

**PENGEMBANGAN LAMI BERBASIS AR UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL SISWA PADA MATERI
LAPISAN BUMI KELAS 5 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH :

RARA PRAMESTHI WANDANSARI

NIM. 2202101002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENGEMBANGAN LAMI BERBASIS AR UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL SISWA PADA MATERI
LAPISAN BUMI KELAS 5 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Diajukan Kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

RARA PRAMESTHI WANDANSARI

NIM. 2202101002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Rara Pramesthi Wandansari telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, Juni 2026

Pembimbing I,

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'R' followed by a vertical line and a horizontal stroke.

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.

NIDN. 0701018803

Madiun, Juni 2026

Pembimbing II,

A handwritten signature in blue ink, featuring a large, stylized 'S' followed by a vertical line and a horizontal stroke.

Sesaria Prima Y., S.Pd., M.Pd

NIDN. 0703109203

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Rara Pramesthi Wandansari ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 07 Juli 2026

Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota


Sesaria Prima Y., S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0703109203

Anggota


Dr. Heny Kusuma Widyaningrum
NIDN. 0728098901

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,



Dr. Pius Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rara Pramesthi Wandansari
NIM : 2202101002
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 07 Juli 2026


Rara P. 

NIM. 2202101002

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah tidak berjanji bahwa hidup ini akan mudah, namun Allah berjanji bahwa sesungguhnya Bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 6)

“Pasti doamu yang lancarkan upayaku, mesti doa yang meluncur dari bibirmu. Dan yang kutahu kau takkan, pernah berhenti. Tumbuhku kini, semoga sesuai yang kau impi.”

(Gemilang – Perunggu)

“It’s okay to be human. You don’t have to be perfect to be worthy. You don’t have to all the answer, never make mistakes, or live up to anyone else’s expectations. And start to be yourself so let go of the pressure to be perfect, just be yourself that’s more than enough”.

(Kyrie Irving)

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:

Kedua orang tua tercinta, Bapak dan Ibu, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan tanpa henti. Terima kasih telah menjadi kekuatan terbesar dalam setiap langkah saya.

Terima kasih juga kepada diri saya sendiri yang telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah hingga mampu menyelesaikan perkuliahan sambil bekerja. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih baik.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur ke hadirat Allah SWT atas segala Rahmat, karunia dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Lami Berbasis AR Untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa Pada Materi Lapisan Bumi Kelas 5 Sekolah Dasar “dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penyusunan skripsi ini juga tidak lepas dari bimbingan dan dukungan serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Dosen Pembimbing I, yang telah memberi arahan, saran dan bimbingan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.
5. Sesaria Prima Y., S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II, yang telah memberi arahan, saran dan bimbingan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.
6. Emi Kencanasari, S.Pd, Kepala Sekolah SDN 02 Madiun Lor, yang telah memberi izin dan bantuan dalam melaksanakan peneloitian di sekolah.

7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan dukungan, saran, serta ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
8. Ibu saya tercinta, Ibu Siti Chomsangasarah, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, pengorbanan, serta motivasi tanpa henti kepada penulis. Terimakasih atas segala perjuangan, kesabaran dan keikhlasan yang telah diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan pendidikan ini dengan baik.
9. Seluruh keluarga penulis yang senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi, perhatian, serta semangat kepada penulis selama menempuh Pendidikan hingga proses skripsi ini. Penulis mengucapkan terimakasih atas segala dukungan dan doa yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Kepada diriku sendiri. Terima kasih karena telah memilih untuk bertahan di setiap proses yang tidak selalu mudah. Terima kasih telah berjuang menyelesaikan perkuliahan sambil bekerja, menghadapi rasa lelah, tekanan, dan berbagai tantangan tanpa menyerah. Terima kasih karena tetap bangkit setiap kali merasa ingin berhenti. Semua usaha, pengorbanan waktu, tenaga, dan air mata akhirnya mengantarkan pada titik ini. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa tidak ada perjuangan yang sia-sia, serta menjadi awal dari perjalanan yang lebih baik di masa depan. Aku bangga pada diriku sendiri

karena berhasil menyelesaikan babak ini dengan penuh keteguhan dan semangat.

