

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara regulasi emosi terhadap pembentukan identitas diri siswa di SMA Negeri 1 Nawangan
2. Terdapat pengaruh yang negatif dan signifikan antara intensitas penggunaan media sosial TikTok terhadap pembentukan identitas diri siswa di SMA Negeri 1 Nawangan
3. Terdapat pengaruh yang signifikan secara simultan antara regulasi emosi dan intensitas penggunaan media sosial TikTok terhadap pembentukan identitas diri siswa di SMA Negeri 1 Nawangan

B. Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada penelitian ini, penulis memberikan beberapa saran yang ditujukan kepada:

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat meningkatkan regulasi emosi dan menggunakan media sosial TikTok secara bijak untuk mendukung pembentukan identitas diri yang baik.

2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Guru BK diharapkan dapat membantu siswa mengembangkan regulasi emosi serta memberikan edukasi mengenai penggunaan media sosial secara tepat dan bijak

3. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan memberikan dukungan yang positif agar anak dapat membentuk identitas diri yang baik dan matang

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi dalam mengembangkan penelitian yang sejenis dengan menggunakan pendekatan, metode, atau variabel yang berbeda sehingga dapat memperkaya kajian mengenai pembentukan identitas diri remaja