

DAFTAR PUSTAKA

- Aazzahra, F., Anggraini, I., & Nitasari, U. D. (2025). INTEGRASI MEDIA DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN PKN DI MIN 2 TANGGAMUS. *JIC: JURNAL INTELEK INSAN CENDIKIA*, 2(5), 9674–9679. <https://jicnusantara.com/index.php/jiic>
- Adhiyah, M. (2023). Pembelajaran Konstruktivisme Berbantuan Media Benda Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2081–2090. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i4.4988>
- Afrizal, M. N., & Najicha, F. U. (2022). URGENSI MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI KALANGAN MAHASISWA PADA ZAMAN MILLENIAL. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1345–1351.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). KONSEP UMUM POPULASI DALAM PENELITIAN. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31.
- Anam, K., Mulasi, S., & Rohana, S. (2021). EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR. *Genderang Asa: Journal Of Primary Education*, 2(2), 76–87.
- Andini, O., Saputra, R., & Putri, S. R. (2021). PENGARUH MODEL LEARNING CYCLE “5E” TERHADAP HASIL BELAJAR IPA TEMA I SUB TEMA I SISWA KELAS VI DI SDN 17 SITIUNG KABUPATEN DHARMASRAYA. *Desember*, 2(2).
- Anggraini, A., Firyanto, J., Purnamasari, H., & Sugianto, I. (2024). Studi Komparasi Penggunaan Media Pembelajaran Google Classroom dan Laboratorium Terhadap Pemahaman dan Kemandirian Siswa. *JSIM: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 5(1). <https://doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v5i1.342>
- Anggraini, Aprianti, Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3206>
- Arffianto, A., Muhroji, & Purnaningsih, L. (2024). PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MODEL LEARNING CYCLE 5E SDN

- NGADIREJO 01 KARTASURA. *Consilium: Education and Counseling Journal*, 4(1), 227–246.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36841/consilium.v4i1.4273>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (R. Damayanti, Ed.; Edisi 3).
- Ashari, N. H., & Iskandar, R. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Website untuk Meningkatkan Literasi Kewarganegaraan di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 9(4), 1176–1185.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v9i4.10595>
- Ashari, R., Tobroni, & Fatkhiyani, K. (2024). PENGARUH MODEL LEARNING CYCLE 5E MENGGUNAKAN MEDIA POP-UP BOOK TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 506–520.
- Atika, N., Sarmidin, & Nahwiyah, S. (2020). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE LEARNING CYCLE 5E PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 5 KUANTAN MUDIK. *Jurnal Online Mahasiswa FTK UNIKS*, (2), 59–69.
<https://ejournal.uniks.ac.id/index.php/JOM/about>
- Cahyaningtias, V. P., & Ridwan, M. (2022). EFEKTIVITAS PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF TERHADAP MOTIVASI. *Riyadhoh: Jurnal Pendidikan Olahraga*, 4(2), 55–62.
- Darmawati. (2023). ANALISIS MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI PANCASILA PADA MAHASISWA SEMESTER 1 PRODI PENDIDIKAN JASMANI UNIMERZ TAHUN 2022. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2, 3937–3945.
- Desi Fitri, S., Selfiyana, S., Rakhmatika, I., Afifah, N., Davy Handiawan, M., Prayogi, A., & Abdurrahman Wahid Pekalongan, U. K. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Digital Dalam Meningkatkan Keterampilan Literasi Peserta Didik Di MA Pembangunan Jakarta. *Journal of Global and Multidisciplinary*, 2(6), 1931–1940. <https://journal.institetercom-edu.org/index.php/multiple>
- Dewi, N. P. C. P. (2022). Analisis Buku Panduan Guru Fase A Kelas I Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila pada Jenjang Sekolah Dasar.

- Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 131–140.
<http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi>
- Difinubun, S. H., Nara, O. domingus, & Abdin, M. (2023). ANALISIS PENGARUH SUMBER DAYA MANUSIA TERHADAP ASPEK KINERJA PEKERJA PADA PROYEK PEMBANGUNAN GEDUNG LABORATORIUM TERPADU PENDUKUNG BLOK MASELA UNIVERSITAS PATTIMURA. *JOURNAL AGREGATE*, 2(1), 76–86.
- Durasa, H., Sudiatmika, A., & Subagia, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Pada Materi Pemanasan Global. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 12(1).
- Fadly, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bening Pustaka.
- Fardan Efendi, M., Widyan Safira, B., & Hiliya Agustina, D. (2025). *Tantangan Pendidikan Pancasila Dalam Era Digitalisasi*. 1(2), 278–282.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1234/f79ptc78>
- Febriyani, A., & Martanto. (2023). RANCANG BANGUN APLIKASI PENJUALAN KEBUTUHAN POKOK BERBASIS WEB PADA TOKO KHANSAA. *Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika*, 7(1), 510–515.
- Fradani, A. C. (2025). PENGARUH INTEGRASI MODEL LEARNING CYCLE 5E DAN MEDIA AUGMENTED REALITY TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI PESERTA DIDIK SMA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi*, 13(2), 156–166. <https://journal.uir.ac.id/index.php/Peka>
- Hakim, A., Aprilia, I., & Krismanto, W. (2024). Problem Based Learning Berbantuan Video Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3, 156–165.
- Hasanah, M., Qotimah, K., & Amanda, I. A. (2024). Media Digital dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(1), 866–879.
<https://doi.org/10.54373/imeij.v5i1.633>
- Imamah, W. A. N., Munirah, & Ratnawati. (2025). Reading Interest Development through Think Pair Share and Team Games Tournament. *Indonesian Journal of Innovation Studies*, 26(4). <https://doi.org/10.21070/ijins.v26i4.1684>
- Imran, A., Amini, R., & Fitria, Y. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Model Learning Cycle 5E di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 343–349. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.691>

- Jafnihirda, L., Suparmi, Ambiyar, Rizal, F., & Pratiwi, K. E. (2023). Efektivitas Perancangan Media Pembelajaran Interaktif E-Modul. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 227–239.
- Jaya, I. K. G. P., & Indrayani, L. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(1), 34–43. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v9i1.28425>
- Jumiati, W., & Martini. (2021). KAJIAN TENTANG MODEL LEARNING CYCLE 5E TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA. *PENSA E-JURNAL: PENDIDIKAN SAINS*, 9(1), 104–109. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/pensa.v9i1.38509>
- Kartini, P., Bahar, A., & Elvinawati. (2021). STUDI PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE 5E DAN GUIDED DISCOVERY LEARNING MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA SISWA. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, 5(1), 11–18. <https://doi.org/10.33369/atp.v5i1.16479>
- Korreia, M. H., Tokan, M. K., & Koro, M. (2025). PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE 5E UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI EKOSISTEM DI KELAS V SD NEGERI KUANINO KOTA KUPANG. *SINERGI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(9), 4084–4091. <https://doi.org/10.62335>
- Kurniawaty, J. B. (2022). PENERAPAN NILAI PANCASILA DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR. *JAGADDHITA: JURNAL KEBHINEKAAN DAN WAWASAN KEBANGSAAN*, 1(2), 23–32. <https://journal.unindra.ac.id/index.php/jagaddhita>
- Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufon, S., & Mariati, P. (2021). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5087–5099. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1436>
- Liana, D. (2020). Penerapan Pembelajaran Siklus Belajar (Learning Cycle 5e) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SDN 007 Kotabaru Kecamatan Keritang. *J. Mitra PGMI*, 6(2), 92–101. <https://ejournal.stai-tbh.ac.id/mitra-pgmi/article/view/127/112>
- Maulana Aditia, I., Dinie, &, & Dewi, A. (2022). PENDIDIKAN PANCASILA: SEBUAH UPAYA MEMBANGUN KARAKTER BANGSA INDONESIA

YANG KUAT DENGAN BERLANDASKAN NILAI-NILAI PANCASILA.
Jurnal Kewarganegaraan, 6(1).

