

**PENGEMBANGAN *E – BOOK* BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK  
PEMBELAJARAN MENULIS PUISI PADA SISWA KELAS IV SD**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**TEGAR RISKI PRATAMA**

**NIM. 2202101166**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
JULI 2026**

**PENGEMBANGAN *E – BOOK* BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK  
PEMBELAJARAN MENULIS PUISI PADA SISWA KELAS IV SD**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH :**

**TEGAR RISKI PRATAMA**

**NIM. 2202101166**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
JULI 2026**

## **LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

Skripsi oleh Tegar Riski Pratama telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 30 Juni 2026

Pembimbing I,



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd

NIDN. 0704098801

Madiun, 30 Juni 2026

Pembimbing II,



Dr. Candra Dewi, M.Pd

NIDN. 0716019001

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Tegar Riski Pratama ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 9 Juli 2026

Panitia Penguji,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

Ketua



Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.  
NIDN. 0718058603

Sekretaris



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.  
NIDN. 0704098801

Anggota



Dr. Candra Dewi, M.Pd.  
NIDN. 0716019001

Anggota



Suyanti, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0721098503

Anggota



Diketahui:  
Dekan FKIP,

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.  
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

## **PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tegar Riski Pratama

NIM : 2202101166

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 30 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Tegar Riski Pratama

NIM.2202101166

## MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

### MOTTO:

*“Jangan musnahkan impianmu spongebob, Orang-orang biasa berkata padaku :  
‘Patrick kau tidak akan pernah sanggup menjumlah apapun,  
sebab dikepalamu selalu ada awan’.  
Tapi lihatlah aku sekarang! Kalahkan dia jagoan!*

*( Patrick Star )*

### SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:

Kedua orang tua, nenek dan kakek saya, teman-teman saya, serta dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah banyak membantu segala urusan terkait penyusunan skripsi ini

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Pengembangan E-book Berbasis Kearifan Lokal untuk Pembelajaran Menulis Puisi pada Siswa Kelas IV SD"

Selama menyelesaikan skripsi ini, penulis telah banyak menerima bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih pada semua pihak yang mendukung penyelesaian skripsi ini kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi izin untuk mengadakan penelitian di sekolah.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M. Pd selaku dekan FKIP Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan bantuan terhadap penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah.
4. Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah senantiasa memberikan bimbingan, kritik, saran, nasehat, arahan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Candra Dewi, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah senantiasa memberikan bimbingan, kritik, saran, nasehat, arahan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang banyak memberi bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas PGRI Madiun.
7. Davit Fitri Avridianto, S. Pd selaku Kepala Sekolah SDIT Al Banna Kabupaten Pacitan yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Suyitno, S.Pd, selaku Guru Kelas IV SDIT Al Banna Kabupaten Pacitan yang telah membantu penelitian untuk penyusunan skripsi ini.

9. Siswa-siswi kelas IV SDIT Al Banna Kabupaten Pacitan yang telah membantu dalam penelitian ini yang dilakukan penulis.
10. Bapak, Ibu, Nenek dan Kakeku tersayang yang selalu memberikan perhatian, motivasi dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
11. Teman saya Taufik Devanto serta teman-teman kelas F seperjuangan yang selalu memberikan motivasi, arahan serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun demi kelengkapan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terimakasih dan berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca khususnya dan bagi dunia pendidikan umumnya.

Madiun, 30 Juni 2026



Penulis



## DAFTAR ISI

|                                                |      |
|------------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....                            | i    |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....      | ii   |
| LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI..... | iii  |
| PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....           | iv   |
| MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....                | v    |
| KATA PENGANTAR .....                           | vi   |
| DAFTAR ISI.....                                | viii |
| DAFTAR TABEL .....                             | x    |
| DAFTAR GAMBAR .....                            | xi   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                           | xii  |
| ABSTRAK.....                                   | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN.....                         | 1    |
| A. Latar Belakang .....                        | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                       | 6    |
| C. Tujuan Penelitian.....                      | 6    |
| D. Manfaat Penelitian.....                     | 7    |
| E. Spesifikasi Produk.....                     | 9    |
| F. Pentingnya Pengembangan .....               | 11   |
| G. Definisi Istilah .....                      | 12   |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                    | 14   |
| A. Kajian Teori.....                           | 14   |
| a. Media Pembelajaran.....                     | 14   |
| b. E-book .....                                | 23   |
| c. Kearifan Lokal.....                         | 27   |
| d. Menulis Puisi.....                          | 30   |
| e. Google Sites .....                          | 37   |
| B. Penelitian Yang Relevan .....               | 41   |
| C. Kerangka Berpikir .....                     | 43   |

