

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL *GOOGLE SITES*
TERINTEGRASI PENDEKATAN *DEEP LEARNING* PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS IV SDN TEGUHAN 02 KAB. MADIUN**

SKRIPSI



Oleh:

AHMAD DWI NUR PRASETYO

2202101128

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

TAHUN AJARAN 2025/2026

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL *GOOGLE SITES*
TERINTEGRASI PENDEKATAN *DEEP LEARNING* PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS IV SDN TEGUHAN 02 KAB. MADIUN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata I Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

OLEH:

AHMAD DWI NUR PRASETYO

2202101128

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

TAHUN AJARAN 2025/2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ahmad Dwi Nur Prasetyo telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 30 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Candra Dewi, M. Pd.

NIDN. 0716019001

Madiun, 30 Juni 2026

Pembimbing II



Suyanti, S.Pd., M. Pd.

NIDN. 0721098503

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Ahmad Dwi Nur Prasetyo ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 9 Juli 2026

Panitia Penguji.



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris



Dr. Candra Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0716019001

Anggota



Suyanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0721098503

Anggota



Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902

Anggota



Diketahui:
Dekan FKIP,

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Dwi Nur Prasetyo
NIM : 2202101128
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 30 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Ahmad Dwi Nur Prasetyo

NIM. 2202101128

MOTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Man Jadda Wajadda! Man Shabara Zhafira”

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, maka ia pasti akan berhasil, dan siapa yang bersabar akan beruntung”

(Ahmad Fuadi _ Novel Ranah 3 Warna)

“Ngelmu Iku Kelakone Kanthi Laku”

”Ilmu itu bisa dikuasai dan dipahami dengan cara dijalani atau dipraktikkan langsung. ”

(K.G.P.A.A Mangkunegara IV)

“Bondo Kendang, Konco Goyang”

“Manfaatkanlah ilmu yang kita miliki untuk kebenaran kepada orang-orang lain.”

(Slamet Rudi Hartono)

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:

Kedua orang tua, teman-teman saya, serta dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah banyak membantu segala urusan terkait penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tak lupa shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW yang menjadi teladan untuk seluruh umat manusia. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan guna mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas PGRI Madiun.

Perjalanan yang panjang telah penulis lalui dalam rangka menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis memahami banyak pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama menyelesaikan skripsi ini, oleh karena itu dalam kesempatan ini dengan penuh kerendahan hati dan tanpa mengurangi rasa hormat patutlah kiranya penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

4. Ibu Dr. Candra Dewi, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah membimbing serta memberikan petunjuk kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Suyanti, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah membimbing serta memberikan petunjuk kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan pendidikan dan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menjadi mahasiswa dan mengikuti perkuliahan di Universitas PGRI Madiun.
7. Bapak Eko Setyobudi, S.Pd. Kepala SDN Teguhan 02 dan guru-guru SDN Teguhan 02 yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Kedua orang tua saya tercinta yang telah memberikan doa, nasihat, semangat, dan dukungan dengan semaksimal mungkin.
9. Teman-teman PGSD kelas E angkatan 2022 seperjuangan yang telah melalui 4 tahun di universitas bersama-sama.
10. Seorang perempuan istimewa yang selalu memberikan dukungan moral serta berbagi ilmu dalam penyusunan skripsi penelitian.
11. Atnan Ferdiansyah, Hendra Musthofa Muzammil Wafv, Mohamad Fatikh Prasmaditha, Ridwan Ardiansyah, teman-teman seperbimbingan dan penelitian selama skripsi yang selalu memberikan bantuan, dukungan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.

12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, walau bagaimanapun penulis berusaha untuk memberikan hasil yang terbaik. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan masyarakat pada umumnya.

