

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, M., & Wandini, R. R. (2023). Media Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Berbantuan Articulate Storyline untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(3), 528–536. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i3.61599>
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *XVI*(1).
- Agustina, S. D., Albarra, G., & Kholik, N. (2023). Using Google Sites as Science Learning Media to Increase Elementary School Student Creativity. 1, 18–21.
- Aini, M. N., Khasanah, L. A. ilmi uswatun, & Mudayan, A. (2024). Pengembangan Media Game Edukasi Wordwall sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. 7(2), 780–789.
- Al-habibah, K. M., Arofatul, L., & Uswatun, I. (2025). Pengembangan Media Flipbook Digital Pada Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas 5 Sd Negeri 3 Mojorejo Development Of Digital Flipbook Media In Learning To Write Poetry In Grade 5 Students Of State Elementary School 3 Mojorejo. 4, 485–494.
- Andani, T., Yuliani, H., Azizah, N., & Jennah, R. (2022). Analisis Validasi Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip Pdf Professional Pada Materi Gelombang Bunyi Di Sma. 4(3).
- Andrian, M., Kayyis, I. I., Djedjen, & Jenuri. (2025). Systematic Literature Review: Pendidikan Berbasis Budaya Lokal Untuk Penguatan Karakter Siswa. 2, 306–312.
- Andriani, R., Hunaifi, A. A., & Damariswara, R. (2024). Pengembangan Media Flipbook Digital Berbasis Kearifan Lokal Kediri Pada Materi Mencermati Tokoh Yang Terdapat Pada Cerita Fiksi Kelas IV Sekolah Dasar. 3(4), 162–

- Anggraini, N., Sembiring, M. M., Handayani, D., Pendidikan, F. I., & Medan, U. N. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD
- Arief, M. M. (2021). Media Pembelajaran Ipa Di Sd/Mi (Tujuan Penggunaan, Fungsi, Prinsip Pemilihan, Penggunaan, Dan Jenis Media Pembelajaran) Oleh : M. Miftah Arief □. 5(8), 13–28.
- Arumingtyas, P. (2021). Peningkatan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Melalui Media Google Sites. 9.
- Ayurachmawati, P., Syaflin, S. L., & Prasrihamni, M. (2022). Pengembangan Multimedia Berbasis Kearifan Lokal Pada Muatan Materi IPA Di SD. 8(3), 941–949.
- Bismark, Nasaruddin, & Ruslan. (2025). JPK : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan JPK : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Penerapan Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Peningkatan Rasa Nasionalisme Peserta Didik Di MIN I Bima, 01(03), 6–11.
- Cahdriyana, R. A., & Richardo, R. (2016). Karakteristik Media Pembelajaran Berbasis Komputer. 2(November).
- Cahnia, A., Wardhani, N. Z. D., Ulya, A., Mutmainnah, Dari, W., Anggraini, D. A., Walhazwa, Aprilia, M., Firda, D. A., Nadine, A. S., Ramadani, N., & Aprilia, N. A. (2026). Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal: Menggali Nilai Spiritual Dalam Permainan Perang Sabut Di Desa Rambutan Masam. 2, 306–312.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. 3(1), 35–43. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Dewi, A. C., Empati, M., Siswa, K., & No, V. (2025). Pembelajaran Menulis Puisi sebagai Sarana Menumbuhkan Empati dan Nilai Kemanusiaan Siswa Program

Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia , Universitas Negeri Makassar.
1(8), 36–46.

Dewi, A. C., Suhaeb, S., & Ashadi, N. R. (2025). Pelatihan Penulisan Puisi untuk Siswa SMP Muhammadiyah Rappang dengan Pendekatan Ekspresif. 1, 49–58.

Dwitayanti, N. M. T., Marta, I. N., & Dewantara, I. P. M. (2025). Pengalaman Guru dan Siswa dalam Penggunaan Infografis sebagai Media Pembelajaran Teks Biografi. 9(4), 762–771.

Fadillah, M. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Pemanfaatan Media Audio-Visual Di Kelas Rendah. 1(1).

Fana, K. S., & Trisnantari, H. E. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iv Sdi Al-Ikhlas Karangrejo Kabupaten Tulungagung. 5(3), 507–516.

Fatmawati, Ulfa, M., & Fatmasari, R. K. (2021). Karakteristik Puisi Karya-Karya W.S Rendra. 8, 71–82.

Fitria, N. A., Khasanah, L. A. I. U., & Susandi, A. (2024). Pengembangan Media Video Interaktif dalam Pembelajaran Menulis Puisi Siswa di Sekolah Dasar. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 6(5), 5541–5550.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i5.7302>

Gusman, F., Apriliya, S., & Mulyadiprana, A. (2025). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Digital Menulis Puisi Di Sekolah Dasar. 12(2), 231–244. [Http://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Pedadidaktika/Index](http://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Pedadidaktika/Index)

Handayati, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Dengan Memanfaatkan Fitur Rumah Belajar Pada Pada Mata. 1(4), 369–384.

