

Daftar Pustaka

- Aditama, R. C., Johan, A. B., & Purnomo, S. (2024). *Pengembangan Media E-Modul Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Kompetensi Gambar Teknik Kelas X SMK Negeri 1 Sambirejo Sragen*. 5(2), 83–88.
- Agustiana, M., Fathiah, Islamadina, R., & Nurrisqa. (2025). *Pengembangan Flipbook Berbasis Augmented Reality (AR) Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Gerak Manusia di MIN 20 Aceh Besar*. 6(2), 1–11.
<https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/48460>
- Akmal, A. N., Maelasari, N., & Lusiana. (2025). Pemahaman Deep Learning dalam Pendidikan : Analisis Literatur melalui Metode Systematic Literature Review (SLR). *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8.
- Anisa, Jasiah, & Sulistyowati. (2025). Pengembangan E-Modul Interaktif pada Materi Sistem Pencernaan Manusia untuk Siswa SD / MI. *JIIP (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 8(April), 4332–4340.
- Arafani, W. (2026). *Jurnal Literasi Pendidikan Indonesia (JLPI) A Systematic Literature Review : The Role of Digital Media in Improving Student Science Literacy*. 2(1), 1–6.
- Ardiansyah, M. R., Wibisono, H. A., Ma'arif, M., Irwanto, Aprizal, Y., Syafrandi, M. J., Pratama, R. A. A., Efnar, Edy, M. R., & Wibowati, J. I. (2025). *DASAR-DASAR TEKNOLOGI PENDIDIKAN*.
https://books.google.co.id/books?id=0zIUEQAAQBAJ&pg=PA87&source=gbv_toc_r&cad=2#v=onepage&q&f=false
- Asmiyunda, A., Guspatni, G., & Azra, F. (2018). Pengembangan E-Modul Kesetimbangan Kimia Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 2(2), 155.
<https://doi.org/10.24036/jep/vol2-iss2/202>
- Bhakti, C. P., Alfariq, M., Ghiffari, N., & Salsabila, K. (2018). *JOYFUL LEARNING : ALTERNATIVE LEARNING MODELS TO IMPROVING STUDENT ' S HAPPINESS*. 30(2), 30–35.
- Biantara, G. A. R., Asril, N. M., & Bayu, G. W. (2024). Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Materi Sistem Pencernaan pada Manusia Muatan IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 5(1), 72–80.
- Biggs, J., & Tang, C. (2011). *Teaching For Quality Learning At University*.
<https://books.google.co.id/books?id=XhjRBrDAESkC&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar* (S. Darmiatun (ed.)).
- Desmita, D. (2009). *Psikologi perkembangan peserta didik*.

- Devi, C. S., & Sulistyani, N. (2023). Keefektifan modul pembelajaran materi segiempat ditinjau dari pemahaman konsep dan kemampuan literasi peserta didik. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 14(3), 365–375. <https://doi.org/10.26877/aks.v14i3.16777>
- Dewi, K. R., Raharjo, T. J., Harianingsih, H., Subali, B., & Widiarti, N. (2025). Implementation of E-Modules in Primary School Student Learning: a Systematic Literature. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 14(2), 355–368. <https://doi.org/10.22373/f166hy31>
- Dewi, N. R., Sefhira, A., Azhas, N. F., Setiawati, I., Octaviani, R., & Hestiana, I. (2025). Deep Learning Sebagai Inovasi Teknologi dalam Mendukung Pembelajaran Adaptif di Sekolah Dasar. *Bagimu Negeri: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 21(2), 901–912.
- Dewindri, K. F., Sa'diah, A. H., & Maspupah. (2025). Strategi pembelajaran deep learning dalam mengembangkan rasa ingin tahu siswa sd. *JOEBAS (Journal of Education Behavior and Social Studies)*, 1(01), 20–28.
- Fariqoh, A., Sutriyani, W., & Zumrotun, E. (2025). Pengaruh Game Based Learning Berbasis Augmented Reality terhadap Pemahaman Konsep Bangun Ruang SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(3), 1243–1253. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i3.1745>
- Fathurrohman, M. F., Naziihah, H. S., Andika, K. D., & Siti, S. (2026). *Review Deep Learning Sebagai Strategi Inovatif Pembelajaran di Tiap Jenjang : Efektifitas terhadap Kurikulum Merdeka*. 6(1), 15–21.
- Gupte, T., Watts, F. M., Schmidt-McCormack, J. A., Zaimi, I., Gere, A. R., & Shultz, G. V. (2020). Students' meaningful learning experiences from participating in organic chemistry writing-to-learn activities. *Chemistry Education Research and Practice*, 20. <https://doi.org/10.1039/x0xx00000x>
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Hanifah, D. P., Supadmi, Mustafa, Wibowo, S., Wardani, K. D. K. A., Budiyo, A., Pratama, M. P., Sari, M. N., Taufikurrahman, Maliki, R. Z., Ervianti, Wijaya, L., Prihastari, E. B., & Putri, R. A. R. (2023). *TEORI DAN PRINSIP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN*. <https://books.google.co.id/books?id=-PzSEAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Hasanah, R. U. (2023). Pengembangan Modul Berbasis Teknologi Digital (E-Modul) Berorientasi Pada Kemampuan Pembuktian Matematis. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 9(1), 73–81. <https://doi.org/10.30743/mes.v9i1.8128>
- Hasanudin, A. S., & Septiani, M. (2021). *Karakteristik Modul Digital Berbasis*