|                                                      |     |
|------------------------------------------------------|-----|
| BAB III METODE PENELITIAN .....                      | 45  |
| A. Jenis Penelitian.....                             | 45  |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....                  | 46  |
| 1. Tempat Penelitian .....                           | 46  |
| 2. Waktu Penelitian .....                            | 47  |
| C. Sumber Data.....                                  | 48  |
| D. Populasi dan Data Sampel.....                     | 49  |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                     | 49  |
| 1. Observasi.....                                    | 49  |
| 2. Wawancara .....                                   | 50  |
| 3. Angket.....                                       | 52  |
| F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....        | 58  |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....                    | 61  |
| A. Hasil Penelitian .....                            | 61  |
| 1. Analysis.....                                     | 61  |
| 2. Design.....                                       | 63  |
| 3. Development .....                                 | 68  |
| 4. Implementation.....                               | 80  |
| 5. Evaluation.....                                   | 82  |
| B. Pembahasan.....                                   | 84  |
| BAB V PENUTUP .....                                  | 89  |
| A. Kesimpulan.....                                   | 89  |
| B. Keterbatasan Pengembangan.....                    | 90  |
| C. Implikasi Hasil Penelitian dan Pengembangan ..... | 91  |
| D. Saran.....                                        | 92  |
| DAFTAR PUSTAKA.....                                  | 94  |
| LAMPIRAN .....                                       | 103 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....                           | 152 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....                                       | 47 |
| Tabel 3.2 Pedoman Observasi .....                                     | 50 |
| Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Guru .....                                | 51 |
| Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Siswa .....                               | 52 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....                         | 52 |
| Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi .....                       | 53 |
| Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Respon Guru.....                        | 54 |
| Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa .....                      | 56 |
| Tabel 3.9 Skala Likert .....                                          | 57 |
| Tabel 3.10 Kriteria Kelayakan Produk.....                             | 58 |
| Tabel 4.1 Karakteristik, Kebutuhan Belajar, dan Rancangan E-book..... | 64 |
| Tabel 4.2 Kerangka Isi E-book.....                                    | 65 |
| Tabel 4.3 Rencana Penyajian Materi.....                               | 66 |
| Tabel 4.4 Menu Navigasi E-book Berbasis Kearifan Lokal .....          | 68 |
| Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Materi dan Bahasa.....                  | 76 |
| Tabel 4.6 Revisi Ahli Materi dan Bahasa.....                          | 77 |
| Tabel 4.7 Validasi Ahli Media .....                                   | 78 |
| Tabel 4.8 Revisi Ahli Media.....                                      | 79 |
| Tabel 4.9 Rata-rata Hasil validasi .....                              | 80 |
| Tabel 4.10 Rata-rata Angket Respon Siswa .....                        | 81 |
| Tabel 4.11 Hasil Penilaian Respon Guru .....                          | 82 |
| Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Media .....                    | 83 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| Gambar 3.1 Skema Tahap Pengembangan ADDIE.....          | 46 |
| Gambar 4.1 Tampilan Cover E-book .....                  | 69 |
| Gambar 4.2 Tampilan website Pembelajaran .....          | 70 |
| Gambar 4.3 Menu Navigasi Media .....                    | 70 |
| Gambar 4.4 Muatan Kearifan Lokal .....                  | 71 |
| Gambar 4.5 Pengertian Puisi dan Unsur-unsur Puisi ..... | 72 |
| Gambar 4.6 Latihan dalam E-book .....                   | 73 |
| Gambar 4.7 Match Up.....                                | 74 |
| Gambar 4.8 Open The Box .....                           | 74 |
| Gambar 4.9 Umpan Balik .....                            | 75 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Persetujuan Judul Skripsi .....                   | 103 |
| Lampiran 2 Surat Izin Penelitian .....                       | 104 |
| Lampiran 3 Surat Balasan dari Tempat Penelitian.....         | 105 |
| Lampiran 4 Hasil Validasi Ahli Materi dan Bahasa.....        | 106 |
| Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Media .....                   | 109 |
| Lampiran 6 Hasil Angket Respon Guru.....                     | 112 |
| Lampiran 7 Hasil Angket Respon Siswa .....                   | 115 |
| Lampiran 8 Link Media .....                                  | 118 |
| Lampiran 9 Modul Ajar .....                                  | 119 |
| Lampiran 10 Hasil Observasi .....                            | 126 |
| Lampiran 11 Hasil Wawancara dengan Guru .....                | 128 |
| Lampiran 12 Hasil Wawancara dengan Siswa.....                | 130 |
| Lampiran 13 Dokumentasi Hasil Penelitian .....               | 132 |
| Lampiran 14 Validasi Sumber Pustaka .....                    | 135 |
| Lampiran 15 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Pustaka..... | 149 |
| Lampiran 16 Persetujuan Pembimbing Terhadap Artikel.....     | 150 |
| Lampiran 17 Hasil Turnitin .....                             | 151 |