

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF GENIALLY  
“*FOUND AROUND US*” DENGAN PENDEKATAN DEEP LEARNING PADA  
PEMBELAJARAN IPAS DI SD**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**HANIFA SEPTIA NUR AINI**

**NIM 2202101192**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Juni 2026**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
GENIALLY “*FOUND AROUND US*” DENGAN PENDEKATAN DEEP  
LEARNING PADA PEMBELAJARAN IPAS DI SD**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk memenuhi syarat  
salah satu pernyataan dalam menyelesaikan program sarjana strata 1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH:**

**HANIFA SEPTIA NUR AINI**

**NIM 2202101192**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

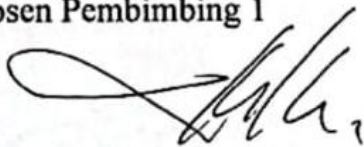
**Juni 2026**

## **LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

**Skripsi oleh Hanifa Septia Nur Aini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Madiun, 19 Juni 2026**

**Dosen Pembimbing I**



**Dr. Pinkan Amita Tri Prasasti., M.Pd.**

**NIDN 0719069001**

**Madiun, 19 Juni 2026**

**Dosen Pembimbing II**



**Eka Novri Ari Yanto, S.Pd., M.Pd.**

**NIDN 0704118903**

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Hanifa Septia Nur Aini ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 01 Juli 2026

Panitia Penguji

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

Ketua

  
Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.  
NIDN. 0718058603

Sekretaris

  
Dr. Pinkan Amita Tri Prasasti, M.Pd.  
NIDN. 0719069001

Anggota

  
Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0704118903

Anggota

  
Suyanti, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0721098503

Anggota



Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.  
NIDN. 0725028401

Mengesahkan:  
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

## **PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hanifa Septia Nur Aini  
NIM : 2202101192  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 19 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Hanifa Septia Nur Aini

NIM. 2202101192

## **MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN**

### **MOTTO:**

*“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”*

*(QS: Al-Baqarah:286)*

*“Sebaik – baiknya manusia berusaha, kita mesti siapkan ruang untuk kecewa”*

*-Yukatheo-*

### **SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:**

*Teristimewa kedua orang tua Bapak Nur Amin dan Ibu Saenah yang telah mendoakan serta memberikan mimpi terindah di hidup ini, dan terimakasih atas kasih sayang dan cinta yang tidak pernah padam dari pertama kali saya bernafas hingga nanti saya menghembuskan nafas terakhir.*

*Terimakasih untuk seluruh keluarga besar saya, teman serta sahabat terbaik saya yang mendukung mental saya hingga penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar dan selesai tepat waktu.*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang. Berkat rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Interaktif *Genially “Found Around Us”* dengan Pendekatan Deep Learning pada Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak dukungan, bantuan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan pada penulis dalam menempuh pendidikan di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
3. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin penelitian dan bimbingan pengajaran.
4. Dr. Pinkan Amita Tri Prasasti, M.Pd., selaku dosen Pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu untuk memberikan bimbingan dengan sabar kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu untuk memberikan bimbingan dengan sabar kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Seluruh dosen Program Studi PGSD Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama masa studi.
7. Kepala Sekolah dan tenaga pendidik SDN 01 Manisrejo yang telah memberikan izin peneliti sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lancar.
8. Teristimewa untuk cinta pertamaku Bapak Nur Amin yang tidak pernah berhenti memberikan semangat serta dukungannya hingga saat ini. Terimakasih atas kerja kerasnya untuk membuat hidup saya tidak pernah merasakan kekurangan dari segi kasih sayang hingga materi.
9. Teruntuk ibunda tercintaku Ibu Saenah, terimakasih sudah menjadi kekuatan dan motivasi penulis untuk terus mengejar mimpi ini hingga sekarang.
10. Kakak ku dan Kakak ipar tersayangku, Syahrul Rohmadoni dan Risa Anike, terimakasih telah mendukung adek ini untuk menyelesaikan studinya meskipun di tengah jalan hampir saja menyerah dan mengakhiri semua, tetapi akhirnya saya dapat menyelesaikan studi ini dengan baik tetapi tidak sempurna ini.
11. Teruntuk adek saya, Laila Febria Kamila, terimakasih perhatian dan bantuannya, serta waktu yang diluangkan kepada penulis.
12. Terimakasih untuk nenek ku tersayang Ibu Suparti dan Ibu Rupik yang menjadi support system penulis untuk segera menyelesaikan studi ini.
13. Teruntuk keponakaan saya yang saat ini masih menjadi satu satunya yang saya sayangi, Razzani Arshad Arshaka, yang menjadi pembawa canda dan tawa di saat penulis mengalami keputus asa, sehat selalu sayangku.

