

**PENGEMBANGAN *DEEP LEARNING* MODUL DIGITAL BERBASIS
AUGMENTED REALITY
PADA PELAJARAN IPAS MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA
KELAS 5 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Oleh :

Novia Karisma Putri

2202101161

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2026

**PENGEMBANGAN *DEEP LEARNING* MODUL DIGITAL BERBASIS
AUGMENTED REALITY PADA PELAJARAN IPAS MATERI SISTEM
PENCERNAAN MANUSIA KELAS 5 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi Pendidikan

Guru Sekolah Dasar

OLEH:

Novia Karisma Putri

NIM. 2202101161

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Novia Karisma Putri telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 26 Juni 2026
Pembimbing I,



Dr. Ivayuni Listiani, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0712069001

Madiun, 26 Juni 2026
Pembimbing II



Dr. Fauzatul Ma'rufah R.,M.Pd
NIDN. 0707108701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skrripsi oleh Novia Karisma Putri ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 03 Juli 2026

Panitia Penguji.



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris



Dr. Ivayuni Ilistiani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0712069001

Anggota



Dr. Fauzatul Ma'rufah R., M.Pd.
NIDN. 0707108701

Anggota



Hartini, S.Sn., M.Pd.
NIDN. 0702057603

Anggota



Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Mah. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novia Karisma Putri

NIM : 2202101161

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 16 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Novia karisma Putri

NIM. 2202101161

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."

(Q.S. Al-Insyirah: 6)

"Berproses mungkin melelahkan, tetapi menyerah bukanlah pilihan."

SKRIPSI INI PENULIS PERSEMBAHKAN KEPADA :

Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan tanpa henti. Kepada seluruh keluarga tersayang yang senantiasa menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Kepada dosen pembimbing, sahabat, dan Almamater Universitas PGRI Madiun yang telah menjadi tempat penulis belajar, bertumbuh, dan meraih pengalaman berharga.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan islam, iman, rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan *Deep Learning* Modul Digital Pada Pelajaran IPAS Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas 5 Sekolah Dasar” dengan baik dan tepat waktu. Tidak lupa sholawat serta salam saya curahkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa petunjuk kebenaran hingga dinantikan syafa’atnya kelak di Yaumul Qiyamah.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah Skripsi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Tidak dapat disangkal bahwa membutuhkan usaha yang keras dalam penyelesaian pengerjaan skripsi ini. Namun, hasil karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling saya yang berkontribusi dan memegang peran penting.

Terimakasih saya sampaikan kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Ivayuni Listiani, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, perhatian, serta motivasi dengan penuh

5. kesabaran, sehingga penulis mampu melalui setiap proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
6. Dr. Fauzatul Ma,rufah R.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu, memberikan arahan, dukungan, dan semangat dengan penuh kesabaran, sehingga penulis dapat melalui setiap tahapan penyusunan skripsi ini sampai selesai.
7. Segenap Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membimbing serta membagikan ilmu dan pengalaman selama masa perkuliahan, serta seluruh staf yang dengan penuh kesabaran membantu penulis dalam berbagai urusan administrasi selama proses perkuliahan maupun penelitian. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada dosen dan staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas segala bantuan dan dukungan yang diberikan.
8. Chris Ayu Kusumawati, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SDN Bulu, Kecamatan Sukomoro, Kabupaten Magetan, yang telah memberikan izin dan dukungan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
9. Shelasari Wahyu Endaro, S.Pd. selaku Guru Kelas V yang telah membantu dan membimbing penulis selama proses penelitian berlangsung serta ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh peserta didik kelas V SDN Bulu, Kabupaten Magetan yang telah berpartisipasi dengan baik selama kegiatan penelitian.
10. Orang tua saya tercinta, Bapak Karimin dan Ibu Samsiah, kedua adik saya serta keluarga yang penuh kasih sayang yang selalu hadir melalui doa,