Harahap, L., Harahap, S. M., & Lubis, M. S. (2024). Hubungan Pemahaman Unsur Puisi Dengan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Simangambat Lestina. 8(1), 1–8.

- Harlin, M. D., & Arini, N. W. (2023). Pengembangan Media Kartu UNO pada Materi Satuan Berat di Kelas IV Sekolah Dasar. 07(November), 3027–3037.
- Hasriani, Khalik, S., Zain, S., & Nurlaelah. (2025). Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Di Sekolah Dasar Melalui Kearifan Lokal Di SD Negeri 2 Baranti. 2, 306–312.
- Hindriani, S., Heryanto, & Wahyuningsih, S. (2025). Analisis Kemampuan Menulis Puisi Bertema Lingkungan Siswa Kelas Iv Sd Negeri 1 Ulak Jermun. 5(3), 3253–3260.
- Icahayati, K., Yudiana, K., Ayu, G., & Sukma, P. (2024). Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. 8(2), 310–317.
- Indriani, E. D., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Karakteristik Media Pembelajaran dalam Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Pendidikan. 5(2013), 11230–11235.
- Japrizal, & Irfan, D. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Masa Covid-19 di SMK Negeri 6 Bungo. 1, 100–107.
- Karyada, I. P. F., Wardana, I. P. M. A., & Sanjaya, K. O. (2022). Pengembangan E-Book Tematik Integratif Berbasis Game Sebagai Media Pembelajaran Kearifan Lokal Dan Budaya Bali , 11(1), 104–115. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/KP/article/view/45189>
- Khair, N., Sarah, R., Iskandar, F., & Sukmawati, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Google Sites Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. 22, 201–209.
- Kurniasih, L., Pebri, M., Lubis, N., Islam, U., & Sumatera, N. (2025). Konsep Dasar Pengembangan Media dan Sumber Belajar untuk MI / SD. 4, 573–586.
- Laraswaty, V. G. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbentuk

Permainan Ular Tangga Pada Materi Keanekaragaman Hayati Untuk Siswa Kelas X Sma Skripsi.

Maesaroh, I., Nursyamsiah, S., & Hidayat, S. (2025). Peran Kearifan Lokal Dalam Pembentukan Identitas Pendidikan Multikultural Di Sekolah Dasar: Kajian Literatur Antropologi Dan Sosiologi. 10.

Mashuri, D. K. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang untuk SD Kelas V. 1–11.

Miftah, M. (2025). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. 95–105.

Muawiyah, D., Surastina, & Herlili, E. (2019). Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Pembangun Puisi Yang Dibaca Pada Siswa Kelas Viii Semester Ganjil Smp Negeri 1 Way Tuba Tahun Pelajaran 2018/2019. 1–14.

Mufdah, A., Wardiah, D., & Effendi, D. (2024). Pengaruh Penerapan Media Gambar Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas IV MI Nuurul Yaqin Palembang. 5, 316–322.

Muhtar, N. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Siswa Kelas VIII A Mts Al-Ikhlas Pacet Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2016-2017. 11(April), 27–38.

Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar Shella. 5(5), 3928–3939.

Ningrum, M. L. C., Rahayu, S., & Sesanti, N. R. (2024). Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Canva pada Materi Pecahan untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. 4(1), 24–32.

Novianti, A., Nuzula, K., Sholikhah, H. A., & Sriwijaya, U. (2025). Penggunaan Media Google Sites dalam Menunjang Pembelajaran Menulis Puisi di Kelas VIII SMP Negeri 4 Palembang. 5(3), 50–65.

- Nurjanah, I., Puspitasari, W. D., Febriyanto, B., & Rosidah, A. (2026). Pemanfaatan Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar : Systematic Literature Review. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 9(1), 12–21. <https://doi.org/10.Xxxx/Jps.V9i1.2021>
- Nurrahman, M. N., Meisyaroh, S., Sagala, V. S., & Marini, A. (2022). Keefektifan Media Pembelajaran Dalam Bentuk Permainan Papan Pada Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. 2(2), 437–446.
- Oktavia, W. (2019). Kesulitan, Menulis, Puisi Bebas.
- Pane, S. M., Lubis, M., & Sormin, S. A. (2022). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Bermuatan Kearifan Lokal Terintegrasi TPACK untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar, Efektifkah? *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3), 377–384. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i3.52482>
- Pradita, L. E., Jannah, R. M., Hanif, M. N., Afiq, M. N., Ilma, I., Nazilah, N., & Tidar, U. (2025). Integrasi Buku Digital Berbasis Kearifan Lokal Magelang Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa SMP Di Kota Magelang. 6, 329–348.
- Rahmadani, S., Sukma, D., & Setiawan, A. (2019). Efektivitas Model Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Puisi Pada Siswa Kelas Viii Smp Muhammadiyah 05 Medan Tahun. 2(2), 50–56.
- Rahmawati, A., Halimah, N., Setiawan, A. A., Islam, P. A., Islam, F. A., Syekh-yusuf, U. I., & Purwokerto, U. M. (2024). Optimalisasi Teknik Wawancara Dalam Penelitian Field Research Melalui Pelatihan Berbasis Participatory Action Research Pada Mahasiswa Lapas Pemuda Kelas IIA Tangerang. 4, 135–142.
- Rahmawati, A. P. (2023). Pengelolaan Pembelajaran Dalam Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sdn Dukun 1 Demak.
- Rianti, F., Makmun, M. N. Z., & Aisyah, N. (2025). Pengembangan Media Picture

and Picture Pada Pelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VI MI Wali Songo. 24–35.