14. Teruntuk manusia yang terkasih, Alfillah Coirul Ardana, terimakasih sudah kebersamai penulis dari awal perkuliahan hingga sekarang, yang sudah berkontribusi baik waktu, materi, tenaga, yang sudah menghibur penulis dan tak hentinya memberikan semangat agar penulisan skripsi ini selesai dengan sebaik-baiknya.
15. Teruntuk orang orang hebat yang sangat saya sayangi dan baik hati, Sahabat- sahabat penulis di waktu duduk di bangku perkulihan Nasya Aurita, Winda Eka, Irma Amandani, Via Musyarotul. Yang sudah menjadi sahabat baik penulis dari awal perkuliahan dan akhir perkulihan, semoga pertemanan kita tidak akan berakhir hingga kapan pun, terimakasih atas tempat singgah, makanan, minum, keluh kesah, perdebatan yang ada hingga membentuk kita yang hari ini.
16. Terimakasih sahabat ku di rumah Dewita, Dini Monalisa, Lola Dwi, Maylinda, yang senantiasa menghibur serta membantu penulis dikala kesusahan serta memberikan semangat penulis disaat strugel dengan dirinya sendiri.
17. Terimakasih terkhusus untuk Viella Kusumadevi yang sudah menjadi sahabat penulis waktu duduk di bangku SMA hingga sekarang, yang sudah memberikan motivasi dan semnagat serta membantu penulis dalam segala hal dan terimakasih sudah mau di repotkan.
18. Terimakasih kepada keluarga bedsar Kelas G yang sudah kebersamai penulis dari awal duduk di bangku perkulihan hingga sekarang, kalian hebat.

19. Terimakasih teman-teman selama PLP, Fanida, Sherly, Hanifatur, Ade, Ludfah. yang telah membantu penulis dalam mencari berbagai informasi yang sempat terlewat oleh penulis, terimakasih atas bantuan serta support nya.
20. Terimakasih untuk Nadia Omara yang memberikan tontonan terbaik yang menjadi healing penulis disaat mengalami kesusahan.
21. Terimakasih untuk AAACLAN dan MARAPTHON yang sudah selesai, yang menjadikan teman penulis saat menjalankan penelitian dan penulisan skripsi ini.
22. Penulis juga menyampaikan banyak banyak terimakasih terhadap rekan yang mungkin tidak dapat dituliskan di sini, terimakasih atas doa, dukungan, serta semangatnya untuk penulis untuk menyelesaikan penulisan ini, terimakasih untuk seluruh pihak yang sudah membantu pembuatan skripsi ini
23. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri Hanifa Septia Nur Aini, Terimakasih sudah berjalan sejauh ini, di mimpi yang mungkin tidak pernah kamu bayangkan sebelumnya, terimakasih tetap bertahan hingga studi ini selesai meskipun ditengah jalan mengalami struggle untuk berhenti melanjutkan studi ini, tetapi sekarang kamu bisa. Meskipun penulisan ini tidak sempurna, tetapi skripsi yang baik adalah skripsi yang selesai. You did it.

Madiun, 29 Juni 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                          |      |
|----------------------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....                                      | i    |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....                | ii   |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PENELITIAN UJIAN ..... | ii   |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....               | iv   |
| MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....                         | v    |
| KATA PENGANTAR .....                                     | vi   |
| DAFTAR ISI .....                                         | x    |
| DAFTAR TABEL .....                                       | xii  |
| DAFTAR GAMBAR .....                                      | xiii |
| DAFTAR GRAFIK .....                                      | xiv  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                    | xv   |
| ABSTRAK .....                                            | xvi  |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                  | 1    |
| A. Latar Belakang .....                                  | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                                 | 6    |
| C. Tujuan Penelitian .....                               | 7    |
| D. Manfaat Penelitian .....                              | 7    |
| E. Spesifikasi Produk .....                              | 9    |
| F. Pentingnya Pengembangan .....                         | 10   |
| G. Definisi Istilah .....                                | 11   |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                              | 14   |
| A. Kajian Teori .....                                    | 14   |
| B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....                  | 26   |
| C. Kerangka Berfikir .....                               | 27   |
| D. Hipotesis .....                                       | 28   |
| BAB III METODE PENELITIAN .....                          | 29   |
| A. Jenis Penelitian .....                                | 29   |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                     | 30   |
| C. Sumber Data .....                                     | 31   |
| D. Populasi dan Sampel .....                             | 32   |