Interactive Flipbook Pada Mata Kuliah Evaluasi Program untuk Mendorong Pembelajaran Self Integrated di Perguruan Tinggi. 1–7.

Hatima, Y., & Saputra, E. E. (2025). Transformasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar melalui Pendekatan Deep Learning. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Cakrawala Pembelajaran*, 1(3), 46–57.

Hermawan, A., & Hadi, S. (2024). Realitas Pengaruh Penggunaan Teknologi Augmented Reality dalam Pembelajaran terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Simki Pedagogia*, 7(1), 328–340.
<https://doi.org/10.29407/jsp.v7i1.694>

Irmawati, I., Baktiar, M., & Hutapea, B. (2023). Pemanfaatan E-Modul Bahan Ajar Berbasis Aplikasi Canva pada Prodi Pendidikan Matematika dalam Proses Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 145–152. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.2738>

Isnayanti, A. N., Putriwanti, Kasmawati, & Rahmita. (2025). Integrasi Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) dalam Kurikulum Sekolah Dasar: Tantangan dan Peluang. *CJPE : Cokroaminoto Juornal of Primary Education*, 8, 911–920.

Juliharti, L. (2023). ANALISIS TEORI PEMBELAJARAN BRUNER TERHADAP BERPIKIR TINGKAT TINGGI SISWA SEKOLAH DASAR. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 13(2), 750–759.

Juriah, I., Maysaroh, M., Ritonga, M. U., & Adisaputra, A. (2025). Analisis Bahan Ajar Bahasa Indonesia Terhadap Tingkat Pemahaman Isi Bacaan Siswa. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 802–810. <https://doi.org/10.56832/edu.v5i1.883>

Khoir, H. M., Murtinugraha, R. E., & Musalamah, S. (2020). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-LEARNING BERBASIS MOODLE PADA MATA KULIAH METODOLOGI PENELITIAN*. 9(1), 1–7.
<https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.13453>

Kurniawan, C., & Kuswandi, D. (2021). *Pengembangan E-Modul Sebagai Media Literasi Digital Pada Pembelajaran Abad 21*.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=RfgvEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=karakteristik+modul+digital&ots=5IgPvOx2bQ&sig=r-dL7ydEjCktFoAf4yYh6_C7TWE&redir_esc=y#v=onepage&q=karakteristik modul digital&f=false

Kurniyawan, W., Khaq, M., & Anjarini, T. (2021). *Pengembangan Modul Digital Terintegrasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Subtema 1 Suhu dan Kalor*. 7(3), 1280–1288. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1426>

Laily, I. F. (2015). Pendekatan Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 2(1), 1–17.

