

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BOARD GAME JUMANJI*
BERBASIS KERAGAMAN BUDAYA DENGAN INTEGRASI MODEL TGT
(*TEAMS GAMES TOURNAMENT*) PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

FIRSA APRILIA ANGGRAINI

NIM.2202101136

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BOARD GAME JUMANJI*
BERBASIS KERAGAMAN BUDAYA DENGAN INTEGRASI MODEL TGT
(*TEAMS GAMES TOURNAMENT*) PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Studi Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH:

FIRSA APRILIA ANGGRAINI

NIM.2202101136

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Firsa Aprilia Anggraini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 23 Juni 2026

Dosen Pembimbing I,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd

NIDN. 0701018803

Madiun, 23 Juni 2026

Dosen Pembimbing II,



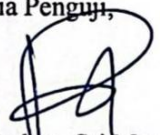
Dr. Fauzatul Mu'rufah Rohmanurmeta, M.Pd

NIDN. 0707108701

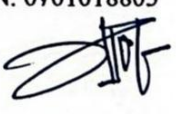
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Firsia Aprilia Anggraini ini telah dipertahankan di depan panitia
penguji pada hari Rabu tanggal 12 Juli 2026

Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

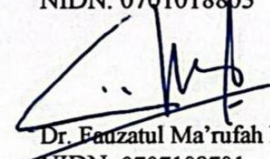
Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota


Dr. Fauzatul Ma'rufah Rohmanurmeta, M.Pd
NIDN. 0707108701

Anggota


Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

Anggota


Mengetahui:
Dekan FKIP,
Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401


Mengetahui:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Firsia Aprilia Anggraini

NIM : 2202101136

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 20 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Firsia Aprilia Anggraini

NIM. 2202101136

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Aku Membahayakan Nyawa Ibu Untuk Lahir Ke Dunia, Jadi Tidak Mungkin Aku Ada Artinya, Dan Aku Membuat Ibuku Bekerja Setiap Hari Hingga Lelah, Jadi Aku Pastikan Lelahnya Tidak Sia Sia”.

Firsa Aprilia Anggraini

“Takdir Milik Allah, Tapi Usaha Dan Do`A Milik Kita, Terus Berdo`A Sampai Bismillah Menjadi Alhamdulillah.”

(QS. Ghafir : 60)

“Jika Allah Mengetahui Ada Kebaikan Di Dalam Hatimu, Niscaya Dia Akan Memberikan Yang Lebih Baik Dari Yang Telah Diambil Darimu Dan Dia Akan Mengampuni Kamu. Allah Maha Pengampun, Maha Penyayang.”

(QS. Al-Anfal : 70)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kelancaran, kekuatan, dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Board Game Jumanji* Berbasis Keragaman Budaya Dengan Integrasi Model Tgt (*Teams Games Tournament*) Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar”** merupakan salah satu syarat memperoleh gelar sarjana di Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa pencapaian ini tidak lepas dari bantuan dan petunjuk dari Tuhan, serta kerja keras penulis sendiri dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, izinkan penulis mengungkapkan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin penelitian.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sampai terselesaikannya skripsi ini.
4. Dr. Fauzatul Ma`rufah Rohmanurmeta, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sampai terselesaikannya skripsi ini.

5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas PGRI Madiun.
6. Ibu Sriyani, S.Pd, kepala sekolah SDN Sugihwaras 1 yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Zulqi Rieskyaning M, S.Pd, wali kelas III SDN Sugihwaras 1 yang membantu jalannya penelitian.
8. Peserta Didik kelas III SDN Sugihwaras 1 yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.
9. Kepada Ibu tercinta, Ibu Darmiati, Terima kasih telah menjadi perempuan terkuat dalam hidup saya. Terima kasih atas setiap doa yang tidak pernah putus, setiap pengorbanan yang sering kali Ibu sembunyikan, dan setiap lelah yang Ibu tahan demi melihat penulis terus melangkah. Tidak ada satu pun pencapaian penulis yang terlepas dari perjuangan Ibu. Karya sederhana ini saya persembahkan sebagai wujud rasa syukur dan cinta saya. Semoga Allah SWT membalas setiap air mata, doa, dan pengorbanan Ibu dengan kesehatan, kebahagiaan, serta rezeki yang mengalir deras. Penulis bangga dan bersyukur terlahir sebagai anak Ibu.
10. Kepada seluruh keluarga tercinta, yang senantiasa memberikan do`a, dukungan, dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan perjalanan akademik ini.
11. Untuk seseorang yang lahir pada tanggal 26 Mei 2004. Terima kasih telah memilih untuk tetap menemani saya dalam setiap proses, baik di saat penuh semangat maupun ketika saya merasa lelah dan ingin menyerah. Terima kasih

atas kesabaran, perhatian, waktu, serta dukungan yang selalu kamu berikan tanpa pernah mengeluh. Kehadiranmu membuat setiap perjuangan terasa lebih ringan, dan karya sederhana ini menjadi salah satu bukti bahwa ada seseorang yang selalu percaya dan berjalan bersama saya hingga akhirnya saya berhasil sampai di titik ini.

