

DAFTAR PUSTAKA

- Adim, Moh., Herawati, E. S. B., & Nuraya, N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Menggunakan Media Kartu Terhadap Minat Belajar IPA Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains (JPFS)*, 3(1), 6–12. <https://doi.org/10.52188/jpfs.v3i1.76>
- Ajat Rukajat. (2018). *pembelajaran contextual teaching and learning untuk meningkatkan mutu hasil pembelajaran*. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.3554837>
- Alfirawati Lumahu, Anetha L. F. Tilaar, & Santje M. Salajang. (2025). Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika: Studi Eksperimentasi PMRI di Kelas VII SMP Negeri 3 Tondano: Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 3(4), 4546–4556. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.1245>
- Ali, Moh., & Julaihah, U. (2023). implementasi model pembelajaran contextual teaching & learning untuk meningkatkan keaktifan dan berpikir kritis siswa. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 2(3), 263–277. <https://doi.org/10.18860/dsjpips.v2i3.4083>
- Alimuddin, S., Haliq, M. I., & Suherman, S. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas V UPT SDN 18 Pinrang. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 7(2), 667–677. <https://doi.org/10.30605/cjpe.7.2.2024.4582>
- Alya Rosali, Z., Hidayat, H., & Rahmatullah, M. I. (2025). Penerapan Model Pembelajaran PAIKEM pada Pembelajaran PJOK Kelas IV SD IT Iskandar Muda Pekanbaru. *PENJAGA : Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 5(2), 133–138. <https://doi.org/10.55933/pjga.v5i2.887>
- Anugrahana, A. & Yugara Pamekas. (2024). Meta Analysis Of The PMRI (Indonesian Realistic Mathematics Education) Approach To Improving Primary Students Mathematics Learning Outcomes. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 117–130. <https://doi.org/10.30997/dt.v11i1.12712>

- Apriani, F., & Sudiansyah, S. (2024). dampak kurangnya praktik dalam pelajaran matematika: pentingnya latihan terstruktur bagi pemahaman konsep matematika. *AL KHAWARIZMI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 40–49. <https://doi.org/10.46368/kjpm.v4i1.1856>
- Aprillantika, R. S., Nurfurqon, F. F., & Altaftazani, D. H. (2022). Penerapan Pendekatan Paikem Pada Siswa Kelas Ii Untuk Mengukur Pemahaman Siswa Pada Materi Perbandingan Panjang Benda. *Collase (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 5(1), 139–145. <https://doi.org/10.22460/collase.v5i1.5776>
- Aritonang, I., & Safitri, I. (2021a). Pengaruh Blended Learning Terhadap Peningkatan Literasi Matematika Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 735–743. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.555>
- Aritonang, I., & Safitri, I. (2021b). Pengaruh Blended Learning Terhadap Peningkatan Literasi Matematika Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 735–743. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.555>
- Asari, S., Pratiwi, S. D., Ariza, T. F., Indapратиwi, H., Putriningtyas, C. A., Vebriyanti, F., Alfiansyah, I., Sukaris, S., Ernawati, E., & Rahim, A. R. (2021). PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan). *DedikasiMU : Journal of Community Service*, 3(4), 1139. <https://doi.org/10.30587/dedikasimu.v3i4.3249>
- Astriani, L., Yulianti, A., Saputra, D. W., & Hadi, M. S. (2023). Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Kemampuan Penalaran Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Holistika*, 7(2), 124. <https://doi.org/10.24853/holistika.7.2.124-130>
- Bognar, B., Mužar Horvat, S., & Jukić Matić, L. (2025). Characteristics of Effective Elementary Mathematics Instruction: A Scoping Review of Experimental Studies. *Education Sciences*, 15(1), 76. <https://doi.org/10.3390/educsci15010076>
- Dahlan, A. H. (2019). pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Untuk Meningkatkan Ketertarikan

