

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Z. M. R., Miftah, B. Z., Labibah, R. K., Febriani, M., Khasanah, I. Y., & Widagdo, A. (2025). Pengajaran Bilingual di Sekolah Dasar: Kajian Tahapan, Manfaat, dan Tantangannya. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(June), 104–107.
- Alawiyah, S. R., Agustiani, T., & Humaira, H. W. (2021). Wujud dan Faktor Penyebab Alih Kode dan Campur Kode dalam Interaksi Sosial Pedagang dan Pembeli di Pasar Parungkuda Kabupaten Sukabumi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(2), 197–207. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS>
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Almustatari, R. (2020). *PERAN KONTEKS DALAM PENGAJARAN BAHASA*. 6(1).
- Andriani, V., Wardiani, R., & Astuti, C. W. (2021). Analisis Alih Kode dan Campur Kode Ujaran Dokter dengan Pasien di Klinik Kecantikan Dokter Rotsa. *Leksis: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 47–54. <https://jurnal.lppmstkipponorogo.ac.id/index.php/Leksis/article/view/8>
- Anggana, Z. (2024). *BUDAYA BERBAHASA: Rina Dewi Anggana*, . 299–312.
- Azizah. (2019). *Volume 5 nomor 2, september 2019* 33. 5(September), 33–39.
- Dewi, S. A., Sopiah, S., & Rachman, I. F. (2024). Pengaruh Bilingualisme Terhadap Perkembangan Kognitif Peserta Didik Kelas I Sdn Sukasenang the Influence of Bilingualism on the Cognitive Development of Class I Students At Sdn Sukasenang. *Journal of Humanities and Social Studies*, 2(2), 447–455. <https://humasjournal.my.id/index.php/HJ/index>
- Fauzi, M. R., & Rosalina, S. (2023). Analisis Penggunaan Campur Kode Dalam Konten Wanderlearn Pada Akun Tiktok Eranitri. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(2), 335–345. <https://doi.org/10.31943/bi.v8i2.394>
- Hukama, M. H. (2024). *Pembelajaran Bilingual: Pemerolehan dan Perkembangan Bahasa Kedua Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Bilingual*. 3(1), 119–131.
- Iftitah, N. (2022). *Campur Kode Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris di Media Sosial Instagram*. 2(2), 103–113.
- Ilhami, M. W., Nurfajriani, W. V., Mahendra, A., Sirodj, R. A., & Afghani, M. W. (2024). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(September), 826–833.
- Irafany, M. N., Divanggi, A., Hanifatunnisa, M., Zahro, I. A., Widyasepti, A., Iswara, P. D., & Widagdo, A. (2025). *Analisis Teori dan Referensi Pembelajaran Bilingual: Metode, Teknik*, . 2(May), 387–393.
- Kahar, S. H., Mujahida, M., & Arief Fiddienika. (2024). Kontak Bahasa dan Perubahan Dialektika: Tinjauan Sociolinguistik di Wilayah Perbatasan Kabupaten Pinrang dan Kota Parepare. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa*,

- Dan Sastra*, 10(3), 2440–2449. <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i3.3759>
- Karima, marista aulia, Rohanda, & Adriadi, I. (2025). *Alih kode dan campur kode dalam film arab*. 9(1), 1–20.
- Makbul, M. (2021). *No Metode pengumpulan data dan instrumen {penelitian Makalah*. 6.
- Mubin, M., Juniar, S., & Islam, U. (2023). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. 2003, 554–559. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3429>
- Nurannisa, N., & Rahman, M. A. (2026). *Analisis Sentimen Opini Terhadap Bilingualisme dalam Teks Code-Mixed Indonesia-Inggris di Platform X Menggunakan Metode Attention-Based*. 10(1), 1–10.
- Nurchayaningtias, N. D., & Niza, N. K. (2024). Strategi Pembelajaran Bilingualisme di Pondok Pesantren “Wali Songo” Ngabar Ponorogo. *Mahira*, 4(1), 61–74. <https://doi.org/10.55380/mahira.v4i1.542>
- nurhayati at all. (2024). Pengaruh Bilingualisme Terhadap Tingkat Kecerdasan Anak. *Journal of Humanities and Social Studies*, 2(2), 483–489.
- Oktaviyani, D., & Nurmalisa, D. (2023). *Kajian bilingualisme pada dialog antartokoh dalam novel this is why i need you karya brian khrisna*. 4(02), 24–31.
- Pratiwi, Q. R. A. (2025). Penerapan Bahasa Asing di SD Islamic Bilingual Science Darul Hijrah Puteri. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(2), 795. <https://doi.org/10.35931/am.v9i2.4821>
- Putri. (2024). *Jurnal Publique fenomena bilingualisme (indonesia-korea) dalam dinamika sosial gen z di surabaya budaya semakin mudah terjadi . Dimana informasi dan budaya sangat mudah internet , sehingga membuat individu dapat mengakses budaya asing dengan agar terhubung*. 5(2), 119–141. <https://doi.org/10.15642/publique.2024.5.2.119-141>
- Putri, A. Q., Muzakki, A. A., & Putri, N. G. A. (2023). Implementasi Program Bilingual Bahasa Inggris Sejak Dini Untuk Mencetak Generasi Unggul Dalam Era Globalisasi. *Incrementapedia : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1–7. <https://doi.org/10.36456/incrementapedia.vol5.no2.a7708>
- Qonita, Z., Dinda, N., Pratama, S., Ardinika, P., Sari, T. K., Nandini, D., Citra, D., Jayani, S. D., & Widagdo, A. (2025). *Analisis Tahapan Pengajaran Bilingual Bagi Siswa Sekolah Dasar di Indonesia*. 2(May), 373–376.
- Rakhmat, M., & Qohar, H. A. (2024). Pengaruh Bilingualisme dalam Bahasa Indonesia. *Ranah Research : Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 6(6), 3057–3072. <https://doi.org/10.38035/rrj.v7i3.1596>
- Rayo, W., Barrita, A. M., Cabrera Martinez, L., & Carbajal, I. (2024). The Complexity in Bilingual Code-Switching Research: A Systematic Review. *Languages*, 9(6), 1–27. <https://doi.org/10.3390/languages9060217>
- Rianti, D. F., Kurnia, I., Bhakti, F. I., & Firlian, N. R. (2023). *Analisis campur kode pada novel “ kata .” 2006*, 133–138.
- Rindiani, M., Missriani, & Effendi, D. (2022). *Indonesia dalam pembelajaran bahasa indonesia Pendahuluan*. 6(2), 97–104.
- Safrudin, R., Zulfamanna, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Kualitatif. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 1–15.