12. Teman seperjuangan. Terima kasih telah menjadi teman yang selalu kebersamai setiap proses, mulai dari bimbingan, revisi, hingga penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan, semangat, canda tawa, serta saling menguatkan di setiap tantangan yang kita hadapi. Semoga setiap perjuangan yang telah kita lewati menjadi awal dari langkah-langkah terbaik di masa depan.
13. Last but not least, anak Perempuan kedua dan harapan orang tuanya, Firsia Aprilia Anggraini. Ya, diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya untuk diri sendiri yang telah berjuang tanpa henti. Terima kasih telah bekerja keras dan bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut kekhawatiran, namun tetap dijalani dan berhasil dilalui. Terima kasih kepada hati yang tetap Ikhlas, meski banyak hal yang terjadi. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hampir menyerah karena kondisi. Terima kasih kepada raga yang terus melangkah, meski Lelah menghadapi tekanan tapi tetap diperjuangkan. Teruslah belajar dan mensyukuri nikmat yang Tuhan berikan. Tetap semangat dan terus berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Penulis berdoa agar Langkah kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi orang-orang baik dan hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan sangat saya hargai untuk memperbaiki di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Madiun, 20 Juni 2026

Firsa Aprilia Anggraini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Spesifikasi Produk.....	12
F. Pentingnya Pengembangan.....	13
G. Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Kajian Teori	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan	59
C. Kerangka Berfikir.....	61
D. Hipotesis.....	62
BAB III METODE PENELITIAN.....	64
A. Jenis Penelitian	64
B. Tempat dan Waktu Penelitian	65
C. Sumber Data	66
D. Populasi & Sampel	66
E. Teknik Pengumpulan Data	67
F. Teknik Analisis Data.....	75
G. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	82
A. Hasil Penelitian.....	82
B. Pembahasan	117
BAB V PENUTUP.....	135
A. Kesimpulan.....	135
B. Keterbatasan Pengembangan.....	136
C. Implikasi Hasil Penelitian dan Pengembangan	137
D. Saran	138
DAFTAR PUSTAKA	140
LAMPIRAN.....	149
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	217

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (<i>Teams Games Tournament</i>)	46
Tabel 3.1 Rincian Kegiatan Penelitian	65
Tabel. 3.2 Kisi- Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	69
Tabel 3.3 Kisi- Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	71
Tabel 3.4 Kisi- Kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa.....	72
Tabel 3.5 Kisi- Kisi Lembar Respon Guru.....	73
Tabel 3.6 Kisi- Kisi Lembar Respon Siswa	74
Tabel 4.1 Hasil Observasi	83
Tabel 4.2 Hasil Wawancara	85
Tabel 4.3 Hasil Angket Ahli Media.....	101
Tabel 4.4 Hasil Angket Ahli Materi	103
Tabel 4.5 Hasil Angket Ahli Bahasa	107
Tabel 4.6 Hasil Angket Respon Guru.....	109
Tabel 4.7 Hasil Angket Respon Siswa	112
Tabel 4.8 Hasil Pretest dan Posttest Siswa.....	113
Tabel 4.9 Hasil Revisi Media Berdasarkan Saran Validator Ahli Materi.....	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	61
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	78
Gambar 4.1 Masuk Halaman Utama <i>Canva</i>	93
Gambar 4.2 Pencarian Template Papan <i>Board Game Jumanji</i>	94
Gambar 4.3 Tampilan Awal Papan <i>Board Game Jumanji</i>	94
Gambar 4.4 Tampilan <i>Board Game Jumanji</i>	95
Gambar 4.5 Penyusunan Kartu Soal & Tantangan di Microsoftword.....	95
Gambar 4.6 Tampilan Awal Template Kartu Soal & Tantangan	96
Gambar 4.7 Tampilan Akhir Desain Kartu Soal & Tantangan.....	96
Gambar 4.8 Penyusunan Petunjuk Penggunaan di Microsoftword.....	97
Gambar 4.9 Tampilan Awal Petunjuk Penggunaan	97
Gambar 4.10 Tampilan Akhir Petunjuk Penggunaan	97
Gambar 4.11 Penyusunan Modul Ajar di Microsoftword.....	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Persetujuan Judul Skripsi	150
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	151
Lampiran 3 Surat Balasan Izin Penelitian.....	152
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	153
Lampiran 5 Surat Persetujuan Publikasi Artikel Ilmiah.....	154
Lampiran 6 Hasil Angket Validasi Ahli Media	155
Lampiran 7 Hasil Angket Validasi Ahli Materi.....	158
Lampiran 8 Hasil Angket Validasi Ahli Bahasa	162
Lampiran 9 Hasil Angket Respon Guru	165
Lampiran 10 Hasil Angket Respon Siswa.....	169
Lampiran 11 Hasil Keseluruhan Angket Respon Siswa.....	175
Lampiran 12 Modul Ajar.....	176
Lampiran 13 Lembar Soal Pretest.....	187
Lampiran 14 Lembar Soal Posttest	191
Lampiran 15 Rekapitulasi Nilai Hasil Pretest dan Posttest.....	197
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian	198
Lampiran 17 Lembar Validasi Pustaka	204
Lampiran 18 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka Skripsi .	217
Lampiran 19 Surat Keterangan Lulus Plagiasi.....	218