

**PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL BERBASIS
CULTURALLY RESPONSIVE TEACHING (CRT) PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI CERITA
RAKYAT KELAS V SD**

SKRIPSI



Oleh :

Yulia Diah Safitri

NIM. 2202101145

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL BERBASIS *CULTURALLY*
RESPONSIVE TEACHING (CRT) PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA MATERI CERITA RAKYAT KELAS V SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Profram Strata 1 Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

OLEH :
YULIA DIAH SAFITRI
NIM. 2202101165

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Yulia Diah Safitri telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 29 Juni 2026
Pembimbing I



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

Madiun, 29 Juni 2026
Pembimbing II



Dr. Candra Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0716019001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGSAHAN PANITIAN UJIAN

Skripsi oleh Yulia Diah Safitri ini telah dipertahankan di depan panitia penguji
pada hari Selasa, 7 Juli 2026

Panitia Penguji



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN.0704098801

Anggota



Dr. Candra Dewi, M.Pd.
NIDN. 0716019001

Anggota



Suyanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0721098503

Anggota



Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:
Kaprod Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yulia Diah Safitri

NIM : 2202101165

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 17 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Yulia Diah Safitri

2202101165

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Hatimu tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu”

(Umar Bin Khattab)

“Maaf atas perjalanan yang tidak sempurna, namun percayalah untukmu kujual dunia”

(feast)

“Lakukan apa yang kau mau, sekarang saat hatimu bergerak, jangan kau larang hidup ini tak ada artinya, maka kau bebas maknanya seseorang!”

(Hindia – Berdansa)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

Bapak,Ibu,Kakak, dan Adik yang doa-doanya menyertai saya dalam setiap langkah menggapai cita-cita dan selalu memberikan dukungan dalam hal apapun dan mengusahakan yang terbaik untuk saya. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bentuk tanggungjawab, bahwa saya mampu menyelesaikan kuliah dengan sebaik-baiknya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Komik Digital Berbasis *Culturally responsive teaching* (CRT) pada pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Cerita Rakyat Kelas V SD” dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan motivasi, fasilitas, dan tempat untuk penulis menyelesaikan studi.
2. Dr. Muh Waskito Ardhi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Endang Sri Martuti, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam pengerjaan skripsi ini.

5. Dr. Candra Dewi, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen PGSD yang telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan sehingga dapat menyelesaikan studi dengan lancar hingga skripsi ini.
7. Mokhsan Sholeh Effendy, M.Pd selaku kepala sekolah SDN Klagenserut 01, atas izin tempat yang diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Kedua orang tua penulis, Bapak Sumadi dan Ibu Surani, izinkan aku mengucapkan semua beban yang bercampur bangga telah aku rengkuh, semua berpihak kepadaku, pasti doamu yang lancarkan upayaku, mesti doa yang meluncur dari bibirmu, dan yang aku tau kau takkan pernah berhenti untuk tumbuhku kini, semoga sesuai dengan yang kau impi, tertulis jelas namaku di setiap harap malammu. Setiap proses yang tidak selalu mudah, keyakinan Ibu dan Bapak menjadi salah satu alasan terbesar bagi penulis untuk terus berusaha. Semoga pencapaian ini dapat menjadi bentuk kecil dari rasa terima kasih penulis atas segala cinta dan perjuangan yang telah Ibu dan Bapak berikan.
9. Kepada saudara tersayang, kakak Diana Octavia, A.md.Kep dan adik muhammad Afrizal Adi Saputra. Penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya atas dukungan, motivasi, serta kontribusi tulus dalam

berbagai aspek perjalanan hidup penulis. Semoga Allah SWT melimpahkan keberkahan dan rezeki-nya dalam setiap langkah kehidupan.

10. Teruntuk teman PLP Diana, Evanda, dan Atika, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan yang penuh makna selama penulis menjalani proses belajar di sekolah. Terima kasih atas setiap kerja sama, dukungan, semangat, serta kebersamaan yang telah kita lalui bersama. Semoga segala pengalaman dan kenangan yang telah kita ciptakan menjadi cerita indah yang selalu dikenang.
11. Teruntuk sahabat tercinta Dwi Novita, Febiola, dan Reza Aprilia, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis yang begitu berarti. Terima kasih atas setiap kebersamaan, dukungan, semangat, serta canda tawa yang selalu mengiringi setiap proses yang penulis lalui. Di tengah berbagai tantangan, kalian selalu hadir untuk saling menguatkan, mendengarkan, dan mengingatkan bahwa tidak ada perjuangan yang harus dihadapi sendirian. Penulis bersyukur dipertemukan dengan sahabat-sahabat yang bukan hanya menjadi teman, tetapi juga telah menjadi keluarga. Semoga persahabatan ini tetap terjaga, dan semoga kita senantiasa diberikan kemudahan dalam meraih impian serta kesuksesan di masa depan.
12. *Last but not least*, terimakasih untuk yulia diah safitri, diri penulis sendiri atas perjalanan panjang yang telah dilalui sampai sejauh ini, banyak proses yang sudah dilalui, banyak air mata yang sudah dihapus pakai tangan sendiri, banyak lelah dan keluh kesah yang dipendam sendiri, banyak hal yang sudah dijalani, dihadapi, dan diselesaikan sendiri. sampai detik ini,