|                                                     |     |
|-----------------------------------------------------|-----|
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                    | 33  |
| F. Prosedur Penelitian dan pengembangan .....       | 54  |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....                   | 59  |
| A. Hasil Penelitian .....                           | 59  |
| B. Pembahasan .....                                 | 90  |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....                     | 101 |
| A. Simpulan.....                                    | 101 |
| B. Keterbatasan Pengembangan .....                  | 102 |
| C. Implikasi Hasil Penelitian dan Pengembangan..... | 103 |
| D. Saran.....                                       | 104 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                | 106 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN .....                             | 114 |

## DAFTAR TABEL

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3. 1 Rincian Kegiatan Penelitian 1 .....            | 30 |
| Tabel 3. 2 Indikator Pedoman Observasi .....              | 34 |
| Tabel 3. 3 Indikator Wawancara Guru .....                 | 35 |
| Tabel 3. 4 Indikator Pedoman Wawancara Siswa.....         | 37 |
| Tabel 3. 5 Tabel Skala Likert .....                       | 40 |
| Tabel 3. 6 Kriteria Validitas .....                       | 41 |
| Tabel 3. 7 Validasi Ahli Materi .....                     | 41 |
| Tabel 3. 8 Kisi - kisi Lembar Validasi Ahli Bahasa.....   | 43 |
| Tabel 3. 9 Kisi- kisi Lembar Validasi Ahli Media.....     | 45 |
| Tabel 3. 10 Kisi – Kisi Instrumen Angket Respon Guru..... | 48 |
| Tabel 3. 11 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Siswa.....  | 49 |
| Tabel 3. 12 Skala 4.....                                  | 52 |
| Tabel 3. 13 Kriteria kelayakan media .....                | 52 |
| Tabel 3. 14 Analisis Kebutuhan.....                       | 54 |
| Tabel 4. 1 Deskripsi Materi .....                         | 64 |
| Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Media.....                 | 71 |
| Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Materi .....               | 73 |
| Tabel 4. 4 Saran Dan Komentar Ahli Materi.....            | 73 |
| Tabel 4. 5 Hasil Validasi Bahasa .....                    | 75 |
| Tabel 4. 6 Saran dan Komentar Ahli Bahasa.....            | 76 |
| Tabel 4. 7 Hasil Angket Respon Guru .....                 | 81 |
| Tabel 4. 8 Nilai Pre-Test .....                           | 84 |
| Tabel 4. 9 Nilai Post-Test.....                           | 86 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir .....      | 28 |
| Gambar 4. 1 Tahap Pembuatan Desain ..... | 67 |
| Gambar 4. 2 Tombol Navigasi.....         | 68 |
| Gambar 4. 3 Materi.....                  | 69 |
| Gambar 4. 4 Game Jumanly dan Kuis.....   | 69 |
| Gambar 4. 5 Vidio Pembelajaran.....      | 70 |
| Gambar 4. 6 Sebelum di revisi.....       | 72 |
| Gambar 4. 7 Sesudah di revisi .....      | 72 |
| Gambar 4. 8 Sebelum di revisi.....       | 74 |
| Gambar 4. 9 Sesudah di revisi .....      | 74 |
| Gambar 4. 10 Sebelum di revisi.....      | 76 |
| Gambar 4. 11 Sesudah di revisi .....     | 76 |
| Gambar 4. 12 Sebelum di revisi.....      | 77 |
| Gambar 4. 13 Sesudah di revisi .....     | 77 |
| Gambar 4. 14 Sebelum Revisi .....        | 79 |
| Gambar 4. 15 Sesudah Revisi .....        | 79 |

## DAFTAR GRAFIK

|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| Grafik 4. 1 Grafik hasil angket respon siswa tahap uji coba perorangan ..... | 78 |
| Grafik 4. 2 Hasil angket respon siswa tahap uji coba perorangan .....        | 80 |
| Grafik 4. 3 Hasil peningkatan nilai peserta didik.....                       | 88 |
| Grafik 4. 4 Grafik angket respon siswa terhadap hasil uji skala besar .....  | 89 |