

DAFTAR PUSTAKA

- Adventyana, d., salsabila, h., & sati, l. (2023). *Media pembelajaran digital sebagai implementasi pembelajaran inovatif untuk sekolah dasar benedicta*. 5(2018), 3951–3955.
- Aeni, a., & yusupa, a. (2018). *Model media pembelajaran e-komik untuk sma e-komik learning media model for senior high school*. 06(01), 43–59.
- Agiustora, o. (2022). *Pengembangan bahan ajar komik berbasis cerita rakyat di sekolah dasar negeri kota bengkulu*. 5(2), 186–196.
- Ahmad, f., & mustika, d. (2021). *Problematika guru dalam menerapkan media pada pembelajaran kelas rendah di sekolah dasar*. 2(4), 2008–2014.
- Alamsyah, t. P., fathurrohman, m., & rosmilawati, i. (2025). *Culturally responsive teaching : a systematic review of educational practices and implications*. 9(1), 121–128.
- Alfanda, n., jamaludin, u., & bahrudin, f. A. (2024). *Development of digital comic learning media based on local wisdom in pancasila and citizenship education subjects*. 105–121.
- Ali, m. (2020). *Pembelajaran bahasa indonesia dan sastra (basastra) di sekolah dasar*. 3(1).
- Alya, r. F., harjono, h. S., & sulisty, u. (2023). *Jurnal basicedu*. 7(1), 603–611.
- Andeska, a., & insani, n. H. (2025). *Pengembangan komik digital cerita rakyat banyumas beraksara jawa berbasis webtoon bagi siswa sma alya andeska 1* , nur hanifah insani 2 1,2*. 11(01), 34–55.
- Anggara, a. Y. (2019). *Pengembangan bahan ajar cerita rakyat berbasis komik untuk penanaman kemampuan literasi siswa sekolah dasar kabupaten rejang lebong*. 2(2), 210–222.

- Anjarwati, l., & purmadi, a. (2025). *Eksplorasi penerapan media pembelajaran canva pendidikan dan menuntut kreatifitas serta inovasi dalam proses pembelajaran* . 6, 132–142.
- Arini, r., rosmilawati, i., & hendrayana, a. (2025). *Pengembangan media interaktif berbasis culturally responsive teaching untuk meningkatkan keterampilan sosial-emosional dan motivasi belajar siswa sekolah dasar*. 3.
- Arsyad, a. (2016). *Manfaat praktis dari penggunaan media pembelajaran*. 1(1), 15–36.
- Ayu, d., & dwi, k. (2022). *Peran komik digital sebagai media pembelajaran bahasa yang inovatif*. 4(april), 464–475.
- Ayudianingsih, n. M., amini, m., indonesia, p. B., digital, k., membaca, k., & inovatif, m. P. (2026). *Revitalisasi pembelajaran bahasa indonesia melalui komik digital untuk peningkatan*. 16(1), 187–196.
- Azizah, r. (2025). *Pengaruh penggunaan media komik digital muatan bahasa*. 4(1), 38–46.
- Batubara, a., & nurizzati. (2020). *Struktur dan fungsi sosial cerita rakyat legenda asal usul kampung batunabontar*. 8(1), 1–9.
- Damopolii, i., & lumembang, t. (2021). *Digital comics in online learning during covid-19 : its effect on student cognitive learning outcomes*. 15(19), 33-.
- Darihastining, s., & mufarikha. (2022). *Peningkatan kemampuan menyimak cerita rakyat pada siswa kelas v mi ghozaliyah melalui media audio*. 1(2).
- Daulay, m. I. (2021). *Pengembangan media komik untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas iv sdn 41 pekanbaru*. 7, 24–34.
- Dewi, c. (2018). *Pengembangan komik digital pelestarian lingkungan berbasis*

nilai karakter religi untuk pembelajaran tematik pada siswa sekolah dasar. 09(02), 100–109.

