

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 5E*
BERBANTUAN MEDIA *WEBSITE* INTERAKTIF TERHADAP HASIL
BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA PADA SISWA KELAS V SD**

SKRIPSI



OLEH :

ERINDA DWI OKTAVIANI

NIM. 2202101196

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2026

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 5E*
BERBANTUAN MEDIA *WEBSITE* INTERAKTIF TERHADAP HASIL
BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA PADA SISWA KELAS V SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu

Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata I

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

ERINDA DWI OKTAVIANI

2202101196

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Erinda Dwi Oktaviani telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 24 Juni 2026

Dosen Pembimbing I



Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0720108902

Madiun, 24 Juni 2026

Dosen Pembimbing II



Hartini, S.Sn., M.Pd
NIDN. 0702057603

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Erinda Dwi Oktaviani ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 8 Juli 2026

Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902

Anggota


Hartini, S.Sn., M.Pd.
NIDN. 0702057603

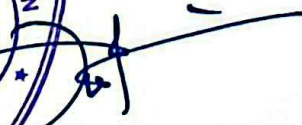
Anggota


Dr. Pinkan Amita Tri Prasasti, M.Pd.
NIDN. 0719069001

Anggota



Mengetahui:
Dekan FKIP,


Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Erinda Dwi Oktaviani
NIM : 2202101196
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 28 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,




Erinda Dwi Oktaviani

NIM. 2202101196

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan”.

(Qs. Al-Insyirah : 5)

“Life can be heavy, especially if you try to carry it all at once. Part of growing up and moving into new chapters of your life is about catch and release”.

(Taylor Swift)

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

Kedua orang tua saya, yang senantiasa menjadi sumber kekuatan, semangat, dan tempat penulis bersandar dalam setiap proses kehidupan. Terima kasih atas kasih sayang, doa, pengorbanan, serta dukungan yang selalu menyertai langkah penulis, sehingga penulis mampu melewati setiap tantangan hingga mencapai tahap ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, umur yang berkah, serta kebahagiaan kepada kedua orang tua saya.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* Berbantuan Media *Website* Interaktif Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Pada Siswa kelas V SD”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Proses penyusunan skripsi ini memberikan banyak pengalaman dan pembelajaran bagi penulis. Berbagai tantangan yang dihadapi selama penelitian dapat dilalui dengan bimbingan, motivasi, do'a, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan *support* sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun
3. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Madiun.
4. Ibu Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan dedikasi untuk memberikan arahan, motivasi, serta masukan yang sangat berarti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Ibu Hartini, S.Sn., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II dengan sabar memberi dukungan dan bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi PGSD yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, dan pengalaman kepada penulis selama menempuh perkuliahan hingga berhasil menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana

7. Bapak Saiful Bachri, S.Pd., selaku kepala sekolah SDN Sirapan 01 dan Ibu Tri Budijati, S.Pd., selaku kepala sekolah SDN Sirapan 02 yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
8. Semua siswa dan guru kelas V di SDN Sirapan 01 dan SDN Sirapan 02 yang telah membantu penulis dalam proses penelitian.
9. Kedua orang tua saya, terima kasih atas segala do'a, kasih sayang, dukungan, serta motivasi yang senantiasa diberikan kepada penulis. Terima kasih atas setiap pengorbanan, perhatian, dan kepercayaan yang telah menguatkan penulis dalam menjalani setiap proses hingga mampu berada pada tahap ini. Kesuksesan dan segala hal baik kedepannya akan penulis dapatkan adalah karena beliau.
10. Kedua kakak saya, yang telah mendukung dan memberikan semangat untuk pantang menyerah.
11. Keponakan saya tercinta, Arzanka dan Naziya, terima kasih atas kelucuan - kelucuan yang membuat penulis senang sehingga penulis semangat untuk mengerjakan penelitian ini sampai selesai.
12. Seluruh keluarga besar saya, terimakasih atas segala do'a dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis.
13. Teman-teman pgsd angkatan 2022 kelas G, terimakasih atas 4 tahun kebersamaannya, menjadi pengalaman berharga bertemu dengan kalian semua, selamat melanjutkan apa yang sudah diimpikan, semoga kesehatan dan hal hal baik selalu menyertai.
14. Kepada pemilik NIM 2205101123, yang telah membersamai penulis, terimakasih telah menjadi *support system* yang baik dan tentunya juga berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini.
15. *Last but not least*, diri saya sendiri, Erinda Dwi Oktaviani, atas komitmen dan tanggung jawab dalam menyelesaikan apa yang telah dimulai. Proses yang dijalani tidak selalu mudah, namun dengan kepercayaan, keberanian, dan keyakinan, penulis mampu untuk bertahan. Kepercayaan bahwa setiap usaha akan menghasilkan kebaikan menjadi penguat dalam setiap tahap yang dilalui, meskipun diwarnai dengan kelelahan. "*Karena masa depan sungguh ada, dan*

