.....	104
Gambar 4. 6 Siswa mempresentasikan hasil puisi yang dibuat	105
Gambar 4. 7 Tahap pelaksanaan tindakan.....	105
Gambar 4. 8 Diagram Hasil Keterampilan menulis puisi	111
Gambar 4. 9 Siswa memperhatikan powerpoint	117
Gambar 4. 10 Siswa berdiskusi dan menulis puisi.....	117
Gambar 4. 11 Diagram hasil nilai menulis puisi siklus II.....	122
Gambar 4. 12 Diagram Peningkatan Keterampilan menulis puisi.....	125

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Persetujuan Judul	142
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	143
Lampiran 3 Surat Balasan Izin Penelitian	144
Lampiran 4 Modul Ajar Siklus 1	145
Lampiran 5 Bahan Ajar	155
Lampiran 6 Lembar Penilaian Menulis Puisi.....	159
Lampiran 7 lembar Kerja siswa Keterampilan Menulis Puisi Siklus I.....	160
Lampiran 8 Hasil Lembar Kerja Siswa Keterampilan Menulis Puisi Siklus I..	160
Lampiran 9 Observasi dan Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I.....	164
Lampiran 10 Observasi dan Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II	166
Lampiran 11 Modul Ajar Keterampilan Menulis Puisi siklus II.....	168
Lampiran 12 Hasil Keterampilan Menulis Puisi Siklus II	176
Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	179
Lampiran 14 Lembar Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka..	180
Lampiran 15 Surat Persetujuan (ACC) Ujian skripsi.....	187
Lampiran 16 Turnitin Skripsi.....	187