- Mu'afida, M. N., & Rondli, W. S. (2024). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Materi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *JURNAL LENTERA : Kajian Keagamaan, Keilmuan Dan Teknologi*, 23(3), 428–64437. <https://doi.org/https://doi.org/10.29138/lentera.v23i3.1475>
- Muslihin, H. Y., Loita, A., & Nurjanah, D. S. (2022). Instrumen Penelitian Tindakan Kelas untuk Peningkatan Motorik Halus Anak. *Jurnal Paud Agapedia*, 6(1), 99–106.
- Naufal, M. R., & Rofai, N. A. K. (2024). Analisis Perbandingan Jamaah Umrah Berdasarkan Jenis Kelamin Menggunakan Independent Sample T-Test. *Jurnal Riset Statistika*, 111–118. <https://doi.org/10.29313/jrs.v4i2.5020>
- Ningrum, S., Indiaty, I., & Nugroho, A. A. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 8460–8464. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/7570/6265>
- Nora, Y., Refnywidialistuti, & Inesti, D. F. (2024). PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS IV DENGAN MODEL NUMBERED HEADS TOGETHER DI SD NEGERI 1 TARATAK BARU SIJUNJUNG. *EKASAKTI JURNAL PENELITIAN & PENGABDIAN (EJPP)*, 4(2), 444–451. <https://doi.org/https://doi.org/10.31933/ejpp.v4i2.1131>
- Nuh, M. (2022). PENYULUHAN MENGELOLA WEBSITE SEBAGAI MEDIA PUBLIKASI, KOMUNIKASI DAN INFORMASI PADA PESANTREN HIDAYATULLAH JONGGOL. *Jurnal Pedes-Pengabdian Bidang Desain*, (1).
- Nur, S. S., & Noviardila, iska. (2021a). *Kajian Literatur Pengaruh Model Learning Cycle terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu*. 2(1), 1–5. <https://doi.org/https://doi.org/10.37985/jer.v2i1.38>
- Nur, S. S., & Noviardila, I. (2021b). Kajian Literatur Pengaruh Model Learning Cycle terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu. *Journal of education Research*, 2(1), 1–5. <https://doi.org/10.37985/jer.v2i1.38>
- Nurfadhilah, Darmansyah, & Hidayati. (2025). Pengembangan Model Learning Cycle 5E Berbasis Meaningful Learning dalam Meningkatkan Kemampuan

- Kognitif Peserta Didik. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 3(3).
<https://doi.org/10.61104/alz.v3i3.1756>
- Nurgiansah, T. H. (2021). PENDIDIKAN PANCASILA SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK KARAKTER JUJUR. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(1), 33–41.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpku.v9i1.31424>
- Nurhaswinda, Zulkifli, A., Gusniati, J., Zulefni, M. S., Afendi, R. A., Asni, W., & Fitriani, Y. (2025). Tutorial uji normalitas dan uji homogenitas dengan menggunakan aplikasi SPSS. *JURNAL CAHAYA NUSANTARA*, 1(2), 3093–8113. <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>
- Patmawati, P., Sujana, A., & Sunaengsih, C. (2025). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN RADEC TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 367–379.
- Praandini, T. P., Rasilah, & Hadiansah, D. (2025). PENGARUH MODEL LEARNING CYCLE 5E TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SEKOLAH DASAR. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 903–914.
- Prasasti, P. A. T., & Dewi, C. (2020). Pengembangan Assesment of Inovation Learning Berbasis Revolusi Industri 4.0. untuk Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 66–73.
- Pratama, A., Naipospos, Y. A., Syafira, N., Yunida, N., Putri, H., Syahnin, N., Julius, H., & Gultom, R. (2025). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar: Tinjauan Literatur tentang Peran, Tantangan, dan Strategi Pembelajaran. *Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 02(4), 1338–1342.
<https://doi.org/10.47233/jpdsk.v2i4>
- Pratama, A. R., Deswalantri, Sesmiarni, Z., & Khairuddin. (2022). PENGARUH PENERAPAN MODEL LEARNING CYCLE 5E TERHADAP HASIL BELAJAR PAI SISWA DI SMA NEGERI 4 KOTA BUKITTINGGI. *KOLONI : Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(1), 383–392.
- Pratama, A. R., Iswandi, Saputra, A., Hasan, R. H., & Arifmiboy. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E terhadap Aktivitas Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 4 Kota Bukittinggi. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 3(1), 16–28.
<https://doi.org/https://doi.org/10.55606/cendikia.v3i1.642>