- Belajar Matematika. *JUPITEK: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 8–14.
<https://doi.org/10.30598/jupitekvol1iss1pp8-14>
- Dewi, K. C., Aini, C. A. N., Rizki, M., Dian, J., & Iffah, N. (2022). analisis prinsip belajar dalam proses pembelajaran matematika kelas vii-d smpn 2 gudo.
- Dewi, N. P. W. P., & Agustika, G. N. S. (2020). efektivitas pembelajaran matematika melalui pendekatan pmri terhadap kompetensi pengetahuan matematika. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 4(2), 204.
<https://doi.org/10.23887/jpppp.v4i2.26781>
- Diana Yulius & Melva Zainil. (2025). Analisis Literatur Literasi Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar melalui Pemecahan Masalah dalam Soal Cerita. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 193–201.
<https://doi.org/10.62383/hardik.v2i3.1811>
- Dwi Rahma Putri, R., Ratnasari, T., Trimadani, D., Halimatussakdiah, H., Nathalia Husna, E., & Yulianti, W. (2022). Pentingnya Keterampilan Abad 21 Dalam Pembelajaran Matematika. *Science and Education Journal (SICEDU)*, 1(2), 449–459. <https://doi.org/10.31004/sicedu.v1i2.64>
- Eem Merani Destiana, Dimas Sartika, Nur Puspitasari, & Asiyah Asiyah. (2025). Management Pendidikan Abad 21, Globalisasi, Teknologi. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(4), 130–147.
<https://doi.org/10.62383/hardik.v2i4.2399>
- Elhusna, S., & Ahmad, S. (2022). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Hasil Belajar Penyajian Data di Kelas V Sekolah Dasar. *e-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 10(3), 149. <https://doi.org/10.24036/e-jipsd.v10i3.10677>
- Fau, J. F., Mendrofa, K. J., Wau, M., & Waruwu, Y. (2023). PENDIDIKAN JENDELA DUNIA. *Jurnal Visi Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 69–77. <https://doi.org/10.51622/pengabdian.v4i2.1350>
- Fauziyah, R. I., Sutriyani, W., & Zumrotun, E. (2024). Efektivitas Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbantuan Media Realia terhadap Hasil Belajar Matematika SD. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 4(2), 407–417.
<https://doi.org/10.53299/jagomipa.v4i2.717>

- Febrian, D. M., Iltavia, I., & Ergusni, E. (2023). pembelajaran matematika realistik indonesia (pmri) dalam membangun karakter peserta didik. *Lattice Journal: Journal of Mathematics Education and Applied*, 3(1), 66. <https://doi.org/10.30983/lattice.v3i1.6560>
- Fiteriani, I. (2016). peningkatan hasil belajar ipa melalui model pembelajaran contextual teaching and learning (ctl) pada siswa kelas v mi raden intan wonodadi kecamatan gadingrejo kabupaten pringsewu tahun pelajaran 2015/2016. 3.
- Fitriani, L., Yuliani, H., & Syar, N. I. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Materi Momentum dan Impuls: Dampak Aktivitas Belajar Siswa. *LAMBDA: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA dan Aplikasinya*, 4(2), 65–74. <https://doi.org/10.58218/lambda.v4i2.880>
- Fitriani, N., & Yuliani, A. (2016). analisis penerapan pembelajaran matematika berbasis pmri pada sekolah dasar di kota bandung. 3(1).
- Gazali, R. Y. (2016). PEMBELAJARAN MATEMATIKA YANG BERMAKNA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3).
- Hulaimi, A. (2019). strategi model pembelajaran contextual teaching and learning (ctl) dan keaktifan siswa dalam pembelajaran pendidikan AGAMA ISLAM: (Pembelajaran Melalui Tindakan). *Jurnal Penelitian Tarbawi*, 4(1), 76–92. <https://doi.org/10.37216/tarbawi.v4i1.167>
- Imamuddin, M. (2022). Merancang Model Pembelajaran Matematika Kontekstual Islami Berbasis Literasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 6(1), 75–89. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v6i1.4132>
- Iswanti, W., & Zamzam, K. F. (2025). Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan. ... p, 1(1).
- Julhadi, D., Susilawati, D., Rosa, D. S., Hum, M., Adriani, P., SiT, S., Kep, S., Kes, M., Ganiem, D. L. M., Si, M., Fazilla, S., Pd, M., Aminy, M. H., Nurainiah, D., Syafruddin, D., Setyowidodo, A., Sos, S., Ririen, D., Pd, S., ... Ratnaningtyas, E. M. (t.t.). *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN*.

