

ABSTRAK

Tegar Riski Pratama. 2026. *Pengembangan E-book Berbasis Kearifan Lokal untuk Pembelajaran Menulis Puisi pada Siswa Kelas IV SD*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd. , (II) Dr. Candra Dewi, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji kelayakan e-book berbasis kearifan lokal untuk pembelajaran menulis puisi pada siswa kelas IV sekolah dasar. Latar belakang penelitian menunjukkan bahwa siswa masih mengalami kesulitan dalam menemukan ide, memilih diksi, menyusun bait puisi, dan mengekspresikan gagasan secara kreatif. Selain itu, penggunaan media pembelajaran yang terbatas menyebabkan rendahnya minat dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran menulis puisi. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang terdiri atas tahap Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDIT Al Banna, Pacitan. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, angket validasi ahli, angket respons guru, dan angket respons siswa. Produk yang dikembangkan berupa e-book berbasis kearifan lokal yang mengintegrasikan materi menulis puisi dengan unsur-unsur kearifan lokal, seperti budaya daerah, makanan khas, permainan tradisional, dan kegiatan masyarakat sekitar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-book yang dikembangkan memiliki tingkat kelayakan yang sangat tinggi. Validasi ahli materi dan bahasa memperoleh persentase sebesar 81,33% dengan kategori sangat layak, sedangkan validasi ahli media memperoleh persentase sebesar 93,75% dengan kategori sangat layak. Hasil implementasi menunjukkan respons siswa sebesar 87,28% dengan kategori sangat baik dan respons guru sebesar 91,42% dengan kategori sangat baik. Temuan tersebut menunjukkan bahwa e-book berbasis kearifan lokal layak digunakan sebagai media pembelajaran yang menarik, interaktif, dan kontekstual serta mampu membantu siswa memperoleh ide, memahami materi, dan meningkatkan keterampilan menulis puisi. Dengan demikian, e-book berbasis kearifan lokal dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang efektif untuk mendukung pembelajaran menulis puisi pada siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: E-book, Kearifan Lokal, Menulis Puisi, Sekolah Dasar, ADDIE.

ABSTRACT

Tegar Riski Pratama. 2026. Development of a Local Wisdom-Based E-book for Poetry Writing Instruction among Fourth-Grade Elementary School Students. Undergraduate Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas PGRI Madiun. Supervisors: (I) Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd., (II) Dr. Candra Dewi, M.Pd.

Keywords: E-book, Local Wisdom, Poetry Writing, Elementary School, ADDIE.

This study aims to develop and examine the feasibility of a local wisdom-based e-book for poetry writing instruction among fourth-grade elementary school students. The study was based on students' difficulties in generating ideas, selecting diction, composing stanzas, and expressing ideas creatively. The limited use of learning media also reduced students' interest and engagement in poetry writing activities. This study employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which consists of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The research subjects were fourth-grade students of SDIT Al Banna, Pacitan. Data were collected through observation, interviews, expert validation questionnaires, teacher response questionnaires, and student response questionnaires. The developed product was a local wisdom-based e-book that integrated poetry writing materials with elements of local wisdom, such as regional culture, traditional foods, traditional games, and local community activities. The results showed that the e-book had a very high level of feasibility. The material and language expert validation obtained 81.33%, categorized as highly feasible, while the media expert validation obtained 93.75%, also categorized as highly feasible. The implementation results showed that the student response reached 87.28% and the teacher response reached 91.42%, both categorized as very good. These findings indicate that the local wisdom-based e-book is feasible, attractive, interactive, and contextual for supporting poetry writing instruction in elementary schools.