

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan hasil analisis data menggunakan uji *Independent Sample t-Test* dapat diketahui bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *posttest* siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *learning cycle 5e* berbantuan media *website* interaktif dengan siswa kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional atau *teacher centered*. Hasil pengujian hipotesis menggunakan teknik *Independent Sample t-Test* menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) = 0,000 < 0,05, yang berarti hipotesis alternatif (H_1) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dalam penerapan model pembelajaran *learning cycle 5e* berbantuan media *website* interaktif terhadap hasil belajar pendidikan pancasila siswa kelas V SDN Sirapan 01.

B. Saran

Berikut beberapa saran terkait dengan penerapan model pembelajaran *learning cycle 5e* berbantuan media *website* interaktif dalam pembelajaran pendidikan pancasila.

1. Bagi Guru

Guru disarankan untuk dapat menerapkan model pembelajaran *learning cycle 5e* berbantuan media *website* interaktif sebagai salah satu

alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan keterlibatan aktif siswa serta hasil belajar, khususnya pada mata pelajaran pendidikan pancasila.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran, terutama dalam tahap-tahap pembelajaran yang menuntut partisipasi langsung seperti diskusi, eksplorasi, dan pemanfaatan media pembelajaran berbasis digital.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian serupa dengan variabel yang lebih luas, misalnya menambahkan aspek motivasi belajar, keterampilan berpikir kritis, atau menggunakan media pembelajaran digital yang lebih bervariasi agar hasil penelitian menjadi lebih komprehensif.