- Kartikasari, D. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pelajaran Bahasa Inggris Melalui Metode Kerja Kelompok Di Smp Negeri 3 Palembang. *15*.
- Kurniasih, D. (2021a). Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Dalam Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 3(4), 285. <https://doi.org/10.20961/shes.v3i4.53345>
- Kurniasih, D. (2021b). Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Dalam Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 3(4), 285. <https://doi.org/10.20961/shes.v3i4.53345>
- Kusumaningrum, S. R., Prasetya, A. B., & Zuliana, E. (2024). Pengaruh Media Jeruk Bali Melalui Pendekatan Pmri Materi Luas Dan Keliling Bangun Datar Kelas VI: The Influence of Grapefruit Media through the PMRI Approach, Area and Perimeter of Flat Buildings for Class VI. *Al-Aqlu: Jurnal Matematika, Teknik dan Sains*, 2(1), 62–69. <https://doi.org/10.59896/aqlu.v2i1.53>
- Lahagu, A., Dongoran, E., Siregar, V., Setiawan, A., Waruwu, R., Tang, M., Oppusunggu, R. A., Simbolon, H., Simanjuntak, M. A., Waruwu, D., Silaban, Y. A. P., Simbolon, R., & Manurung, L. (2024). Penguatan Karakter Religius Dan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Melalui Pendekatan PAIKEM Di Sekolah Menengah Belakang Padang. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 4(2), 64–70. <https://doi.org/10.31004/jh.v4i2.766>
- Lestariningsih, L., & Trismawati, A. (2020). Penerapan Pendekatan PMRI Pada Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 117. <https://doi.org/10.36709/jpm.v11i1.10078>
- Lipiah, D., Septianti, N., Yuwono, R., & Atika, R. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Dasar. *TSAQOFAH*, 2(1), 31–40. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v2i1.254>
- M Choirul Muzaini. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar Pada

- Pendidikan Kewarganegaraan. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 2006–2019. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1746>
- Maghfiroh, F. L., Amin, S. M., Ibrahim, M., & Hartatik, S. (2021). Keefektifan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3342–3351. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1341>
- Manalu, E. W. R. (2024). *Enhancing Active, Innovative, Creative, Effective, and Enjoyable Learning in Information and Communication Technology Subjects*. 03(01).
- Mauliddhina Imas, P., Wahyudi, W., & Chamdani, M. (2020). Penerapan Pendekatan Paikem untuk Meningkatkan Pembelajaran Matematika Tentang Pengukuran Sudut pada Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Purwodadi Tahun Ajaran 2018/2019. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(3). <https://doi.org/10.20961/jkc.v7i3.40773>
- Mboeik, V. (2023a). Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(1), 781–788. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i1.1421>
- Mboeik, V. (2023b). Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(1), 781–788. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i1.1421>
- Miftahul Jannah & Miftahul Hayati. (2024). Pentingnya kemampuan literasi matematika dalam pembelajaran matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 40–54. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.416>
- Muslihah, N. N., & Suryaningrat, E. F. (2021). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3).
- Muzaki, A. & Masjudin. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 493–502. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.584>
- Nababan, D., & Sipayung, C. A. (2023). *PEMAHAMAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DALAM MODEL PEMBELAJARAN (CTL)*. 2.

- Narunita, W. J., & Kusuma, A. B. (2023). Analisis Prinsip Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka dan Penerapannya dalam Pembelajaran Matematika. *Postulat: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(2), 162. <https://doi.org/10.30587/postulat.v4i2.5730>
- Nasrullah, A., & Marsigit, M. (2016). Keefektifan problem posing dan problem solving ditinjau dari ketercapaian kompetensi, metode, dan sikap matematis. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 123. <https://doi.org/10.21831/pg.v11i2.11180>
- Nidia Rosita, Rahayu, W., & Makmuri, M. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self-Concept Matematis dengan Pendekatan PMRI di SMP Daar En Nisa Islamic School. *JURNAL RISET PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH*, 5(1), 46–53. <https://doi.org/10.21009/jrpms.051.06>
- Nurjannah, S. & Kusnandi. (2021). Literature study: The role of abstraction ability to strengthen students early knowledge in mathematics learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1806(1), 012064. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1806/1/012064>
- OECD. (2023a). *PISA 2022 Assessment and Analytical Framework*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/dfe0bf9c-en>
- OECD. (2023b). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Prameswari, D. A., & Muniri, M. (2023). Karakteristik Berpikir Intuitif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Lattice Journal: Journal of Mathematics Education and Applied*, 3(1), 79. <https://doi.org/10.30983/lattice.v3i1.6554>
- Prastika, W., & Zuliana, E. (2025). *Penerapan Pendekatan Pmri Dengan Media Timbangan Sederhana Untuk Memahami Konsep Berat Benda Di Kelas Iii SDN Kedungmutih. 11.*
- Purba, G. F., Rohana, A., Sianturi, F., Giawa, M., & Situmorang, A. S. (2022). *Implementasi Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Pada Konsep Merdeka Belajar. 04.*