kuat karena diri sendiri yang selalu mengusahakan semua hal agar terlihat baik-baik saja. bangga untuk setiap langkah kecilku. meskipun mudah menangis tapi tidak berhenti mencoba dan menyerah. selamat merayakan kecemasan-kecemasan ditangga berikutnya, selamat berpetualangan di level kehidupan selanjutnya, selamat berperang dengan pertanyaan "kapan" yang tidak ada ujungnya, selamat menjalani fase dimana *you not found anyone people can help your life*, selamat berjuang sendirian. tidak ada yang lebih indah dari menyaksikan proses dan pertumbuhan diri sendiri.

DAFTAR ISI

SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	xii
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Spesifikasi Produk	12
F. Pentingnya Pengembangan.....	12
G. Definisi Istilah	13
BAB II	15
KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Teori.....	15
B. Kajian Teori yang Releven	41
C. Kerangka Berpikir.....	43

D. Hipotesis	46
BAB III.....	45
METODE PENELITIAN	45
B. Jenis Penelitian	45
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
D. Sumber Data	47
E. Populasi dan Sampel.....	48
F. Teknik Pengumpulan Data	49
G. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	55
BAB IV.....	60
HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	60
A. Hasil Penelitian.....	60
BAB V	
.....	89
PEMBAHASAN.....	89
A. Pembahasan	89
BAB VI.....	104
PENUTUP	104
A. Simpulan.....	104
B. Keterbatasan Produk.....	108
C. Implikasi Hasil Penelitian	109
D. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN	122

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Hasil Validasi Ahli Media	72
Tabel 4. 2 Saran Ahli Media.....	73
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Materi dan Bahasa	74
Tabel 4. 4 Saran Ahli Materi dan Bahasa.....	76
Tabel 4. 5 Hasil Respon Guru	78
Tabel 4. 6 Hasil Respon Siswa	80
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Ahli Media	72
Tabel 4. 2 Saran Ahli Media.....	73
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Materi dan Bahasa	74
Tabel 4. 4 Saran Ahli Materi dan Bahasa.....	76
Tabel 4. 5 Hasil Respon Guru	78
Tabel 4. 6 Hasil Respon Siswa	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Pengembangan Media Komik Digital	55
Gambar 4.2 Tujuan Pembelajaran	69
Gambar 4. 3 Tampilan Isi Komik Digital.....	70
Gambar 4.4 Hasil Uji Validasi Ahli Media	72
Gambar 4.5 Tampilan sebelum dan sesudah revisi.....	73
Gambar 4.6 Hasil Uji Validasi Ahli Materi dan Bahasa	75
Gambar 4.7 Tampilan sebelum dan sesudah revisi	76
Gambar 4.8 Hasil Respon Guru.....	78
Gambar 4.9 Hasil Respon Siswa	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Observasi	123
Lampiran 2 Hasil Wawancara Guru	124
Lampiran 3 Hasil Wawancara Siswa 1.....	126
Lampiran 4 Hasil Wawancara Siswa 2.....	127
Lampiran 5 Hasil Wawancara Siswa 3.....	128
Lampiran 6 Respon Angket Guru.....	129
Lampiran 7 Respon Angket Siswa.....	132
Lampiran 8 Validasi Ahli Media	134
Lampiran 9 Validasi Ahli Materi dan Bahasa	138
Lampiran 10 Modul Ajar	141
Lampiran 11 Bahan Ajar	145
Lampiran 12 Media Pembelajaran.....	146
Lampiran 13 LKPD	147
Lampiran 14 Soal Evaluasi.....	148
Lampiran 15 Daftar nama Peserta Didik	152
Lampiran 16 Dokumentasi Kegiatan	153
Lampiran 17 Lembar Persetujuan Ujian Skripsi.....	154
Lampiran 18 Hasil Uji Plagiasi.....	155
Lampiran 19 Surat Izin Penelitian	156
Lampiran 20 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	157
Lampiran 21 Surat Persetujuan Judul Skripsi	158
Lampiran 22 Validasi Daftar Pustaka	159
Lampiran 23 Persetujuan Pembimbing Terhadap Artikel Ilmiah Yang Dipublikasikan.....	168
Lampiran 24 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka	169
Lampiran 25 Daftar Riwayat Hidup	170