Madiun, 24 Oktober 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penulisan	11
F. Manfaat Penelitian	12
G. Spesifikasi Produk.....	13
H. Pentingnya Pengembangan	13
I. Definisi Istilah.....	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Media Pembelajaran Digital.....	16
B. Google Sites	50
C. Pendekatan <i>Deep Learning</i>	54
D. Mata Pelajaran IPAS SD	60
E. Penelitian Relevan.....	71

F. Kerangka Berpikir	73
BAB III METODE PENELITIAN	75
A. Jenis Penelitian	75
B. Tempat dan Waktu Penelitian	77
C. Sumber Data	78
D. Populasi dan Sampel	79
E. Teknik Pengumpulan Data	80
F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	87
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	100
A. Hasil Penelitian	100
B. Hasil Pengembangan	102
BAB V PEMBAHASAN	167
A. Proses Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis <i>Google Sites</i> Terintegrasi Pendekatan <i>Deep Learning</i> Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD 167	
B. Kelayakan Media Pembelajaran Digital Berbasis <i>Google Sites</i> Terintegrasi Pendekatan <i>Deep Learning</i> Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD.....	175
BAB VI PENUTUP	181
A. Kesimpulan	181
B. Keterbatasan Produk	182
C. Implikasi Hasil Penelitian	183
D. Saran.....	184
DAFTAR PUSTAKA.....	186
LAMPIRAN.....	194
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	256

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Klasifikasi Materi IPAS Fase B dan C	64
Tabel 2. 2 Analisis Buku IPAS Kelas IV Kemendikbudristek Kurikulum Merdeka.	66
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	78
Tabel 4. 1 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	104
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Angket Kebutuhan Guru	107
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Pembelajaran Kelas IV B SDN Teguhan 02	110
Tabel 4. 4 Hasil Wawancara Guru Kelas IV B SDN Teguhan 02	113
Tabel 4. 5 Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, dan Materi.....	116
Tabel 4. 6 Materi dan Deskripsi Materi	120
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Media.....	140
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Materi	141
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Gabungan Validasi Media dan Materi.....	143
Tabel 4. 10 Hasil Pembelajaran Uji Coba Perorangan	144
Tabel 4. 11 Hasil Uji Coba Perorangan.....	145
Tabel 4. 12 Hasil Revisi Media Uji Coba Perorangan	146
Tabel 4. 13 Hasil Pembelajaran Uji Coba Skala Kecil.....	148
Tabel 4. 14 Hasil Uji Coba Skala Kecil	149
Tabel 4. 15 Hasil Pembelajaran Uji Coba Skala Besar	151
Tabel 4. 16 Hasil Uji Coba Skala Besar	152
Tabel 4. 17 Hasil Pembelajaran Implementasi	154
Tabel 4. 18 Hasil Kuesioner Respon Guru	156
Tabel 4. 19 Hasil Kuesioner Peserta Didik	157
Tabel 4. 20 Hasil Penilaian Kelayakan Validasi Ahli dan Respon Pengguna	159
Tabel 4. 21 Penyesuaian Materi dengan Capaian Pembelajaran.....	161

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	74
Gambar 4. 1 Tampilan Website Google Sites.....	119
Gambar 4. 2 Flowfchart Media Pembelajaran Digital Berbasis Google sites Terintegrasi Pendekatan Deep Learning	122
Gambar 4. 3 Tampilan Sampul.....	122
Gambar 4. 4 Tampilan Profil Pengembang	123
Gambar 4. 5 Tampilan Halaman Menu	124
Gambar 4. 6 Tampilan Halaman Menu	124
Gambar 4. 7 Tampilan Halaman Menu	124
Gambar 4. 8 Tampilan Halaman Petunjuk Penggunaan Halaman Utama.....	125
Gambar 4. 9 Tampilan Halaman Petunjuk Penggunaan Halaman Materi.....	125
Gambar 4. 10 Tampilan Halaman Petunjuk Penggunaan Halaman Kuis.....	126
Gambar 4. 11 Tampilan Halaman Petunjuk Penggunaan Halaman LPKD.....	126
Gambar 4. 12 Tampilan Halaman Petunjuk Penggunaan Halaman Evaluasi	126
Gambar 4. 13 Tampilan Halaman Petunjuk Penggunaan Halaman Absensi.....	127
Gambar 4. 14 Tampilan Halaman Komentar	127
Gambar 4. 15 Tampilan Halaman Absensi.....	128
Gambar 4. 16 Tampilan Halaman Absensi.....	129
Gambar 4. 17 Tampilan Halaman Daftar Peserta Didik Kelas IV	129
Gambar 4. 18 Tampilan Halaman Absensi.....	129
Gambar 4. 19 Tampilan Halaman Informasi Umum Pembelajaran	130
Gambar 4. 20 Tampilan Halaman Informasi Umum Pembelajaran	130
Gambar 4. 21 Tampilan Halaman Materi.....	131
Gambar 4. 22 Tampilan Halaman Materi.....	131
Gambar 4. 23 Tampilan Halaman Materi.....	131
Gambar 4. 24 Tampilan Halaman Materi.....	132
Gambar 4. 25 Tampilan Halaman Materi.....	132
Gambar 4. 26 Tampilan Halaman Materi.....	132
Gambar 4. 27 Tampilan Halaman Materi.....	133
Gambar 4. 28 Tampilan Halaman Materi.....	133
Gambar 4. 29 Tampilan Halaman Materi.....	133
Gambar 4. 30 Tampilan Halaman Kuis.....	135
Gambar 4. 31 Tampilan Halaman Kuis.....	135
Gambar 4. 32 Tampilan Halaman Kuis.....	135
Gambar 4. 33 Tampilan Halaman Kuis.....	136