Fadilah, a., & kanya, n. A. (2023). *Pengertian media , tujuan , fungsi , manfaat dan urgensi media pembelajaran. 1(2).*

Faizah, h., & kamal, r. (2024). *Belajar dan pembelajaran. 8(1), 466–476.*

Faradiba, d. G., & budiningsih, c. A. (2020). *Pengembangan media komik berbasis pendidikan karakter peduli sosial pada pembelajaran tematik-integratif. 7(2), 196–204.*

Faridah, r., maksum, a., & nurhasanah, n. (2024). *Implementing culturally responsive teaching in indonesian primary schools: challenges and opportunities. 12, 371–379.*

Fariz, m. (2024). *Kompetensi pedagogik guru dalam. 7(20), 5443–5448.*

Firdausy, i. A., pratiwi, d. E., & ayu, h. N. (2024). *Penerapan model project based learning melalui pendekatan culturally responsive teaching untuk meningkatkan hasil belajar matematika kelas 1 di sdn putat jaya iv-380 surabaya. 3(2).*

Fitriah, l., esterya, m., gaol, l., cahyanti, n. R., maharani, n., & iriani, i. T. (2024). *Pembelajaran berbasis pendekatan culturally responsive teaching di sekolah dasar. 4(6), 643–650. <https://doi.org/10.17977/um064v4i62024p643-650>*

Fitriani, r., fita, m., untari, a., & jannah, f. M. (2024). *Implementasi pendekatan culturally responsive teaching (crt) dalam proyek penguatan profil pelajar pancasila di sekolah dasar. 8(3), 1916–1924.*

Gustiani, s. (2019). *Research and development (r & d) method as a model design in educational research and its alternatives. 11(2), 12–22.*

Habiddin, h., ashar, m., hamdan, a., & nasir, k. R. (n.d.). *Digital comic media for*

teaching secondary school science. 16(03), 159–166.

Haptanti, f. S., hikmah, m., & basuki, i. A. (2024). *Peran media pembelajaran dalam pendidikan bahasa indonesia frida septy haptanti *, miftahul hikmah , imam agus basuki*. 4(9), 972–980.
<https://doi.org/10.17977/um064v4i92024p972-980>

Hasibuan, a., putri, n., sari, r. R., lase, j. S. P., malau, r. S. N. M. A., & tarigan, n. A. B. (2024). *Peningkatan minat baca siswa kelas vi sdn 067978 medan helvetia melalui implementasi program kamis literasi dengan buku cerita rakyat*. 195–202.

Heny kusuma widyaningrum, c. P. P. (2018). *Media komik pada materi cerita dongeng untuk keterampilan membaca siswa kelas iii*.

Hidayah, n., siti rohana hariana intiana, m. E., & zain, m. I. (2024). *Pengembangan komik cerita rakyat berbasis kearifan lokal suku mbojo pada muatan pelajaran bahasa indonesia kelas iv sekolah dasar*. 5(4).
<https://doi.org/10.29303/goescienceed.v5i4.465>

Hidayat, f., & rahayu. (2021). *Model addie (analysis , design , development , implementation and evaluation) dalam pembelajaran pendidikan agama islam addie (analysis , design , development , implementation and evaluation) model in islamic education learning*. 28–37.

Hudhana, w. D., & ibrahim, s. (2024). *Lingua rima: jurnal pendidikan bahasa dan sastra indonesia vol. 13 no. 3 november 2024*
<http://jurnal.umt.ac.id/index.php/lgrm>. 13(3), 207–220.

Indriasih, a., sumaji, badjuri, & santoso. (2020). *Pengembangan e-comic sebagai media pembelajaran info artikel abstrak*. 10.

Isdaryanti, b., irvan, m. F., sari, e. F., azizah, w. A., subagyo, a., karunia, b., rokhim, n., & nugrahani, a. G. (2024). *Peningkatan kapasitas guru sekolah indonesia*

