

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Pengembangan media pembelajaran digital berbasis Google Sites yang terintegrasi dengan pendekatan *Deep Learning* dilaksanakan menggunakan model ADDIE yang meliputi tahap *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Tahap analisis dilakukan melalui analisis kebutuhan guru dan peserta didik menggunakan angket, analisis lingkungan belajar melalui observasi dan wawancara terstruktur dengan guru kelas IV, serta analisis materi berdasarkan capaian dan tujuan pembelajaran pada Bab VIII "Menjadi Pahlawan Lingkungan." Tahap desain mencakup perancangan media, pemilihan platform *Google Sites*, penyusunan materi, penyiapan sumber belajar, serta penyusunan alur media menggunakan *flowchart*. Selanjutnya, tahap pengembangan meliputi pembuatan media, validasi oleh ahli media dan ahli materi dengan persentase kelayakan gabungan sebesar 90% yang termasuk kategori "sangat valid", serta uji coba perorangan, kelompok kecil, dan kelompok besar yang menunjukkan kriteria "sangat layak". Pada tahap implementasi, media diterapkan dalam pembelajaran untuk memperoleh respons guru dan peserta didik yang juga menunjukkan kategori "sangat layak". Tahap terakhir, yaitu evaluasi, dilakukan untuk mengidentifikasi kelebihan dan

kekurangan produk sebagai dasar penyempurnaan media setelah diimplementasikan.

2. Kelayakan media pembelajaran digital berbasis *Google Sites* yang terintegrasi dengan pendekatan *Deep Learning* pada mata pelajaran IPAS kelas IV SD materi "Lingkungan Kita Sedang Terancam" di SDN Teguhan 02 ditentukan berdasarkan hasil validasi ahli dan uji coba produk. Hasil validasi oleh ahli media dan ahli materi menunjukkan persentase gabungan dengan kriteria "sangat valid". Selanjutnya, uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil, dan uji coba kelompok besar memperoleh kriteria "sangat layak". Pada uji coba perorangan, peserta didik memberikan masukan berupa penambahan kolom diskusi pada setiap halaman media. Selain itu, hasil angket respons guru dan peserta didik juga menunjukkan kategori "sangat layak". Berdasarkan hasil validasi dan respons pengguna, media pembelajaran digital berbasis *Google Sites* yang terintegrasi dengan pendekatan *Deep Learning* dinyatakan sangat layak digunakan dalam pembelajaran IPAS, khususnya materi "Lingkungan Kita Sedang Terancam" bagi peserta didik kelas IV SD. Penggunaan media ini juga mampu mendukung pembelajaran yang berkesadaran, bermakna, dan menyenangkan melalui penyajian pertanyaan pemantik, video animasi, materi, kuis LKPD, serta soal evaluasi yang disajikan secara interaktif

B. Keterbatasan Produk

Produk yang telah dikembangkan peneliti juga memiliki keterbatasan sebagai berikut.

1. Media pembelajaran digital berbasis *Google sites* terintegrasi pendekatan *deep learning* hanya bisa dipergunakan untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar pada mata pelajaran IPAS materi lingkungan kita sedang terancam.
2. Media pembelajaran digital berbasis *Google sites* terintegrasi pendekatan *deep learning* mempunyai keterbatasan pada perangkat yang digunakan untuk mengakses dan menjalankan media tersebut.
3. Media pembelajaran digital berbasis *Google sites* terintegrasi pendekatan *deep learning* hanya bisa dipergunakan melalui jaringan internet.

C. Implikasi Hasil Penelitian

Hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran digital berbasis *Google sites* terintegrasi pendekatan *deep learning* pada mata pelajaran IPAS kelas IV SD materi lingkungan kita sedang terancam memiliki implikasi sebagai berikut.

1. Peneliti mengharapkan produk media pembelajaran digital berbasis *Google sites* terintegrasi pendekatan *deep learning* bisa memberikan manfaat untuk mengatasi kesulitan siswa memahami materi pembelajaran.
2. Peneliti mengharapkan produk media pembelajaran digital berbasis *Google sites* terintegrasi pendekatan *deep learning* dapat menarik minat dan motivasi belajar siswa.
3. Produk media pembelajaran digital berbasis *Google sites* terintegrasi pendekatan *deep learning* bisa digunakan guru sebagai solusi media pembelajaran alternatif saat menyampaikan materi pembelajaran.

4. Produk media pembelajaran digital berbasis *Google sites* terintegrasi pendekatan *deep learning* bisa dipergunakan siswa untuk belajar mandiri di kelas ataupun di rumah.

D. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran digital berbasis *Google sites* terintegrasi pendekatan *deep learning* pada mata pelajaran IPAS kelas IV SD materi lingkungan kita sedang terancam, peneliti juga memberikan saran untuk produk ini sebagai berikut.

1. Bagi Sekolah

Media pembelajaran digital berbasis *Google sites* terintegrasi pendekatan *deep learning* diharapkan bisa menjadi inovasi pembaharuan dalam media pembelajaran yang digunakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.

2. Bagi Guru

Media pembelajaran digital berbasis *Google sites* terintegrasi pendekatan *deep learning* diharapkan bisa mendukung pembelajaran berbasis digital atau android dan mendukung pembelajaran mandiri di kelas maupun memanfaatkan di rumah dengan perkembangan teknologi dalam dunia pendidikan.

3. Bagi Siswa

Media pembelajaran digital berbasis *Google sites* terintegrasi pendekatan *deep learning* diharapkan bisa membantu siswa dalam memahami materi

yang bersifat abstrak menjadi lebih nyata dan meningkatkan antusias semangat belajar siswa.

4. Bagi Peneliti Lain

Media pembelajaran digital berbasis *Google sites* terintegrasi pendekatan *deep learning* bisa digunakan sebagai referensi dalam mengembangkan media yang bersifat interaktif, mudah diakses di mana pun dan kapan pun selama tetap terhubung ke jaringan internet.