- Lastri, Y. (2023). *PENGEMBANGAN DAN PEMANFAATAN BAHAN AJAR E-MODUL DALAM PROSES PEMBELAJARAN*. 3, 1139–1146.
- Latifah, S., & Asyhari, A. (2017). *MODUL DIGITAL INTERAKTIF BERBASIS ARTICULATE STUDIO ' 13 : PENGEMBANGAN PADA MATERI GERAK ARTICULATE STUDIO ' 13 -BASED INTERACTIVE DIGITAL MODULE : THE DEVELOPMENT OF CIRCULAR MOTION*. 06(2), 221–231.
<https://doi.org/10.24042/jipfalbiruni.v6i2.1862>
- Luthfiyah, H., Nusantara, T., Faizah, S., Kusumaningrum, S. R., & Mardhatillah. (2025). The Implementation of Deep Learning to Improve the Effectiveness and Quality of IPAS Learning in Elementary School. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 9(2), 293–301. <https://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/pgsd>
- Made, N., Cahyani, S., & Suniasih, N. W. (2022). *Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Kontekstual pada Materi Jenis-Jenis Usaha dan Kegiatan Ekonomi di Indonesia Muatan IPS Kelas V SD*. 6(1), 1–11.
- Mar'atusholihah, H., Priyanto, W., & Damayani, A. T. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Ular Tangga Berbagai Pekerjaan*. 253–260.
- Marsithah, I., & Jannah, M. (2024). Pengembangan Modul Project IPAS berbasis Lingkungan dalam Kurikulum Merdeka pada Fase E. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPDP*, 5(1), 50–63.
<https://doi.org/10.30596/jppp.v5i1.16968>
- Meyer, A., Rose, D. H., & Gordon, D. (2014). *Universal Design for Learning: Theory and Practice*.
https://books.google.co.id/books/about/Universal_Design_for_Learning.html?id=ssr5oAEACAAJ&redir_esc=y
- Mutasalsilah, A., Affandi, L. H., & Syazali, M. (2026). *Pengaruh Bahan Ajar Berbasis Etnosains Terhadap Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik Sekolah Dasar Pengaruh Bahan Ajar Berbasis Etnosains Terhadap Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik Sekolah Dasar*. 6(62), 219–229.
- Mystakidis, S. (2021). *Deep Meaningful Learning*. 988–997.
- Nabila, S. M., & Septiani, M. (2025). *Pendekatan Deep Learning untuk Pembelajaran IPA yang Bermakna di Sekolah Dasar*. 2(1), 9–20.
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, & Untari, R. S. (2023). *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data) Oleh (M. T. Multazam (ed.); Cetakan Pe)*. UMSIDA Press.
- Nistrina, K. (2021). *PENERAPAN AUGMENTED REALITY DALAM MEDIA*. 03.
- Noptario, Latifah, A., Irawan, M. F., & Zakaria, A. R. (2024). The

- Implementation of Deep Learning as an Effort to Realize Transformative Education in Elementary School. *Jurnal Ilmiah PGMI*, 2(2), 306–312.
- Nugrahani, A. F., Saputri, D. S. D., Iffadah, A. D., Adiwijaya, S. N., & Andrian, F. (2024). Analisis Keterbacaan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Pada Kelas I SD Berdasarkan Grafik Fry. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 6(1), 46–51. <https://doi.org/10.30599/jemari.v6i1.3017>
- Nugroho, P. A., Arif, M. B. S., Anis, F., Cahyanita, E., Nurdianasari, N., Nurhasanah, Hutami, T. S., Dewi, N. D. L., Darmayanti, V., Damayanti, N. S., Detagory, W. N., & Lutfi, M. (2025). *Deep Learning dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Cv. Edupedia Publisher. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=UKtMEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA16&dq=karakteristik+deep+learning+dalam+pembelajaran&ots=DbApJ2_9cN&sig=hMJNxyz-KXNnQ38NwF0kMMx6oJQ&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Nurhayati, D., & Hermanto, H. (2022). Pengembangan Modul Digital Materi Teks Fabel Di Kelas VII SMP. *DIKLAstri : Jurnal Pendidikan, Pembelajaran, Linguistik, Bahasa Indonesia, Dan Sastra Indonesia*, 2(2), 81–87. <https://doi.org/10.55933/diklastri.v2i2.309>
- Nuriya, S. A., & Setiyawati, E. (2023). *The Effect of the Discovery Learning Model assisted by Concrete Objects Media on the Understanding of Science Concepts in Class V Students [Pengaruh Model Discovery Learning berbantuan Media Benda Konkret terhadap Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik Kelas . 1–8.*
- Otto, S., Körner, F., Marschke, B. A., Merten, M. J., Brandt, S., Sotiriou, S., & Bogner, F. X. (2020). Deeper learning as integrated knowledge and fascination for Science. *International Journal of Science Education*, 42(5). <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/09500693.2020.1730476>
- Pingge, H. D., & Wangid, M. N. (2015). FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN KOTA TAMBOLAKA FAKTOR'S AFFECTING STUDENT LEARNING OUTCOMES ELEMENTARY SCHOOL STUDENT'S IN DISTRICT TAMBOLAKA. *Etika Jurnalisme Pada Koran Kuning : Sebuah Studi Mengenai Koran Lampu Hijau*, 16(2), 39–55.
- Prabowo, Y. H., & Sukidi, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Kipas Gambar Berseri Untuk Mengembangkan Keterampilan Bercerita Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 8(4), 839–849.
- Prasetya, U. A., Rohman, A. D., Asih, T. U. S., & Mahmudah, U. (2025). Strategi Deep Learning pada Pembelajaran IPAS Digital Berbasis Meaningful , Mindful , dan Joyful Learning. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 8(3), 649–659.
- Pungki, E. M., Arief, D., Hakim, R., & Erita, Y. (2021). Pengembangan Buku