- Putra, D. O. P., & Purnomo, Y. W. (2023). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 512. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6231>
- Qoriawati, R., Sulistyawati, I., & Yustitia, V. (2021). Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(2), 215–225. <https://doi.org/10.30738/union.v9i2.10516>
- Rahmah, N. (2018). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i2.88>
- Rahmaini, N., & Ogylva Chandra, S. (2024). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.420>
- Rahmawati, T. D., Wahyuningsih, W., & Dua Getan, M. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 5(1), 83. <https://doi.org/10.22219/jinop.v5i1.8021>
- Rosady, I., Dahlan, M., & Ubaidillah, Nf. (2023). Pengembangan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Mata Pelajaran Fiqih. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(1), 100. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v11n1.p100--114>
- Rusmana, I. M. (2019). *Literasi Matematika sebagai Solusi Pemecahan Masalah dalam Kehidupan*.
- Saefudin, A. A. (2024). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Al-Bidayah : Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(1). <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v4i1.9008>
- Saeputri, A., Sutriyono, S., & Pratama, F. W. (2019a). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together dengan Pendekatan PAIKEM Terhadap Hasil Belajar Matematika. *JUMLAHKU: Jurnal Matematika*

- Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 5(1), 15–23.
<https://doi.org/10.33222/jumlahku.v5i1.507>
- Saeputri, A., Sutriyono, S., & Pratama, F. W. (2019b). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together dengan Pendekatan PAIKEM Terhadap Hasil Belajar Matematika. *JUMLAHKU: Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 5(1), 15–23.
<https://doi.org/10.33222/jumlahku.v5i1.507>
- Safari, Y., & Nurhida, P. (2024). Pentingnya Pemahaman Konsep Dasar Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *Karimah Tauhid*, 3(9), 9817–9824. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i9.14625>
- Sari, A. P., Sudargo, S., & Sutrisno, S. (2019a). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe numbered heads together melalui pendekatan PAIKEM terhadap prestasi belajar ditinjau dari gaya kognitif. *AKSIOMA : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 10(1), 48–59.
<https://doi.org/10.26877/aks.v10i1.3665>
- Sari, A. P., Sudargo, S., & Sutrisno, S. (2019b). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe numbered heads together melalui pendekatan PAIKEM terhadap prestasi belajar ditinjau dari gaya kognitif. *AKSIOMA : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 10(1), 48–59.
<https://doi.org/10.26877/aks.v10i1.3665>
- Setiawan, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Subtema 1 Tema 2 Kelas V SD N 1 Nusa Bakti Kecamatan Belitang III Kabupaten OKU Timur. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 2(2), 108–119.
<https://doi.org/10.30599/jemari.v2i2.575>
- Sholikhah, P. R., Afrilia, B., Hakim, A. N. A., Kurniawati, A., & Nursantoso, A. (2026). Analisis Karakteristik Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Berbasis Kurikulum Merdeka. 3(3).
- Silvia Anggraini, K. C., & Aulia, I. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *BASICA Journal of Arts and Science in Primary Education*, 3(2), 13–24.
<https://doi.org/10.37680/basicav3i2.4138>