- Purwati, L. merlin. (2021). MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL INTERAKTIF BERBASIS ADOBE FLASH PADA MASA PANDEMI DI SEKOLAH DASAR. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 5(2), 152–158.
- Rahman, S. (2021). PENTINGNYA MOTIVASI BELAJAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR. *PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR*, 289–302.
- Rahmi, A., Putri, A. A., Adrias, A., & Syam, S. S. (2025). Peran Pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam Meningkatkan Kesadaran Bela Negara Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kewarganegaraan Indonesia*, 2(1), 181–190. <https://doi.org/10.61132/jupenkei.v2i1.224>
- Rajagukguk, M. J. T., & Naibaho, D. (2023). Mampu Memilih Soal Berdasarkan Tingkat Kesukaran. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(4).
- Renaldo, A. (2022). Perancangan Website Interaktif Mengenai Gedung Joang 45 Jakarta. *Seminar Nasional Institut Kesenian Jakarta*. <https://doi.org/10.52969/semnasikj.v1i1.30>
- Roza, S. (2024). Pentingnya Penggunaan Media Terhadap Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar SDN 023 Rokan IV Koto. *Journal of Exploratory Dynamic Problems*, 1(2), 62–67. <https://edp.web.id/index.php/edp/article/view/62/79>
- Rusdi, H., Ervianti, R., Adrias, A., & Zulkarnaini, A. P. (2025). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 2477–2143.
- Salong, A., & Lasaiba, M. A. (2024). EFEKTIVITAS MODEL LEARNING CYCLE 5E DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 9(1), 36–44.
- Sanaky, M. M., Saleh, L. M., & Titaley, H. D. (2021). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KETERLAMBATAN PADA PROYEK PEMBANGUNAN GEDUNG ASRAMA MAN 1 TULEHU MALUKU TENGAH. *JURNAL SIMETRIK*, 11(1), 432–439.
- Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). ANALISIS INSTRUMEN ASSESMENT: VALIDITAS, RELIABILITAS, TINGKAT KESUKARAN DAN DAYA BEDA BUTIR SOAL. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(5).

- Saputri, L., & Mardiaty. (2025). DESAIN PENELITIAN QUASI EKSPERIMEN DALAM PENELITIAN PENDIDIKAN: KAJIAN PUSTAKA. *Jurnal Serunai Matematika*, 17.
- Sari, M., Elvira, D. N., Aprilia, N., Dwi R, S. F., & Aurelita, N. M. (2024). MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA. *Jurnal Warta Dharmawangsa*, 18(1), 205–218. <https://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/juwarta/article/view/4266>
- Sari, N., & Rahmi, L. (2024). Pengaruh Model Learning Cycle 5E Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Materi Bunyi Dan Sifatnya di Kelas V Sekolah Dasar. *Jayapangus Press Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(4), 256–266. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta>
- Saripah, I. P., Nuryantini, A. Y., & Farida, I. (2024). Desain Pengembangan Instrumen dan Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis dalam Mengidentifikasi Zat Aditif. *Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(2). <https://doi.org/10.37058/metaedukasi.v6i2.12629>
- Setiawan, S. V. P., Amelia, S., & Wati, R. (2025). Peran Media Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Pemahaman Pancasila Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Nusantara*, 1(5), 385–388. <https://doi.org/10.59435/menulis.v1i5.282>
- Shellawati, M., & Rakhmawati, A. (2025). Kompetensi Terintegrasi Guru melalui Model Pembelajaran 5E Learning Cycle pada Kurikulum Merdeka. *JURNAL DUNIA PENDIDIKAN*, 5(5), 1682–1690. <https://doi.org/https://doi.org/10.55081/jurdip.v5i5.3110>
- Silviane, A. A., Khoimatun, & Hadiansah, D. (2025). UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL LEARNING CYCLE 5E PEMBELAJARAN IPA SISWA SEKOLAH DASAR. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 244–253.
- Sipangkar, H. (2022). Pembelajaran Kontekstual dalam Upaya Meningkatkan Hasil Evaluasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PPKn. *Didactica : Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 25–30. <https://journal.actual->
- Sucitra, Yusri, A. Y., & Rosida, V. (2025). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE 5E TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA. *Poligon: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 38–52.