11. dukungan, dan pengorbanan tanpa pamrih. Setiap usaha penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari cinta dan ketulusan yang senantiasa mengiringi langkah penulis.
12. Teman-teman di bangku perkuliahan, yaitu kelas PGSD F Angkatan 2022. Terima kasih atas tawa, semangat, kerja sama, dan kebersamaan yang luar biasa selama menempuh perjalanan perkuliahan ini. Semoga silaturahmi kita tetap terjaga dan kesuksesan selalu menyertai langkah kita masing-masing di masa mendatang. Dan terkhusus untuk Risdha Wahyu Andini dan Dewi Yolla Widyastuti sebagai sahabat terbaik penulis. Terima kasih atas setiap waktu yang diluangkan, dukungan, motivasi, semangat, doa, serta kesediaan menjadi pendengar yang baik dan menemani penulis sejak awal semester hingga proses penyelesaian skripsi ini.
13. Sahabat Kampus Mengajar Angkatan 7, khususnya rekan-rekan yang ditempatkan di SDN Krajan, Kecamatan Parang, Kabupaten Magetan. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, kerja sama, serta pengalaman berharga yang telah dibagikan selama menjalankan program Kampus Mengajar. Kehadiran kalian menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis, memberikan semangat dan kenangan yang tidak terlupakan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Teman seperjuangan KKN-T Berdampak Kelompok 38 Desa Karangsono, Kecamatan Kwadungan, Kabupaten Ngawi. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, kerja sama, dan berbagai pengalaman berharga yang telah dilalui selama menjalankan program KKN. Setiap proses, cerita,

15. dan kenangan yang tercipta menjadi bagian yang berarti dalam perjalanan penulis. Terima kasih pula kepada seseorang yang telah memberikan semangat, perhatian, dan motivasi di saat penulis menghadapi berbagai tantangan. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan yang terbaik.

16. Terima kasih kepada diri penulis yang telah berjuang dan bertahan hingga titik ini. Setiap air mata, doa, dan pengorbanan yang dilalui menjadi bagian dari perjalanan berharga hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa ketekunan dan usaha yang sungguh-sungguh akan membawa penulis pada hasil yang terbaik.

Semoga segala kebaikan dan bantuan yang telah diberikan mendapat balasan dan berkah dari Allah Swt. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan penulis.

Madiun, 28 Juni 2026

Peneliti

Novia Karisma Putri

NIM. 2202101161

DAFTAR ISI

Pengembangan <i>Deep Learning</i> Modul Digital Berbasis <i>Augmented Reality</i> Pada Pelajaran IPAS Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas 5 Sekolah Dasar	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar lampiran.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Spesifikasi Produk.....	7
F. Pentingnya Pengembangan	8
G. Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	11
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Hipotesis Penelitian	45
BAB III METODE PENELITIAN	46

A. Jenis Penelitian	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
C. Sumber Data.....	48
D. Populasi dan Sampel.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Teknik Analisis Data.....	57
G. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan (R&D)	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Hasil Penelitian	62
B. Pengembangan.....	95
BAB V PEMBAHASAN.....	96
A. Prosedur Pengembangan <i>Deep Learning</i> Modul Digital Berbasis <i>Augmented Reality</i> Pada Pelajaran IPAS Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD	96
B. Validitas <i>Deep Learning</i> Modul Digital Berbasis <i>Augmented Reality</i> pada Pelajaran IPAS Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Sekolah Dasar.	105
BAB VI PENUTUP	112
A. Simpulan	112
B. Keterbatasan Produk.....	113
C. Implikasi Hasil Penelitian	114
D. Saran.....	115
Daftar Pustaka	116
Lampiran-Lampiran	125
Lampiran 1. Lembar ACC Judul Skripsi	125
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian	126
Lampiran 3. Surat Balasan Sekolah	127