- Ajar Tematik Berbasis Model Visual, Auditory, Reading, Writing, and Kinesthetic (VARK) di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2404–2414. <https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971>
- Putri, A. S., Widodo, A., & Rochintaniawati, D. (2020). Penggunaan Augmented Reality Untuk Memfasilitasi Perubahan Represetasi Konseptual Siswa Tentang Sistem Pernapasan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(4), 1–11.
- Rahma, H., Armaidi, I. E., Yusuf, A., Kurniawan, E., Ngabiyanto, Sholeh, M., & Raharjo, T. J. (2026). Analisis Efeektivitas Media Pembelajaran Berbasis Digital Terhadap Minat Belajar dan Capaian Akademik Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(2), 104–116.
- Rahmiati, Saputra, I., & Oktarina, R. (2023). Interactive Electronic Module: Is it Beneficial for Learning? *Journal for Lesson and Learning Studies*, 6(2), 209–218. <https://doi.org/10.23887/jlls.v6i2.60477>
- Ramadan, Z. H., Putri, M. E., & Nukman, M. (2025). *PENDEKATAN PEMBELAJARAN DEEP LEARNING DI SEKOLAH DASAR (TEORI DAN APLIKASI)*. https://books.google.co.id/books?id=aBtZEQAQBAJ&dq=definisi+deep+learning&lr=&hl=id&source=gbs_navlinks_s
- Raudah, S., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Keaktifan dan Minat Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. *JMARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 2092–2097. <https://doi.org/10.61227/arji.v6i3.196>
- Rosa, N., Masita, & Ramadhan, S. (2026). *Deep Learning Approach in IPAS Instruction : Enhancing Elementary School Students ' Skills and Competencies*. 6, 320–335. <https://doi.org/10.31958/jies.v6i1.16733>
- Rosen, L. D. (2012). *iDisorder: Understanding Our Obsession with Technology and Overcoming Its Hold on Us*. <https://books.google.co.id/books?id=M4cjZoYwxnWC&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=true>
- Sabilillah, E., & Rahmawati, R. D. (2025). *Analisis Peran Media Video Animasi Dalam Memfasilitasi Pemahaman Konsep Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar*. 11(Juli), 88–100.
- Salah, A. (2021). *education sciences The Effect of the COVID-19 Pandemic on Learning Quality and Practices in Higher Education — Using Deep and Surface Approaches*.
- Setiawan, A. H., & Dani, H. (2021). STUDI TERHADAP MEDIA AUGMENTED REALITY (AR) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA KD MEMAHAMI JENIS-JENIS ALAT BERAT. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan (JKPTB)*, Volume 7, 1–5.

- Sitairesmi, P. D. W., & Hanifah. (2026). Desain E-modul Interaktif untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 14(1), 107–120. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpms>
- Sopirah, N., Tisnasari, S., & Yuliana, R. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Contextual Teaching and Learning (Ctl) Untuk Melatih*. 374–388.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2017). Media Pengajaran. In *Media pengajaran: penggunaan dan pembuatannya* (p. 315). Sinar Baru Algensindo. <https://www.scribd.com/document/693214718/Media-Pengajaran>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D karya Prof. Dr. Sugiyono*.
- Suhendra, A., Haifaturrahmah, & Nizaar, M. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04).
- Surata, S. P. K., Diarta, I. M., Hermawan, I. M. S., & Mardikayasa, I. W. (2024). Visualisasi Media Gambar: Pemahaman Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru Tentang Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 14(1), 33–46. <https://doi.org/10.36733/jsp.v14i1.8731>
- Susianti, L., Djuwita, P., & Juarsa, O. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Materi Keberagaman Budaya Masyarakat untuk Meningkatkan Hasil Belajar di *Jurnal Kajian Pendidikan ...*, 2(1), 35–47. <https://ejournal.unib.ac.id/kapedas/article/view/22173%0Ahttps://ejournal.unib.ac.id/kapedas/article/download/22173/11908>
- Swistiyawat, N. L. P., & Indrayan, I. A. M. (2024). ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MEMAHAMI KONSEP IPAS DI KELAS II SD NO. 5 TAMAN. *DE_JOURNAL (Dharmas Education Journal)*, 5(2), 1316–1324.
- Syafei, I. (2025). *MEDIA PEMBELAJARAN*. <https://books.google.co.id/books?id=i96KEQAAQBAJ&dq=Modul+juga+dilengkapi+dengan+media+pendukung+seperti+ilustrasi,+animasi,+dan+elemen+visual+yang+membantu+memperjelas+konsep+pembelajaran.+Penyajian+tersebut+bertujuan+untuk+menciptakan+suasana+belajar+ya>
- Syafi'ah, R., & Setiani, R. (2026). PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN IPAS BERBASIS PENDEKATAN DEEP LEARNING UNTUK SISWA KELAS V SD. *Journal Genta Mulia*, 17(1), 101–112.
- Thiagarajan, S. (1974). *Thiagarajan, Sivasailam; And Others Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Indiana Univ., Bloomington. Center for Innovation in. Mc. <https://eric.ed.gov/?id=ED090725>
- Tri, W., Suparji, & Ekohariadi. (2026). *PEMBELAJARAN MINDFUL* (1st ed.).