harapanmu tidak akan hilang” sebagai motivasi penulis untuk terus melangkah ke tahap berikutnya. Pengalaman ini menjadi pembelajaran berharga bahwa proses dan pertumbuhan diri merupakan hal yang patut disyukuri dan dihargai.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun diharapkan sebagai bahan perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Madiun, 28 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	12
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Kegunaan Penelitian.....	13
F. Definisi Operasional Variabel	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	17
A. Kajian Pustaka.....	17
B. Kerangka Berpikir.....	46
C. Hipotesis Penelitian.....	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
B. Desain Penelitian.....	53
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel / Bahan Uji.....	56

D. Teknik Pengumpulan Data	59
E. Instrumen Penelitian.....	60
F. Teknik Analisis Data	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	83
A. Deskripsi Data.....	83
B. Hasil Uji Hipotesis	101
C. Pembahasan.....	103
BAB V PENUTUP.....	112
A. Simpulan	112
B. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	125

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Learning Cycle 5E.....	25
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	53
Tabel 3.2 Rancangan Desain Penelitian	54
Tabel 3.3 Populasi Siswa kelas V Sekolah Dasar dalam Satu Gugus Wilayah.....	57
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Tes	62
Tabel 3.5 Koefisien Kolerasi Reliabilitas.....	69
Tabel 3.6 Kategori Tingkat Kesukaran.....	70
Tabel 3.7 Interpretasi Daya Pembeda.....	72
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas	86
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas	88
Tabel 4.3 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	89
Tabel 4.4 Hasil Uji Daya Beda.....	92
Tabel 4.5 Hasil Deskriptif Nilai <i>Pre-test</i>	93
Tabel 4.6 Hasil Deskriptif Nilai <i>Post-test</i>	95
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i>	96
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Data <i>Post-test</i>	98
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pre-test</i>	99
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Post-test</i>	100
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	49
Gambar 3.1 Design Quasi Experiment.....	56
Gambar 3.2 Teknik Simple Random Sampling.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Persetujuan Judul	125
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	127
Lampiran 3. Surat Balasan	130
Lampiran 4. Absensi Siswa SDN 04 Klegen (Kelas Uji Coba)	132
Lampiran 5. Absensi Siswa SDN 01 Sirapan (Kelas Eksperimen).....	133
Lampiran 6. Absensi Siswa SDN 02 Sirapan (Kelas Kontrol)	134
Lampiran 7. Modul Ajar SDN Sirapan 01	135
Lampiran 8. Modul Ajar SDN Sirapan 02	157
Lampiran 9. LKPD.....	178
Lampiran 10. Soal Uji Coba.....	179
Lampiran 11. Pengerjaan soal uji coba	182
Lampiran 12. Soal <i>pre test</i>	185
Lampiran 13. Pengerjaan Soal <i>pre test</i>	188
Lampiran 14. Soal <i>posttest</i>	191
Lampiran 15. Pengerjaan Soal <i>Posttest</i>	193
Lampiran 16. Hasil Siswa Uji Coba.....	195
Lampiran 17. Nilai <i>Pre Test</i> Siswa.....	196
Lampiran 18. Nilai <i>Posttest</i> siswa.....	197
Lampiran 19. Hasil Uji Validitas.....	198
Lampiran 20. Hasil Uji Reliabilitas	199
Lampiran 21. Hasil Uji Tingkat Kesukaran	200
Lampiran 22. Hasil Uji Daya Pembeda	201
Lampiran 23. Hasil Uji Deskriptif Statistik	202
Lampiran 24. Hasil Uji Normalitas	204
Lampiran 25. Hasil Uji Homogenitas	205
Lampiran 26. Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	206
Lampiran 27. Hasil LKPD Siswa.....	207
Lampiran 28. Dokumentasi Penelitian di Sdn 04 Klegen	210
Lampiran 29. Dokumentasi Penelitian di SDN 01 Sirapan.....	211

Lampiran 30. Dokumentasi Penelitian di SDN 02 Sirapan.....	212
Lampiran 31. Validasi Sumber Pustaka	213
Lampiran 32. Hasil Turnitin.....	233
Lampiran 33. Berita Acara	234
Lampiran 34. Surat Lulus Uji Plagiasi.....	235
Lampiran 35. Lembar Persetujuan ACC Ujian Skripsi.....	236