Lampiran 4. Pedoman Wawancara Guru Kelas V.....	128
Lampiran 5. Dokumentasi Bahan Ajar (LKS IPAS Kelas V)	131
Lampiran 6. Hasil Validasi Ahli Materi.....	134
Lampiran 7. Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	137
Lampiran 8. Hasil Validasi Ahli Media	140
Lampiran 9. Hasil Angket Respon Peserta Didik	143
Lampiran 10. Hasil Respon Guru Kelas V	177
Lampiran 11. Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Produk.....	179
Lampiran 12. Hasil Produk Penelitian&Pengembangan	180
Lampiran 13. Hasil Validasi Daftar Pustaka.....	181
Daftar Riwayat Hidup	203

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Kegiatan Penelitian...	48
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Ahli Materi...	52
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Ahli Media...	53
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Ahli Bahasa	54
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Respon Guru...	54
Table 3.6 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik.....	55
Tabel 3.7 Skala Likert...	56
Table 3.8 Kriteria Kevalidan Produk Media.....	57
Table 3.9 Kriteria Interpretasi Uji Coba Produk.....	57
Table 4.1 <i>Storyboard Deep Learning</i> Modul.....	69
Table 4.2 Validasi Ahli Materi	75
Table 4.3 Saran Dan Tindak Lanjut Ahli Materi.....	76
Table 4.4 Validasi Ahli Bahasa	77
Table 4.5 Saran Dan Tindak Lanjut Ahli Bahasa	80
Table 4.6 Validasi Ahli Media.....	81
Table 4.7 Saran Dna Tindak Lanjut Ahli Media	81
Tabel 4.8 Hasil Respon Peserta Didik Pada Uji Coba Skala Kecil.....	84
Table 4.9 Hasil Analisis Berdasarkan Aspek Penilaian.....	84
Tabel 4.10 Hasil Respon Peserta Didik Pada Uji Coba Skala Menengah.....	86
Table 4.11 Hasil Analisis Berdasarkan Aspek Penilaian	87
Table 4.12 Perbaikan Produk Berdasarkan Uji Coba Skala Menengah	88
Tabel 4.13 Hasil Respon Peserta Didik Uji Coba Skala Besar.....	90
Table 4.14 Hasil Respon Peserta Didik Berdasarkan Aspek Penilaian	91
Table 4.15 Hasil Respon Guru Pada Uji Coba Skala Besar	94
Table 4.16 Hasil Penilaian Guru Berdasarkan Aspek Penilaian	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	44
Gambar 3.1 Diagram Alir Kerangka Operasional Model 4d.....	61
Gambar 4.1 Cover Modul.....	70
Gambar 4.2 Subbab Materi.....	71
Gambar 4.3 Soal Evaluasi	71
Gambar 4.4 <i>Augmented Reality</i> Organ Pencernaan	73
Gambar 4.5 Revisian Produk Berdasarkan Ahli Materi.....	77
Gambar 4.6 Revisian Produk Berdasarkan Ahli Bahasa	79
Gambar 4.7 Revisian Produk Berdasarkan Ahli Media	83
Gambar 4.8 Perbaikan Produk Berdasarkan Uji Coba Skala Menengah	88
Gambar 4.9 Diagram Hasil Respon Peserta Didik Pada Uji Coba Terbatas	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar ACC Judul Skripsi.....	125
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian	126
Lampiran 3. Surat Balasan Sekolah	127
Lampiran 4. Pedoman Wawamcara Guru Kelas V	128
Lampiran 5. Dokumentasi Bahan ajar.....	131
Lampiran 6. Hasil validasi Ahli Materi.....	134
Lampiran 7. Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	137
Lampiran 8. Hasil Validasi Ahli Media.....	140
Lampiran 9. Hasil Validasi Angket Respon Peserta Didik	143
Lampiran 10. Hasil Respon Guru Kelas V.....	177
Lampiran 11. Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Terbatas	179
Lampiran 12. Hasil Produk Penelitian	180
Lampiran 13. Hasil Validasi Daftar Pustaka.....	181