- Siregar, P. S., Wardani, L., & Hatika, R. G. (2017). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif Dan Menyenangkan (Paikem) Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV SD NEGERI 010 RAMBAH. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 5(2), 743. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v5i2.4823>
- Sugiyono, D. (t.t.). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. 2023, 99.
- Sulaksana, R. D. I. Z., Ahmad Maskawaih, I., Insani Farasadina, R., & Baharrizqi, S. (2025). Implementasi Pendekatan PAIKEM dalam Edukasi Seksual Dini untuk Menanamkan Konsep Menjaga Diri pada Siswa Sekolah Dasar. *Eastasouth Journal of Effective Community Services*, 4(02), 374–381. <https://doi.org/10.58812/ejecs.v4i02.401>
- Sutriana, Rusmin, L., Arihi, L. O. S., & Mustika Kurniasari. (2023). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan (Paikem) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(1), 1–9. <https://doi.org/10.36709/jipsd.v5i1.3>
- Syawahid, M., & Putrawangsa, S. (2017). Kemampuan literasi matematika siswa SMP ditinjau dari gaya belajar. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 10(2), 222–240. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v10i2.121>
- Taufik, I. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *IQRO: Journal of Islamic Education*, 2(2), 163–174. <https://doi.org/10.24256/iqro.v2i2.864>
- UIN Prof. KH. Saifuddin Zuhri Purwokerto, Indonesia, Hidayati, A., Dharin, A., & UIN Prof. KH. Saifuddin Zuhri Purwokerto, Indonesia. (2023). The Importance of Active, Innovative, Creative, Effective, and Fun Learning Applications On Natural Science Subject At Islamic Elementary School. *INTERNATIONAL JOURNAL OF MULTIDISCIPLINARY RESEARCH AND ANALYSIS*, 06(09). <https://doi.org/10.47191/ijmra/v6-i9-61>
- Universitas Lampung, Rahayu, C., Setiani, W. R., Universitas Lampung, Yulindra, D., Universitas Lampung, Azzahra, L., & Universitas Lampung. (2025). Pendidikan Matematika Realistik Indonesia dalam Pembelajaran Mendalam (Deep Learning): Tinjauan Literatur. *Jurnal Pendidikan Matematika*

Universitas Lampung, 13(1), 9–25.
<https://doi.org/10.23960/mtk/v13i1.pp9-25>

- Wahyuni, S., Rubingah, N., Suryandari, K., Ardiansyah, W., Minsih, M., & Fatoni, A. (2023). Studi Literatur: Penerapan Metode Contextual Teaching Learning Dalam Meningkatkan Berfikir Kritis Matematika. *Al-Irsyad: Journal of Education Science*, 2(1), 56–67.
<https://doi.org/10.58917/aijes.v2i1.42>
- Wahyuningtyas, D. T., & Pratama, E. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Pecahan Sederhana Kelas III SD dengan Pendekatan Contextual Teaching & Learning (CTL). *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)*, 3(1), 34.
<https://doi.org/10.26740/jp.v3n1.p34-37>
- Wardhani, D. K. (2017). Peran Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Matematika Yang Menyenangkan Bagi Anak Usia Dini. *JURNAL PAUD AGAPEDIA*, 1(2), 153–159. <https://doi.org/10.17509/jpa.v1i2.9355>
- Widoyo, H., Rofi'i, A., Jahrir, A. S., Rasimin, R., Purhanudin, M. V., & Sitopu, J. W. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Dan Menyenangkan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education*, 6(1), 1687–1699. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3133>
- Wijayanti, A., & Yanto, A. (2023). Pembelajaran Matematika Menyenangkan di SD Melalui Permainan. *Polinomial : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 18–23. <https://doi.org/10.56916/jp.v2i1.316>
- Wirantasa, U. (2017). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(1).
<https://doi.org/10.30998/formatif.v7i1.1272>
- Yandry Diana Dethan & Renold Harse Modok. (2024). Keefektifan Penggunaan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pembelajaran Bahasa Inggris Mahasiswa. *Bilingual : Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris*, 6(1).
<https://doi.org/10.36985/jbl.v6i1.1204>
- Yensy, N. A., & Hadiwinarto, H. (2021). Evaluasi Hasil Belajar Siswa melalui Pembelajaran PAIKEM Matematika. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 78–87.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1901>

Yuliana, Y., & Fembriani, F. (2022). Literature Review: Mathematical Literacy using PMRI in Elementary School. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 5(2), 252. <https://doi.org/10.20961/shes.v5i2.58350>