- jeddah dalam implementasi kurikulum merdeka melalui pendampingan penyusunan perangkat pembelajaran berbasis culturally responsive teaching (crt). 4(3), 716–725. <https://doi.org/10.59431/ajad.v4i3.416>*
- Ismiyanti, y., afandi, m., & yustiana, s. (2025). *Komik digital sejarah indonesia sebagai upaya. 9(3), 3139–3148.*
- Juniarno, e. D., sariban, & irmayani. (2024). *Problematika dan strategi pembelajaran bahasa indonesia di sekolah dasar. 1(2), 81–89.*
- Khasanah, k., yuniawatika, & abiba, l. (2025). *Implementasi media komik berbasis kearifan lokal malang dengan pendekatan crt untuk meningkatkan kemampuan memahami isi bacaan. 10(september), 328.*
- Khoirul, m., nst, a., & arsyad, m. (2025). *Peran guru sebagai fasilitator pembelajaran digital di abad ke-21. 2(3), 785–798.*
- Kristina, a. D., & asih, s. S. (2023). *Pengembangan komik digital berbasis pendidikan karakter sebagai media pembelajaran muatan ips. 14.*
- Kudadiri, s. (2023). *Pengembangan komik digital materi budaya lokal pada siswa sekolah dasar. 7(5), 3140–3147.*
- Kuswandi. (2025). *Culturally responsive teaching modules to improve reading comprehension of narrative text for elementary school students. 14(2). <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v14i2.1899>*
- Latifah, s., & sunanto, l. (2025). *Pengembangan media komik digital untuk meningkatkan minat baca dan hasil belajar siswa. 1(2), 842–862.*
- Lusida, i. A., pratiwi, d. E., & novayanti, n. D. (2024). *Implementasi pendekatan culturally responsive teaching materi masa sebelum uang ditemukan pada peserta didik kelas iv sdn pakis v surabaya. 4, 174–180.*
- Maharani, a. S., nasuha, s. U., & maulida, s. R. (2024). *Media pembelajaran*

sebagai alternatif meningkatkan gairah belajar. 11(1), 76–83.

Mayang, a., nugraha, r. G., & rukmana, k. (2025). *Pengembangan media pembelajaran komik digital untuk materi keberagaman budaya indonesia kelas v sekolah dasar. 9(4), 913–924.*

Muliya, s., andini, n. A., abdha, p. R., rifqi, m., & zahra, d. P. (2025). *Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis cerita rakyat nusantara untuk meningkatkan literasi di sekolah dasar. 5(2), 2964–2975.*

Ningrum, i. P., andheska, h., & harpuas, g. (2025). *Culturally responsive teaching berbasis media digital kahoot ! Untuk meningkatkan pemahaman membaca teks cerita rakyat pada siswa kelas 7 . 2. 8(1), 294–302.*

Nur, y. (2022). *Efektivitas penggunaan media interaktif berbasis powerpoint pada pembelajaran tatap muka terbatas di sekolah dasar. 6(4), 6190–6196.*

Nurjanah, i., & rahayu, i. (2022). *Komik digital berbasis keberagaman budaya indonesia sebagai media literasi siswa sekolah dasar. 9(july), 98–107.*
<https://doi.org/10.33603/deiksis.v9i2.8230>

Paingningsih, n. K. S. (2025). *Peran komik digital sebagai media pembelajaran. 10, 250–258.*

Pratama, m. Irawa., ratricia, p., fitri, a., & ikhwan, a. (2022). *Pengembangan media pembelajaran berbasis implementasi user interface pada multimedia interaktif e-komik. 1(2), 353–356.*

Priyangga, b., mushafanah, q., listyarini, i., & natalia, d. (2023). *Pengembangan komik dengan pendekatan culturally responsive teaching untuk menumbuhkan literasi sains pada kelas v sdn kalicari 01 semarang. 05(1), 97–110.*

Purnama, s. (2016). *Metode penelitian dan pengembangan. 1, 19–32.*

Rahmawati, i. S., al-farizy, a. M., timelinda, a. P., mulyawati, a. E., muttaqiin, f.,