11. Kepada Asrinda Riska Cahyawati dan Setya Pangastuti yang selalu kebersamai selama masa perkuliahan dan selama proses penulisan skripsi, yang selalu menjadi tempat berbagi. Penulis mengucapkan terimakasih atas segala dukungan dan kebersamaan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada teman-teman satu pembimbing yang telah memberikan bantuan yang tak terhitung jumlahnya.
13. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam membantu memberikan dukungan dan doa selama proses penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini di masa mendatang. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif dalam bidang pendidikan, serta bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Madiun, 07 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Spesifikasi Produk.....	10
F. Pentingnya Pengembangan	11
G. Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Pustaka	14
1. Literasi Digital.....	14
2. Augmented Reality (AR)	16
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	20
C. Kerangka Berpikir	21
D. Hipotesis Tindakan	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian	23
B. Tempat dan waktu Penelitian.....	23
C. Sumber Data	24
D. Populasi dan Sampel	25
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	31
BAB IV HASIL PENELITIAN	34
A. Hasil Riset Awal.....	34
B. Proses Pengembangan Produk.....	35
1. Analisis (<i>Analyze</i>)	35
2. Desain (<i>Design</i>)	37

3. Pengembangan (<i>Development</i>)	38
4. Implementasi (<i>Implementation</i>)	53
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	54
BAB V PEMBAHASAN	56
A. Pengembangan Media Augmented Reality (AR) untuk meningkatkan Literasi Digital Siswa	56
B. Kelayakan Media <i>Augmented Reality</i> dalam Meningkatkan Literasi Digital Pada Siswa Sekolah Dasar	58
C. Efektivitas Penggunaan Media <i>Augmented Reality</i> Terhadap Peningkatan Literasi Digital Siswa Pada Materi Lapisan Bumi Kelas 5 Sekolah Dasar	61
BAB VI PENUTUP	64
A. Simpulan	64
B. Keterbatasan produk	65
C. Implikasi Hasil Penelitian	66
D. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	24
Tabel 3. 2 Skala Likert.....	27
Tabel 3. 3 Kriteria Validitas	27
Tabel 3. 4 Angket Validitas Ahli Media	28
Tabel 3. 5 Angket Validasi Ahli Materi	28
Tabel 3. 6 Angket Validasi Ahli Bahasa	29
Tabel 3. 7 Angket Validasi Respon Guru.....	29
Tabel 3. 8 Angket Respon Siswa	30
Tabel 4. 1 Saran Ahli Bahasa	45
Tabel 4. 2 Revisi Ahli Bahasa.....	46
Tabel 4. 3 Saran Ahli Media	47
Tabel 4. 4 Revisi Ahli Media	48
Tabel 4. 5 Saran Ahli Materi.....	49
Tabel 4. 6 Revisi Ahli Materi.....	49
Tabel 4. 7 Kriteria Penilaian	50
Tabel 4. 8 Uji Personal	51
Tabel 4. 9 Uji Skala Kecil.....	51
Tabel 4. 10 Tabel Uji Lapangan.....	52
Tabel 4. 11 Tabel Uji Pilot	52
Tabel 4. 12 Nilai Pre-test dan Post-test.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	22
Gambar 4. 1 Modul IPAS Kelas 5	36
Gambar 4. 2 Halaman Awal	39
Gambar 4. 3 Halaman Cover	39
Gambar 4. 4 Isi Assemblr Edu Bumi	40
Gambar 4. 5 Isi Assemblr Edu Bagian-bagian Lapisan Bumi	40
Gambar 4. 6 Isi Assemblr Edu Fungsi Lapisan Bumi	41
Gambar 4. 7 Isi Assemblr Edu Kerak Bumi	41
Gambar 4. 8 Isi Assemblr Edu Mantel Bumi.....	42
Gambar 4. 9 Isi Assemblr Edu Inti Luar Bumi	42
Gambar 4. 10 Isi Assemblr Edu Inti Bumi Bagian Dalam	43