Karya Bakti Makmur (KBM) Indonesia.

https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=627FEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=bagaimana+modul+dirancang+untuk+menumbuhkan+keterlibatan+belajar+yang+sadar,+fokus,+dan+reflektif&ots=wSiHW1PHB9&sig=cGWFlgHaKr62f3Aox_1Z_EV8lgl&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Urrahmah, S., Tasrif, E., Delianti, V. I., & Mursyida, L. (2025). Analysis of the Use of Augmented Reality-Based Learning Media on Conceptual Understanding Ability. *Jurnal Vokasi Informatika*, 5(1), 80–99.
<https://javit.ppj.unp.ac.id/index.php/javit/article/view/239>

Utami, D. T., & Ansori, I. (2025). Pengembangan Flipbook Digital Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas V. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 12(2), 579–593.

Vygotsky, L. (2023). *Teori Belajar dan Pembelajaran*.
[https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=kWQXEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Teori+konstruktivisme+oleh+Lev+Vygotsky+\(1978\),+John+Dewey+\(1916\),+dan+Seymour+Papert+\(1980\)+&ots=J-QzR4Ugph&sig=AKTqK_wIMjXdINvg2L42h_pEzNE&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=kWQXEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Teori+konstruktivisme+oleh+Lev+Vygotsky+(1978),+John+Dewey+(1916),+dan+Seymour+Papert+(1980)+&ots=J-QzR4Ugph&sig=AKTqK_wIMjXdINvg2L42h_pEzNE&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)

W, M. G., Mardatillah, B., H, C. W., Wulandari, I., & Dwi, B. (2027). Strategi Penggunaan Modul Ajar IPAS Integrasi Deep Learning : Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa SD. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 3, 175–183.

Wahidin. (2025). Jurnal Ilmiah Edukatif Pengembangan Media Pembelajaran Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 11(01), 285–295.

Wibowo, G., Gunawan, D., & Mardiana, D. (2025). *Implementasi Pendekatan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar*. 10(3), 2548–6950.

Wibowo, H. (2026). *Buku Saku Seri Pembelajaran Mendalam: Implementasi Pembelajaran Mendalam*. Teras Kencana.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=LrK3EQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR2&dq=bagaimana+modul+dirancang+untuk+menumbuhkan+keterlibatan+belajar+yang+sadar,+fokus,+dan+reflektif&ots=bAn_ByTyu7&sig=x2psbSpekcGEz_YWWNxW9a0_208&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Wicaksono, S. R. (2020). Joyful Learning in Elementary School. *International Journal of Theory and Application in Elementary and Secondary School Education*, 2(2), 80–90.

Wiliyanti, V., Ayu, S. N., Noperi, H., & Suryani, Y. (2024). a Systematic Literature Review: Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Terhadap Pemahaman Konsep Dan Minat Belajar Peserta Didik. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 4(2), 953–964.

<https://doi.org/10.52562/biocephy.v4i2.1359>

Yuni, S. R., Rahmi, Y., Hidayat, A., & Ilmi, D. (2025). ANALISIS PENERAPAN DEEP LEARNING DALAM MODUL AJAR: TINJAUAN PUSTAKA.

Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 10.

Yuniarti, R. D., Situmorang, R. P., & Krave, A. S. (2018). EFEKTIVITAS MODEL JOYFUL LEARNING DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA SMP DENGAN MEMPERHATIKAN DOMAIN SOAL. *JIPA (JURNAL PENDIDIKAN IPA VETERAN)*, 2(1).

Yusup, A. H., Azizah, A., & Rejeki, E. S. (2023). *Literature Review : Peran Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Dalam Media Sosial*. 3(5).

<https://doi.org/10.59818/jpi.v3i5.575>

Zalzabila, N. F., Mukmin, B. A., & Putri, K. E. (2022). *Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Sekolah Dasar*. 28–34.