Rifati, W. O., Rifky, Yusnan, M., Wati, F., & Indriani. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Dengan Menggunakan Metode Picture And Picture Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 1 Katobengke. 3(3), 602–612. <https://doi.org/10.37081/Jipdas.V3i03.1569>

Riyanti, A., & Novitasari, N. (2021). Pendidikan Multikultural Berbasis Kearifan Lokal Bagi Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Adat Dan Budaya Indonesia, 3(1), 29–35. <https://doi.org/10.23887/jabi.v3i1.37780>

Rokhayah, S., & Suyata, P. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Menulis Puisi.

Salsabila, F., & Aslam. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar Fadillah. 6(4), 6088–6096.

Sari, S. P., Hasibuan, H., Suri, E. M., Mere, K., & Digital, L. (2023). Pengaruh Pemanfaatan E-Book Media Literasi. 6, 1829–1832.

Septia Ningsih, F., & Kholidiya Ulya, H. (2024). Pemanfaatan E-book sebagai Sumber Belajar pada Kurikulum Merdeka. 4(1), 45–53.

Septiwi, E., Kuntarto, E., & Risdalina. (2024). Aspek-Aspek Penyebab Kesulitan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. 09.

Sevtia, A. F., Taufik, M., & Doyan, A. (2022). Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Google Sites untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Konsep dan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA. 7(September), 1167–1173.

Silahuddin, A. (2022). Pengenalan Klasifikasi , Karakteristik , Dan Fungsi Media Pembelajaran Ma Al-Huda Karang Melati Abstrak. 4, 162–175.

Siregar, T., & Rhamayanti, Y. (2025). Implementasi Pengembangan Model ADDIE

pada Dunia Pendidikan. 3(2), 85–100.

Sitepu, E. N. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Digital. 1, 242–248.
<https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>

Situmorang, T. P. (2018). Pengaruh Penggunaan Teknik Brainstorming terhadap Kemampuan Siswa Menulis puisi di kelas VIII SMP Negeri 1 Siempatnempu Kabupaten Dairi Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Surata, I. K. (2020). Meta-Analisis Media Pembelajaran pada Pembelajaran Biologi. 4, 22–27.

Susilo, S. V., Yonanda, D. A., & Pratiwi, R. (2020). Pengaruh Media Big Book Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa. 7(1), 87–97.

Taufik, A. N., Kristina, H., Gibran, B. F., Sabililah, A., & Septiani, S. (2023). Pengembangan E-Book Kontekstual Berorientasi Kearifan Lokal Banten untuk Siswa SMP Annisa. 13, 1095–1104.

Ulan, K., Rivai, A. K., & Sari, D. A. (2022). Pengaruh Electronic Word of Mouth dan Brand Image terhadap Purchase Intention dengan Brand Awareness sebagai Intervening: Studi Pada Produsen Dessert Box Komariah. 3(2), 354–373.

Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan Marinu. 9, 1220–1230.

Wati, L. S. D., & Widiana, I. W. (2024). Media Pembelajaran Literasi Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan HOTS Peserta Didik. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 3(2), 270–276.
<https://doi.org/10.23887/mpi.v3i2.57852>

Wibowo, N. R., Ningrum, F. S., Prabowo, Y. E., Widyarini, N. J., Rahmawati, A., & Irvan, M. F. (2025). Analisis Kesulitan Menulis Puisi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. 13(2), 388–398.

Wulandari, I., Handoyo, E., & Arbarini, M. (2025). Membangun Karakter Melalui

Tradisi : Integrasi Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Ips Untuk Siswa.
Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 10(3), 465–469.

Wulandari, S., Purdhiyah, P., & Annovasho, J. (2022). Studi Literatur : Penerapan E-Book Dalam Pembelajaran Fisika. 5, 7–17.

Yonanda, D. A., Suriatna, N., Hakam, K. A., & Sopandi, W. (2022). Kebutuhan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Indramayu Untuk Menumbuhkan Ecoliteracy Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Cakrawala Pendas, 8(1), 173.

Yuanta, F., Putri, S. A., Amelia, H. P., Qur'aini, Q. U., Rasmi, S. S., & Santoso, V. A. A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Berbentuk E-Book Materi Kegiatan Ekonomi Sekolah Dasar. 6(2), 1952–1961.

Zanariyah, S. (2024). Teknik Observasi Yang Efektif Dan Efisien Pada Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN). 4.