- sukarno, r., & majalengka, u. (2024). *Pengaruh media pembelajaran interaktif terhadap*. 123–129.
- Rande, r., amaliyah, n., pembelajaran, m., pemahaman, m., media, l., & comprehension, r. (2024). *Komik digital sebagai media inovatif untuk*. 2(3), 113–120.
- Risya, a., fitria, r., & abdul, h. (2025). *Inovasi pembelajaran dengan media visual : 10*.
- Rozie, f., & sudi pratikno, a. (2022). *Media pembelajaran digital dalam pembelajaran di sekolah dasar*.
- Rusheryanti, n., anwar, w. S., & wijaya, a. (2025). *Pengembangan media pembelajaran komik digital berbantuan aplikasi*. 10(september).
- S, i. R. K.-k., & rohani. (n.d.). *Manfaat media dalam pembelajaran oleh*: 91–96.
- Safitri, m., & m.ridwan aziz. (2022). *Addie , sebuah model untuk pengembangan multimedia*. 3(2), 50–58.
- Salma, i. M., & yuli, r. R. (2023). *Membangun paradigma tentang makna guru pada pembelajaran culturally responsive teaching dalam implementasi kurikulum merdeka di era abad 21*. 1, 1–11.
- Salsabila, a., liansari, v., guru, p., dasar, s., & sidoarjo, u. M. (2026). *Penggunaan komik digital terhadap kemampuan membaca pemahaman literal peserta didik*.
- Saputra, e. E., & parisu, c. Z. L. (2025). *Penguatan literasi bahasa indonesia di sekolah dasar melalui strategi pembelajaran yang mendorong berpikir kritis dan kreatif*. 1, 80–93.
- Setyawan, a., suwandi, s., slamet, s. Y., keguruan, f., universitas, p., & maret, s. (2012). *Muatan pendidikan karakter dalam cerita rakyat di pacitan*. 199–211.

- Sholikhah, m., mascita, d. E., & wahyuningsih, n. (2024). *Analisis nilai moral cerita rakyat malin kundang dan pemanfaatannya sebagai bahan ajar teks cerita rakyat di sma*. 13(1), 1–15.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d*.
- Supriyati, a. M. (2025). *Literatur review penggunaan cerita rakyat pada keterampilan berbahasa di sekolah dasar*. 8(1), 24–34.
- Syahfitri, d. M., & saragih, m. (2025). *Pengaruh penggunaan media pembelajaran komik digital terhadap keterampilan membaca siswa usia sekolah dasar* 45–58.
- Triyani. (2025). *Cerita rakyat sebagai sarana edukasi moral : strategi penanaman nilai karakter melalui*. 2(5), 8094–8103.
- Ulwiyah, n., sya, k., & puspitasari, p. W. (2024). *Pengaruh penggunaan media komik terhadap minat baca siswa di sd 1 menawan*. 4.
- Urip, i. N., renol, & heri kusuma tarupay, m. H. (2023). *Pemanfaatan komik digital sebagai media pembelajaran di sekolah dasar*. 7(2).
<https://doi.org/10.33363/satya-sastraharing.v7i2.1110>
- Wahidin. (2025). *Pengembangan media pembelajaran visual untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa*. 11, 285–295.
- Wahyu nuning budiarti, h. (2016). *Pengembangan media komik untuk meningkatkan motivasi belajar dan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas iv*. 4, 233–242.
- Wijayanti, n. (2023). *Systematic literature review : penggunaan media pembelajaran komik pada materi biologi*. 8(1), 70–79.
- Wismanto, a., ulumuddin, a., & siroj, m. B. (2022). *Jurnal pendidikan bahasa dan sastra indonesia pengembangan media pembelajaran e-learning berbasis*

moodle pada. 11(1).

Wulandari, a. P., salsabila, a. A., cahyani, k., & shofiah, t. (2023). *Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. 05(02), 3928–3936.*

Wulandari, d., rejekiningsih, t., & santosa, e. B. (2023). *Analisis kebutuhan media komik digital untuk meningkatkan literasi membaca bagi siswa sekolah dasar di bojonegoro. 06(01), 8854–8865.*

Wulandari, o. A., wardhani, i. S., madura, u. T., & inda, p. T. (2024). *Media dan gaya belajar siswa : strategi dalam. 2(11).*

Yrmina damayanti, b. W., nugraha, s. T., rahardi, r. K., & setyaningsih, y. (2025). *Pentingnya literasi membaca dan menulis pada siswa kelas i sd sebagai fondasi pembelajaran lanjutan. 10(1).*