- Santoso, B., Darmuki, A., & Setiyono, J. (2021). *Kajian sosiolinguistik alih kode campur kode film yowis*. 1–4.
- Santoso, I. (2014). Pembelajaran Bahasa Asing Di Indonesia: Antara Globalisasi Dan Hegemoni. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 14(1), 1. https://doi.org/10.17509/bs_jpbsp.v14i1.696
- Sholehah, N. F., Ramdani, D., Hasanah, R., Sholihah, A. K., & Kosim, N. (2025). Efektivitas Pendekatan Bilingualisme (Al- Suna ' iyyah Al -Lughawiiyyah) dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Indonesia : Tinjauan Literatur. *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 5(3), 1601–1611. <https://dmi-journals.org/deiktis/index>
- Siregar, Y. S., Darwis, M., Baroroh, R., & Andriyani, W. (2022). *Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Media Pembelajaran yang Menarik pada Masa Pandemi Covid 19 di SD Swasta HKBP 1 Padang Sidempuan*. 2, 69–75.
- Sofwatillah1, Risnita2, M., Jailani3, S., & Saksitha, D. A. (2024). 4 1234. 15(2), 79–91.
- Sugriwa, G. B. (2023). *Teks adiparwa dalam kajian sosiolinguistik: kontak bahasa sanskerta dalam bahasa jawa kuna Oleh*. XIII(1), 39–40.
- Sukirman. (2021). Beberapa Aspek dalam Kedwibahasaan (Suatu Tinjauan Sosiolinguistik). *Jurnal Konsepsi*, 9(4), 191–197. <https://p3i.my.id/index.php/konsepsi>
- Sura Adnyana, P. E. (2023). Teks Adiparwa Dalam Kajian Sosiolinguistik: Kontak Bahasa Sanskerta Dalam Bahasa Jawa Kuna. *Kalangwan Jurnal Pendidikan Agama, Bahasa Dan Sastra*, 13(1), 90–98. <https://doi.org/10.25078/kalangwan.v13i1.2425>
- Susanto, H., & Sunarsih, E. (2020). Analisis Bentuk, Jenis, Faktor Terjadinya Alih Kode antara Penjual dan Pembeli di Pasar Kuala Singkawang. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 9(2), 179. <https://doi.org/10.31571/bahasa.v9i2.1985>
- Sutrisno, L. T., Muhtar, T., & Herlambang, Y. T. (2023). Efektivitas Pembelajaran Berdiferensiasi Sebagai Sebuah Pendekatan untuk Kemerdekaan. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(2). <https://doi.org/10.20961/jdc.v7i2.76475>
- syamsul ma'arif, L. (2022). 1 , 2 , 3 123. 2(2), 344–350.
- Tyas, N. Y. N., Inderasari, E., & Oktavia, W. (2020). Fenomena Campur Kode dan Alih Kode dalam Percakapan Santri di Pondok Pesantren Al Manshur Popongan, Klaten. *Suar Betang*, 15(2), 129–142.
- Utami, A. D., & Purwanto, J. (2025). Pengaruh Kontak Bahasa Dalam Pertemanan LintasDaerah Terhadap Perubahan Dan PergeseranBahasa Pada Mahasiswa Pbsi UniversitasMuhammadiyah Purworejo. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3(11), 3031–5220.
- Utomo, ammar faqih, Dinayati, salma faqiha, Yovilandis, L., Purnomo, E., Prayitno, harun joko, Duerawee, A., & Sya'adah, H. (2024). *Alih Kode dan Campur Kode dalam Podcast Dedy Corbuzier bersama Jerome Polin pada Media Sosial Youtube Ammar*. 270–288. <https://doi.org/10.23917/jkk.v3i3.401>

- Wahyuni, riska dwi, Andayani, & Surmawati. (2023). *Penyebab alih kode dan campur kode antara mahasiswa*. 7(2), 183–192.
- Wulansari, D., Kurnia, I., & Alivia, L. (2024). Analisis Campur Kode Dalam Novel 4 Masa 1 Mimpi Karya Agam Fachrul. *Jurnal Basataka (JBT)*, 7(2), 424–431. <https://doi.org/10.36277/basataka.v7i2.451>
- Zahrah, salsabila att all. (2025). Jurnal pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(3), 327–346. <https://doaj.org/article/1e8aebf063e94d09a7eb93f04cf4b8fd>