

ABSTRAK

Husnun Nabila Putri. 2026. *Analisis Kesalahan Berbahasa pada Tataran Morfologi dan Sintaksis dalam Pembelajaran Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas X MAN 4 Madiun*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing I: Eni Winarsih, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Dr. Muhammad Binur Huda, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih ditemukannya berbagai kesalahan berbahasa pada tataran morfologi dan sintaksis dalam teks hasil observasi yang ditulis siswa kelas X MAN 4 Madiun. Kesalahan tersebut menunjukkan bahwa siswa masih mengalami kesulitan dalam menerapkan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar sehingga memengaruhi kejelasan informasi dan kualitas tulisan. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan bentuk-bentuk kesalahan berbahasa pada tataran morfologi, (2) mendeskripsikan bentuk-bentuk kesalahan berbahasa pada tataran sintaksis, dan (3) menjelaskan implikasi hasil analisis kesalahan berbahasa terhadap pembelajaran menulis teks hasil observasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data penelitian berupa teks hasil observasi yang ditulis oleh siswa kelas X B dan X C MAN 4 Madiun. Sumber data primer diperoleh dari hasil tulisan 60 siswa, sedangkan data sekunder diperoleh melalui dokumen pembelajaran. Teknik pengumpulan data meliputi tes menulis, observasi, dokumentasi, dan wawancara. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik, sedangkan analisis data dilakukan melalui tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesalahan berbahasa pada tataran morfologi meliputi kesalahan penulisan prefiks *di-*, penggunaan kata tidak baku, kesalahan afiksasi, kesalahan penentuan bentuk kata, serta kesalahan komposisi. Kesalahan yang paling dominan ditemukan pada penulisan prefiks *di-* yang masih dipisahkan dari kata kerja pasif dan penggunaan kata tidak baku. Sementara itu, pada tataran sintaksis ditemukan kesalahan berupa kalimat tidak efektif, kalimat tidak logis, kalimat tidak hemat, kalimat tidak padu, dan kalimat yang kurang gramatikal. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa temuan kesalahan berbahasa dapat dimanfaatkan sebagai bahan evaluasi dan dasar perbaikan pembelajaran menulis teks hasil observasi, khususnya dalam meningkatkan penguasaan kaidah morfologi, sintaksis, penggunaan kata baku, serta penyusunan kalimat efektif.

Kata kunci: analisis kesalahan berbahasa, morfologi, sintaksis, teks hasil observasi, pembelajaran menulis.

ABSTRACT

Husnun Nabila Putri. 2026. *Analysis of Morphological and Syntactic Language Errors in Observation Report Writing by Grade X Students at MAN 4 Madiun*. Undergraduate Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas PGRI Madiun. Supervisor I: Eni Winarsih, S.Pd., M.Pd. Supervisor II: Dr. Muhammad Binur Huda, S.Pd., M.Pd.

This research was motivated by the continued presence of various language errors at the morphological and syntactic levels in observation report texts written by Grade X students at MAN 4 Madiun. These errors indicate that students still struggle to apply proper and correct Indonesian language rules, thereby affecting the clarity of information and the quality of their writing. This study aims to (1) describe the forms of language errors at the morphological level, (2) describe the forms of language errors at the syntactic level, and (3) explain the implications of the error analysis results for the instruction of writing observation reports.

This study employs a qualitative approach using a case study design. The research data consist of observation report texts written by Grade X B and X C students at MAN 4 Madiun. Primary data were obtained from the writings of 60 students, while secondary data were gathered through instructional documents. Data collection techniques included writing tests, observation, documentation, and interviews. Data validity was ensured through source triangulation and technique triangulation, while data analysis was conducted through the stages of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The research results indicate that language errors at the morphological level include errors in writing the prefix *di-*, the use of non-standard words, affixation errors, errors in determining word forms, and composition errors. The most dominant errors were found in the writing of the prefix *di-*—which was still frequently separated from passive verbs—and the use of non-standard words. Meanwhile, at the syntactic level, errors were identified involving ineffective, illogical, wordy, and incoherent sentences, as well as sentences lacking grammatical correctness. The study's findings indicate that the identified language errors can serve as a basis for evaluation and instructional improvement in teaching the writing of observation reports—specifically regarding the mastery of morphological and syntactic rules, the use of standard vocabulary, and the construction of effective sentences.

Keywords: language error analysis, morphology, syntax, observation report texts, writing instruction.