Gambar 4. 34 Tampilan Halaman Kuis	137
Gambar 4. 35 Tampilan Halaman Kuis	137
Gambar 4. 36 Tampilan Halaman Evaluasi.....	138
Gambar 4. 37 Tampilan Halaman Evaluasi.....	138
Gambar 4. 38 Tampilan Halaman Evaluasi.....	138
Gambar 4. 39 Komentar dan Saran dari Ahli Media.....	141
Gambar 4. 40 Saran dan Komentar dari Ahli Materi	142
Gambar 4. 42 Grafik Hasil Pembelajaran Uji Coba Perorangan	144
Gambar 4. 43 Grafik Hasil Uji Coba Perorangan	145
Gambar 4. 44 Catatan dan Saran Perbaikan Peserta Didik Uji Perorangan	146
Gambar 4. 46 Grafik Hasil Pembelajaran Uji Coba Skala Kecil	148
Gambar 4. 47 Grafik Hasil Uji Coba Skala Kecil.....	149
Gambar 4. 48 Grafik Hasil Pembelajaran Uji Coba Skala Besar.....	151
Gambar 4. 49 Grafik Hasil Uji Coba Skala Besar	152
Gambar 4. 50 Grafik Hasil Pembelajaran Implementasi	155
Gambar 4. 51 Catatan dan Saran Perbaikan Guru.....	156
Gambar 4. 52 Grafik Hasil Kuesioner Peserta Didik.....	158
Gambar 4. 53 Catatan dan Saran Perbaikan Peserta Didik	158
Gambar 4. 54 Grafik Hasil Penilaian Kelayakan Validasi Ahli dan Respon Pengguna	160
Gambar 4. 55 Catatan dan Saran Perbaikan Peserta Didik	165
Gambar 4. 56 Catatan dan Saran Perbaikan Peserta Didik	166

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengajuan Judul Skripsi	194
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	195
Lampiran 3 Surat Balasan Izin Penelitian	196
Lampiran 4 Daftar Nama Peserta Didik Kelas IV A SDN Teguhan 02 Kab. Madiun	197
Lampiran 5 Daftar Nama Peserta Didik Kelas IV B SDN Teguhan 02 Kab. Madiun	198
Lampiran 6 Modul Ajar IPAS Kelas IV SD	199
Lampiran 7 Lembar Observasi.....	206
Lampiran 8 Lembar Wawancara	208
Lampiran 9 Lembar Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik	211
Lampiran 10 Hasil Keseluruhan Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	213
Lampiran 11 Lembar Angket Analisis Kebutuhan Guru.....	215
Lampiran 12 Lembar Angket Validasi Ahli Media	217
Lampiran 13 Lembar Angket Validasi Ahli Materi.....	220
Lampiran 14 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Peserta Didik per Uji Coba....	223
Lampiran 15 Lembar Angket Respon Peserta Didik.....	224
Lampiran 16 Hasil Keseluruhan Penilaian Angket Respon Peserta Didik	227
Lampiran 17 Lembar Angket Respon Guru	228
Lampiran 18 Rekapitulasi Nilai Tes Evaluasi per Uji Coba	231
Lampiran 19 Rekapitulasi Skor Evaluasi Peserta Didik	232
Lampiran 20 Dokumentasi.....	233
Lampiran 21 Produk Pengembangan Media Digital Berbasis Google Sites.....	236
Lampiran 22 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka Skripsi	237
Lampiran 23 Validasi Sumber Pustaka Penulisan Skripsi.....	238