- Sugiarto, Y. A., Rizqi Wibowo, S., Pratiwi, V., & Hakim, L. (2024). Analisis Kelayakan Soal Pilihan Ganda Elemen Akuntansi Lembaga Menggunakan Anates untuk Meningkatkan Efektivitas Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, (3).
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*.
- Suli, K. T., & Nirsal. (2023). RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI DESA BERBASIS WEBSITE (STUDI KASUS DESA WALENRANG). *Jurnal Ilmiah Information Technology*, 13(13), 24. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/dcomputare.v13i1.57>
- Sumarni, S., & Manurung, A. S. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Project Based Learning pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2862–2871. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5923>
- Suparmi. (2022). Penerapan Model Learning Cycle 5E untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII 7 SMP Negeri 25 Pekanbaru. *Bedelau: Journal of Education and Learning*, 3(1), 1–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.55748/bjel.v3i1.122>
- Suprastowo, P., Winingsih, L. H., & Zamjani, I. (2020). *FAKTOR-FAKTOR DETERMINAN HASIL BELAJAR SISWA*. <https://puslitjakdikbud.kemdikbud.go.id>
- Suryatna, Y., Sumartini, A. T., Sari, D. P., & Ningrum, D. I. M. (2021). *Panduan Guru Pendidikan Pancasila* (T. Hartini, Ed.). <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Syarifah, E. L., Mulyasari, E., & Fitriani, A. D. (2026). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Mendorong Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Kubus dan Balok Kelas VI SD. *INTEGRASI: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 4(01), 48. <https://doi.org/10.61590/int.v4i01.281>
- Syuzairi, M., & Mahadiansar. (2023). *Pendidikan Pancasila* (L. Rizqi & Silviera, Ed.). PUSTAKA AKSARA. www.pustakaaksara.co.id
- Taher, R., & Desyandri. (2022). Analisis Media Berbasis Digital Dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 11464–11468.
- Tahir, M., Zain, M. I., Sobri, M., Novitasari, S., & Anar, A. P. (2022). Pelatihan Pembuatan Website Pembelajaran Interaktif bagi Mahasiswa PGSD FKIP

- UNRAM. *JPMB: Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berkarakter*, 5(2), 95–102. <http://journal.rekarta.co.id/index.php/jpmb>
- Tanfiziyah, R., Khasanah, M., Riandi, & Supriatno, B. (2021). Inovasi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi: Model Learning Cycle 5E Menggunakan Gather Town pada Materi Protista. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 7(3), 1–10. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i3.13096>
- Usmadi. (2020). PENGUJIAN PERSYARATAN ANALISIS (UJI HOMOGENITAS DAN UJI NORMALITAS). *Jurnal Inovasi Pendidikan*, (1), 50.
- Valen, A., & Satria, T. G. (2021). Analisis Tingkat Kesulitan Soal PAS (Penilaian Akhir Semester) Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2199–2208. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1149>
- Wardhani, N. K. S. K., & Armini, N. W. Y. (2022). Implementasi Learning Cycle 5E Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Rendang Karangasem. *Jayapangus Press Jurnal Penelitian Agama Hindu*, 112. <https://doi.org/https://doi.org/10.37329/jpah.v0i0.1620>
- Waruwu, M., Pu`at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>
- Wati, S. (2024). PENTINGNYA PENDIDIKAN PANCASILA DALAM MENCIPTAKAN KARAKTER PESERTA DIDIK SESUAI PANCASILA DI MIN 1 HULU SUNGAI TENGAH. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 3, 2771–2784. <https://ejournal.nusantaraglobal.ac.id/index.php/sentri/article/view/2931>
- Wulandari, S., & Zuhroh, N. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS WEBSITE GOOGLE SITES DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 2(1), 87–101. <https://doi.org/10.18860/dsjpips.v2i1.2131>
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara (JPSN)*, 1(1), 13. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1>

- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Yuliyanty, N., Nugraheni, N., & Prakoso, B. T. (2024). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE 5E UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF IPAS MATERI MENGUBAH BENTUK ENERGI PADA PESERTA DIDIK KELAS IV A DI SDN SRONDOL KULON 02 SEMARANG. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, (1).
- Yuniarti, A., Titin, Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. (2023). MEDIA KONVENSIONAL DAN MEDIA DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN. *Journal Education and Technology*, 4(2), 84–95.
- Yuswanto, S. (2022). Taksonomi Bloom dalam Pembelajaran Metode E-learning. *Jurnal Bestari*, 2(2), 66–70. <http://nurjadinrusmin.blogspot.com>
- Zuhdi, F., Khairunnisa, I., & Syahrul, J. (2021). ZAHRA: Research And Thought Elementary School Of Islam Journal PENGARUH METODE GROUP INVESTIGATION TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MUATAN MATERI PPKN DI KELAS V SDN 2 KALIJAGA. *ZAHRA: Research And Thought Elementary School Of Islam Journal*, 2(1), 44–54.